

Рабочая программа
по окружающему миру
для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2013).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) сформировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана **на 68 ч** (34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- работать с текстом: осознанное чтение с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1		Мир глазами астронома	1	фронтальный
2		Начало истории человечества	1	фронтальный
3		Планеты солнечной системы	1	Практическая работа
4		Мир древности: далёкий и близкий	1	фронтальный
5		Планеты солнечной системы	1	Практическая работа
6		Средние века: время рыцарей и замков	1	фронтальный

7		Звёздное небо – Великая книга Природы	1	Практическая работа
8		Новое время: встреча Европы и Америки	1	фронтальный
9		Мир глазами географа	1	Практическая работа
10		Новейшее время: история продолжается сегодня	1	фронтальный
11		Мир глазами историка	1	Практическая работа
12		Жизнь древних славян	1	фронтальный
13		Когда и где?	1	Практическая работа
14		Во времена Древней Руси	1	фронтальный
15		Мир глазами эколога	1	фронтальный
16		Страна городов	1	фронтальный
17		Природное сообщество «Водоём»	1	экскурсия
18		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	фронтальный
19		Природное сообщество «Водоём»	1	экскурсия
20		Трудные времена на Русской земле	1	фронтальный
21		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	фронтальный
22		Русь расправляет крылья	1	фронтальный
23		Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга	1	фронтальный
24		Куликовская битва	1	фронтальный
25		Равнины и горы России	1	Практическая работа
26		Иван Третий	1	фронтальный
27		Моря, озёра и реки России	1	Практическая работа

28		Мастера печатных дел	1	фронтальный
29		Природные зоны России	1	Практическая работа
30		Патриоты России	1	фронтальный
31		Зона арктических пустынь	1	Практическая работа
32		Пётр Великий	1	фронтальный
33		Тундра	1	Практическая работа
34		Михаил Васильевич Ломоносов	1	фронтальный
35		Леса России	1	Практическая работа
36		Екатерина Великая	1	Проверочная работа
37		Растения и животные	1	экскурсия
38		Отечественная война 1812 года	1	фронтальный
39		Лес и человек	1	Проверочная работа
40		Страницы истории XIX века	1	фронтальный
41		Зона степей	1	Практическая работа
42		Россия вступает в XX век	1	фронтальный
43		Пустыни	1	Практическая работа
44		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	фронтальный
45		У Чёрного моря	1	Практическая работа
46		Великая война и великая Победа	1	фронтальный
47		Родной край – часть большой страны	1	экскурсия
48		Великая война и великая Победа	1	фронтальный
49		Наш край	1	практическая работа

50		Страна, открывшая путь в космос	1	тест
51		Поверхность нашего края	1	фронтальный
52		Основной закон России и права человека	1	фронтальный
53		Водные богатства нашего края	1	Практическая работа
54		Мы – граждане России	1	фронтальный
55		Наши подземные богатства	1	Практическая работа
56		Славные символы России	1	фронтальный
57		Земля - кормилица	1	Практическая работа
58		Такие разные праздники	1	фронтальный
59		Жизнь леса	1	Практическая работа
60		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	фронтальный
61		Жизнь луга	1	Практическая работа
62		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	фронтальный
63		Жизнь в пресных водах	1	Практическая работа
64		Растениеводство в нашем крае	1	Практическая работа
65		Животноводство в нашем крае	1	фронтальный
66		Контрольная работа по теме «Поверхность нашего края»	1	контрольная работа
67		Работа над ошибками	1	фронтальный
68		Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	фронтальный

Содержание учебного предмета

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлые и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край – часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассмотрение гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы (+CD). В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. — М.: Просвещение, 2016.
2. Окружающий мир. Тесты. 4 класс. / Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. — М.: Просвещение, 2016.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2015.
4. Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2015.
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы. — М.: Просвещение, 2014.
6. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. — М.: Просвещение, 2016.

Список литературы

1. Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под

редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)

2. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы (+CD). В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.