

# Рабочая программа по математике

## для обучающихся 3 класса

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1 – 4 классы»

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- сформировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- сформировать систему начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- сформировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Рабочая программа рассчитана** в 3 классе на **136** учебных часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Метапредметные результаты**

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### **Предметные результаты освоения предмета**

- использовать приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1		Сложение и вычитание.	1	фронтальный
2		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	тестирование
3		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	фронтальный
4		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	фронтальный
5		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	фронтальный
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	1	фронтальный
7		Проверочная работа «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	проверочная работа
8		Повторение пройденного «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	фронтальный
9		Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	фронтальный
10		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	фронтальный
11		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	фронтальный
12		Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	фронтальный
13		Порядок выполнения действий.	1	фронтальный
14		Порядок выполнения действий.	1	фронтальный
15		Закрепление. Решение задач. Стартовая контрольная работа.	1	Контрольная работа
16		Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	проверочная работа

17		Повторение пройденного «Табличное умножение и деление»	1	фронтальный
18		Повторение пройденного «Табличное умножение и деление»	1	фронтальный
19		Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
20		Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	фронтальный
21		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	фронтальный
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	фронтальный
23		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	фронтальный
24		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	тестирование
25		Задачи на кратное сравнение.	1	фронтальный
26		Решение задач на кратное сравнение.	1	фронтальный
27		Проверочная работа по теме «Решение задач».	1	проверочная работа
28		Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
29		Решение задач на кратное сравнение.	1	фронтальный
30		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	фронтальный
31		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	фронтальный
32		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
33		Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
34		Проект «Математическая сказка»	1	фронтальный
35		Проверочная работа «Умножение и	1	Проверочная работа

		деление. Решение задач»		
36		Контрольная работа по теме«Умножение и деление. Решение задач»	1	Контрольная работа
37		Площадь. Единицы площади.	1	фронтальный
38		Квадратный сантиметр.	1	фронтальный
39		Площадь прямоугольника.	1	фронтальный
40		Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
41		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
42		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
43		Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	фронтальный
44		Квадратный дециметр.	1	фронтальный
45		Таблица умножения.	1	фронтальный
46		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
47		Квадратный метр.	1	фронтальный
48		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
49		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
50		Тест «Проверим себя и свои достижения»	1	контрольная работа
51		Умножение на 1.	1	фронтальный
52		Умножение на 0.	1	фронтальный
53		Случаи деления вида: $a:a$ ; $a:1$ .	1	фронтальный
54		Деление нуля на число.	1	фронтальный
55		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
56		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	Контрольная работа
57		Доли.	1	фронтальный
58		Окружность. Круг.	1	фронтальный
59		Диаметр окружности (круга).	1	фронтальный

60		Контрольная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач»	1	Контрольная работа
61		Единицы времени.	1	фронтальный
62		Единицы времени.	1	фронтальный
63		Единицы времени.	1	фронтальный
64		Контрольная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач»	1	Контрольная работа
65		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1	фронтальный
66		Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	фронтальный
67		Умножение суммы на число.	1	фронтальный
68		Умножение суммы на число.	1	фронтальный
69		Умножение двузначного числа на однозначное.	1	фронтальный
70		Умножение двузначного числа на однозначное.	1	фронтальный
71		Задача. Решение задач.	1	фронтальный
72		Выражения с двумя переменными.	1	фронтальный
73		Деление суммы на число.	1	фронтальный
74		Деление суммы на число.	1	фронтальный
75		Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1	фронтальный
76		Связь между числами при делении.	1	фронтальный
77		Проверка деления.	1	фронтальный
78		Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1	фронтальный
79		Проверка умножения делением.	1	фронтальный
80		Решение уравнений.	1	фронтальный
81		Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	Проверочная работа
82		Решение уравнений.	1	фронтальный

83		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	Контрольная работа.
84		Деление с остатком.	1	фронтальный
85		Деление с остатком.	1	фронтальный
86		Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	фронтальный
87		Задачи на деление с остатком.	1	фронтальный
88		Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1	Проверочная работа
89		Проверка деления с остатком.	1	фронтальный
90		Наш проект «Задачи-расчёты».	1	фронтальный
91		Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	фронтальный
92		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	фронтальный
93		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	фронтальный
94		Разряды счётных единиц.	1	фронтальный
95		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	фронтальный
96		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	фронтальный
97		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	фронтальный
98		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	фронтальный
99		Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	Контрольная работа
100		Сравнение трёхзначных чисел.	1	фронтальный
101		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	фронтальный
102		Единицы массы.	1	фронтальный

103		Единицы массы.	1	фронтальный
104		Контрольная работа по теме «Единицы массы».	1	Контрольная работа
105		Приёмы устных вычислений.	1	фронтальный
106		Приёмы устных вычислений: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1	фронтальный
107		Приёмы устных вычислений: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	фронтальный
108		Приёмы устных вычислений: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	фронтальный
109		Приёмы письменных вычислений.	1	фронтальный
110		Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	фронтальный
111		Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.	1	фронтальный
112		Виды треугольников.	1	фронтальный
113		Виды треугольников.	1	фронтальный
114		Контрольная работа по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	Контрольная работа
115		Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1	фронтальный
116		Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1	фронтальный
117		Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1	фронтальный
118		Виды треугольников.	1	фронтальный
119		Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	фронтальный
120		Приёмы письменного умножения в пределах 1000..	1	фронтальный
121		Приёмы письменного умножения в пределах 1000..	1	фронтальный

122		Приёмы письменного умножения в пределах 1000..	1	фронтальный
123		Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	Проверочная работа
124		Приём письменного деления на однозначное число.	1	фронтальный
125		Приём письменного деления на однозначное число.	1	фронтальный
126		Проверка деления.	1	фронтальный
127		Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1	Проверочная работа
128		Знакомство с калькулятором.	1	фронтальный
129		Приём письменного деления на однозначное число.	1	фронтальный
130		Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	Контрольная работа
131		Приём письменного деления на однозначное число.	1	фронтальный
132		Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1	фронтальный
133		Умножение и деление. Задачи.	1	фронтальный
134		Контрольная работа по теме «Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины».	1	Контрольная работа
135		Геометрические фигуры и величины.	1	фронтальный
136		Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1	фронтальный

## Содержание учебного предмета

### Числа от 1 до 100

#### Сложение и вычитание (продолжение) (8ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### Табличное умножение и деление (56ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Свободная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

#### Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### Числа от 1 до 1000

#### Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16ч)**

Устные приёмы умножения и деления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1—3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приёмы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

## **Учебно-методические средства обучения**

1. Волкова С. И.: Проверочные работы к учебнику "Математика. 3 класс" М.: «Просвещение», 2015
2. Волкова С.И.: Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2014
3. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:3 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2016
4. Яценко Т.Н., Ситникова И.Ф.: Поурочные разработки по математике. 3 класс. К УМК М.И. Моро.М.: «Вако» 2016

### **Список литературы**

1. Рабочие программы. Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)
2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:3 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2016