

**Рабочая программа
по английскому языку
для обучающихся 6 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе примерной учебной программы курса английского языка « English»¹(О.В.Афанасьева, И.В.Михеева) к УМК « English: учебник английского языка для 6 класса для общеобразовательных. организаций и школ с углублённым изучением английского языка, в двух частях О.В Афанасьева, И.В.Михеева . – Москва «Просвещение» 2017. и с учетом актуальных тенденций ФГОС. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку и календарно-тематическое планирование. Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Курс «English» для 6 класса включает следующие компоненты:

- учебник
- рабочую тетрадь
- аудиоприложение (CD, MP3)
- книгу для учителя

Основная цель – развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач:

¹ <http://www.fipi.ru>

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе как виде речевой деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- создавать ситуации для иноязычного общения;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения;
- создавать ситуации, требующие от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей;
- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов;
- создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 6 классе, рассчитан на 102 часа при 3 часах (вместо 5) в неделю. Согласно учебному плану МБОУ

«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), в связи с чем было произведено следующее сокращение учебного материала:

- исключены резервные уроки;**
- исключены уроки домашнего чтения;**
- уменьшено количество часов на повторение.**

Достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения программы

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностными результатами освоения выпускниками курса программы по английскому языку являются:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие и дисциплинированность;
- формирование в общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами освоения выпускниками курса программы по английскому языку являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметными результатами освоения выпускниками курса программы по английскому языку являются:

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представлении о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками.
- Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владения способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения английского языка.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном мире, осознание места и роли родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке, так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Раздел II. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Всего часов	Тема учебного занятия	Формы контроля знаний	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Каникулы!	беседа		
2	1	Погода			
3	1	Прогноз погоды.	беседа		
4	1	Климат			
5	1	Сравнит. анализ прош. времён	самостоятельная работа		
6	1	Климат в России.			
7	1	Погода в разных странах.			
8	1	Контрольная работа: «Климат.»			
9	1	Местоимения.			
10	1	Пассивный залог.			
11	1	Домашние любимцы.	монолог. высказывание		
12	1	Модальные глаголы в страдат. залоге.			
13	1	Текст: « Мир природы в опасности».			
14	1	Условные предложения.	самостоятельная работа		
15	1	Степени сравнения прилагательных.			
16	1	Работа с текстом: «Наша планета».			
17	1	Город и деревня.			
18	1	Мини-проект: «Спасём нашу планету».	сообщение по плану		

19	1	Контрольная работа: «Человек и природный мир».			
20	1	Образование существительных.			
21	1	Влияние экологии на человека.	диалог с опорой на образец		
22	1	Текст: «Экология».	выборочное понимание значимой информации		
23	1	Работа с текстом: «Уберёмся за городом».	полное понимание прочитанного		
24	1	Давайте обсудим. «Уберёмся за городом!»	выражение собственного мнения.		
25	1	Повторение: Экология»			
26	1	Животный мир и человек.	обсуждать проблемы животных		
27	1	Как много мы знаем о Великобритании.			
28	1	Британские праздники.	устный опрос		
29	1	Стороны света.	работать с картой, указывая, где находятся города.		
30	1	Причастие.	самост. работа		
31	1	Лексика по теме: «Великобритания».			
32	1	Текст: «Открытие Британии».	заполнять пропуски в тексте		
33	1	Давайте обсудим! «Великобритания».	сопоставлять факты, отвечать на вопросы		
34	1	Давайте напишем! «Великобритания».	переводить, находя нужную информацию.		
35	1	Давайте прочитаем! «Великобритания».	догадаться о значении подчёркнутых слов		

36	1	Путешествие по Англии.			
37	1	Восклицательные предложения.			
38	1	Лексика по теме: «Путешествие по Англии».			
39	1	Аудирование : «Подарки королевы».	извлекать необходимую информацию		
40	1	Текст: «Королевский Лондон».	читать, находить ответы на вопросы		
41	1	Давайте напишем! «Королевский Лондон».			
42	1	Давайте обсудим! «Королевский Лондон».			
43	1	Контрольная работа: «Великобритания».			
44	1	Проект: «Королевский Лондон».	презентация		
45	1	Викторина: «Великобритания».			
46	1	Родина Шекспира.			
47	1	Сложное дополнение.	самостоятельная работа		
48	1	Лексика: «Родина Шекспира».			
49-50	2	Работа с текстом: «Уильям Шекспир».	тест по тексту		
51	1	Аудирование: «Уильям Шекспир».			
52	1	Повторение по теме: «Великобритания, Уильям Шекспир».	воспроизводить информацию на память.		
53	1	Диалогическая речь: «Великобритания, Уильям Шекспир».	разыгрывать ролевые ситуации		
54	1	Поздравительные открытки.	написать открытку		
55	1	Проект: «Северная Ирландия».	презентация		
56	1	Каникулы и их проведение.			
57	1	Лексика: «Шотландия».			

