

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по истории**

### **для обучающихся 9 класса**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

#### **Цель:**

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник.- М.; Просвещение, 2008
2. Данилов А.А., Косулин В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2011
3. О.В. Арсланов Поурочные разработки к учебнику «России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2007.
4. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - М.; Просвещение, 2008
5. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Новейшей истории»- М.; Просвещение, 2011

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса. Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-

диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция, урок-презентация и др. Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; тестирование в формате ГИА; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Критерии оценки по истории являются следующие за устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 90-100% выполненных заданий

Оценка "4" – 70--90%

Оценка "3" – 50-70%

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения истории России ученик должен

**знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников.

**Уметь:**

- Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границ государств, города, места исторических событий.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий.

– Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;

- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля знаний
1		Вводный урок: Новейшая история	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
2		Индустриальное общество. Политическое развитие мира в н.ХХ в	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
3		Государство и российское общество в к.ХІХ-н.ХХв.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
4		Экономическое развитие страны	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
5		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
6		Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
7		Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
8		Экономические реформы.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
9		Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
10		Духовная жизнь Серебряного века.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
11		Первая мировая война 1914-1918гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
12		Россия в Первой мировой войне.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
13		Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
14		Свержение монархии.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
15		Россия весной-летом 1917г.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
16		Октябрьская революция.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
17		Формирование советской государственности.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
18		Начало Гражданской войны.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
19		На фронтах Гражданской войны.	1	пересказ, тестирование, таблица, ответы на вопросы.

20		Экономическая политика красных и белых.	1	пересказ, тестирование, таблица, ответы на вопросы.
21		Экономический и политический кризис в начале 20-х гг.	1	пересказ, тестирование, таблица, ответы на вопросы.
22		Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
23		Обобщающий урок	1	Итоговое тестирование
24		Переход к нэпу.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
25		Образование СССР.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
26		Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
27		Политическое развитие в 20-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
28		Духовная жизнь в 20-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
29		Социалистическая индустриализация	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
30		Коллективизация сельского хозяйства	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
31		Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
32		Духовная жизнь в 30-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
33		Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
34		Вторая мировая война.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
35		Обобщающий урок	1	итоговое тестирование.
36		СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
37		Начало Великой Отечественной войны.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
38		Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
39		Советский тыл в Вов.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
40		Коренной перелом в ходе Вов.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
41		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
42		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
43		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
44		Россия в первой половине XX века	1	Полугодовая контрольная работа
45		Восстановление экономики.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
46		Политическое развитие.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу

47		Идеология и культура.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
48		Внешняя политика.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
49		Изменение политической системы.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
50		Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
51		«Оттепель» в духовной жизни.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
52		Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
53		Обобщающий урок	1	итоговое тестирование.
54		Консервация политического режима.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
55		Экономика «развитого социализма».	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
56		Общественная жизнь в сер.60-х.-сер.80-х гг. XXв.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
57		Политика разрядки: надежды и результаты	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
58		Обобщающий урок.	1	итоговое тестирование
59		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
60		Экономические реформы 1985-1991	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
61		Политика гласности: достижения и издержки.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
62		Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
63		Обобщающий урок.	1	итоговое тестирование
64		Российская экономика на пути к рынку.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
65		Политическая жизнь в 1992-1999 г. Духовная жизнь России.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
66		Строительство обновленной Федерации	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
67		Резервный урок	1	Без домашнего задания
68		Резервный урок	1	Без домашнего задания

### 3. Содержание курса:

#### **Всеобщая история**

*Раздел 1: Мир в первой половине XX века*

Развитие индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

## **Раздел 2: Мир во второй половине XX века**

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

## **История России**

### **Россия в начале XX века**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

### **Россия в 1917-1927 гг.**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский*. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный*. Белое движение. *А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель*. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно*. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин*. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский*. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

### **Россия в 1927-1938 гг.**

*Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной)

системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР*. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования*. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

### **Великая Отечественная война**

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы*. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы*. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности*. Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории*. Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны*. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз*. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы*. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **СССР в 1945-1952 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ*. Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия*. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий*.

### **Перестройка в СССР**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина*. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины*.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости*. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти*. Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг*. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации*.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г*. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. *Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения*. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.



Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Новая Россия**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- Компьютер; проектор + экран;
- ЭОР по истории XX века;
- Комплект исторических карт по данному периоду;
- Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты)