

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для обучающихся 4 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, и программы общеобразовательных учреждений авторов программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н. В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Цель** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

**Основные задачи предмета:**

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах ;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Учебный план 4 класса рассчитан **на 34 часа** в год по 1 часу в неделю.

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы(задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договориться.

#### **Предметные результаты**

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)»	1	фронтальный
2		Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона»	1	фронтальный
3		Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»	1	фронтальный
4		Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	фронтальный
5		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	фронтальный
6		Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	фронтальный
7		Монетный двор. Изделие «Медаль»	1	фронтальный
8		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	фронтальный
9		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	фронтальный
10		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	фронтальный
11		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	фронтальный
12		Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	1	фронтальный
13		Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	1	фронтальный
14		Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	фронтальный
15		Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	фронтальный
16		Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1	фронтальный
17		Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1	фронтальный
18		Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	фронтальный
19		Кондитерская фабрика. Изделие «Кондитерское изделие»	1	фронтальный
20		Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	фронтальный
21		Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	фронтальный
22		Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для	1	фронтальный

		школьной клумбы»		
23		Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1	фронтальный
24		Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	фронтальный
25		Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	фронтальный
26		Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	фронтальный
27		Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1	фронтальный
28		Ракетоноситель. Изделие «Ракетоноситель»	1	фронтальный
29		Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	фронтальный
30		Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	фронтальный
31		Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1	фронтальный
32		Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	фронтальный
33		Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1	фронтальный
34		Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1	фронтальный

### **Содержание учебного предмета**

#### **Человек и земля (22ч)**

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

#### **Человек и вода (4ч)**

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

#### **Человек и воздух (3ч)**

Самолётостроение. Ракетостроение. Ракетоноситель. Летательный аппарат. Воздушный змей.

#### **Человек и информация (5ч)**

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы.

### **Учебно-методические средства обучения**

1. Образовательная программа «Школа России». Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. <http://prosv.ru>
2. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Программа «Технология 1-4»; Тематическое планирование: 4 класс.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология: Учебник для 4 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2015 г

### **Список литературы**

1. Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология: Учебник для 4 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2015 г