58	1	Диалогическая речь: «Шотландия».	закончить диалог		
59	1	Лексический практикум: «Шотландия».	строить предложения		
60	1	Аудиованье: «Шотландия».			
61	1	Работа с текстом: «Шотландия».			
62	1	Диал. речь: «Шотландия».	составить диалог по теме		
63-64	2	Повторение: «Шотландия».	страноведческий тест		
65	1	Уэльс.			
66	1	Сложное предложение.			
67	1	Сложное предложение.	самостоятельная работа		
68	1	Контрольная работа по теме: «Шотландия».	тест		
69	1	Лексика по теме: «Уэльс».			
70	1	Диалогическая речь: «Уэльс».	Читать и корректировать информацию		
71	1	Аудирование: «Уэльс».			
72	1	Проект: «Уэльс».	презентация		
73	1	Проект: «Уэльс».			
74	1	Лексика по теме: «США».			
75	1	Работа с текстом: «США».	понимать основное содержание		
76	1	Диалогическая речь: «США».	вести элементарный этикетный диалог		
77	1	Лексика: «Географическая перспектива».			
78	1	Прошедшее завершённое время.			
79	1	Активизация лексики: «Географическая перспектива».			

80	1	Чтение по теме: «Географическая перспектива».	находить нужную информацию		
81	1	Косвенная речь.			
82	1	Лексика по теме: «Политическая перспектива».			
83	1	Аудирование и чтение по «Политическая перспектива».	тест		
84	1	Прошедшее простое, длительное, завершённое время			
85	1	Фразовый глагол: брать.			
86	1	Американские президенты.			
87	1	Лексика по теме: «Американские президенты».			
е	1	Аудирование по теме: «Американские президенты».			
89-90	2	Повторение: «Американские президенты».	страноведческий тест		
91	1	Обобщение материала по теме: «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».			
92	1	Будущее длительное время.	тест		
93	1	Фразовый глагол «давать».			
94	1	Работа с текстом по теме «Австралия»			
95	1	Климат и дикая природа.	устный опрос		
96	1	Фразовый глагол «делать».			
97	1	Работа с текстами по теме: «Климат и дикая	читать про себя и понимать		

		природа».	основное содержание текста.		
98	1	Годовая контрольная работа.	лексико-грамматический тест		
99	1	Диалогическая речь: «Климат и дикая природа».	вести диалог по теме		
100	1	Анализ год. контрольных работ. Повторение: «Австралия»	страноведческий тест.		
101	1	Проект по теме: «США».	презентация		
102	1	Проект по теме: «Австралия».	презентация		

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Погода. Предсказание погоды. Измерение температуры. Описание погоды. Времена года.

Сообщение о погоде.

2. Климат.

Климат, климатические изменения. Парниковый эффект. Влияние климата на растительный и животный мир.

Разнообразие климатических зон и территорий России. Изменение климата.

3. Мир вокруг нас.

Флора и фауна. Жизнь животных на воле и в зоопарках. Исчезнувшие и исчезающие виды животных и растений. Истребление лесов. Влияние изменений окружающей среды на погодные условия. Домашние любимцы.

4. Человек и среда обитания.

Влияние человека на среду обитания. Жизнь в городе и за городом. Наиболее серьёзные проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Загрязнение воздуха, земли, воды. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Рост населения на планете. Сокращение природных ресурсов.

5. Экология.

Экологические проблемы и их влияние на животный и растительный мир. Необходимая помощь планете. Роль экологии в жизни планеты. Роль экологии в жизни человека. Влияние шума на здоровье людей. Физическая активность человека. Проблемы питания, уровень медицины и здоровья людей. Спорт в жизни человека. Экология человека.

6. Великобритания.

Англия. Шотландия. Уэльс.

7. Соединённые Штаты Америки.

Географическое положение страны. Воды, омывающие страну. Климат и рельеф США. Главные реки и горные цепи. Пятьдесят американских штатов. Население страны, образование новой нации. Достопримечательности страны. Европейские традиции – основа многонациональных традиций США. Политические институты США. Конституция США, поправки к конституции. Война за независимость 1775-1783 годов. Три ветви власти современной Америки. Конгресс – законодательная власть США. Президент и его помощники. Белый дом. Верховный суд США.

8. Австралия.

Географическое положение. Австралия – континент, остров и независимое государство. Административное деление государства. Столица государства – Канберра. Крупные города Австралии – Мельбурн, Сидней, Аделаида и др. Климат, животный и растительный мир страны.

Раздел IV. Учебно-методические средства обучения.

1. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубл. изучением англ. яз. О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017.
2. Английский язык. Книга для чтения 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубл. изучением англ. Яз. / О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017.
3. Английский язык. Книга для учителя 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубл. изучением англ. Яз. / О.В.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2017.
4. Английский язык. Контрольные задания. 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубл. изучением англ. Яз. / Н.М.Терентьева. – М.: Просвещение, 2013.
5. Электронное приложение ABBY Lingvo с аудиокурсом на CD.

Раздел V. Список литературы.

1. О.В. Афанасьева, И.В.Михеева « Английский язык: учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка» с приложением на электронном носителе. Москва, « Просвещение» 2017
- 2.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева: « Книга для учителя к учебнику английского языка 6 класс для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка» с приложением на электронном носителе. Москва, «Просвещение» 2017.

3. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.
4. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 кл. / Т.Ю. Журина. – 11-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2006. – 158 с.
5. Митловидов В.А. Все правила английского языка: справочное пособие / В.А. Митловидов. М.: АСТ «Астрель», 2009. - 256 с.

Ресурсы Internet

<http://www.gov.ru/>
<http://mon.gov.ru/>
<http://www.ed.gov.ru/>
<http://standart.edu.ru/>
<http://fipi.ru/>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.studygerman.ru/online/manual/>
<http://www.mystudy.ru/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://alleng.ru/>
<http://study.ru/support/handbook/>
<http://www.grammar.sourceworld.com/>