

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ для обучающихся 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторских программ «Новая история 1500-1918» под редакцией А.Я. Юдовской, «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Опирается на стандарт основного общего образования по истории.

Программа включает материал по истории России и мира в XIX веке и рассчитана на 68 часов. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 8 классе до 1918 года.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебники: А. Я. Юдовская и др. Новая история 1800-1918, Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. - М.: Просвещение, 2007.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2007

Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006.

Поурочные разработки к курсу «Новая история 1800-1918»

http://www.prosv.ru/ebooks/yudovskaya_istoriya_8/

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России и мира в XIX веке.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 8 класс.
2. БЭНП «История Нового времени»
3. Презентации по курсу Всеобщей истории и истории

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Контроль знаний осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов к курсу (тестов) издательства «ВАКО», г. Москва, 2011 г.

2. Календарно-тематическое планирование

№ Урока/з анятия	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля знаний
1		Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
2		Внешняя политика в 1801-1812 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
3		Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
4		Отечественная война 1812 г.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
5		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
6		Внутренняя политика Александра в 1815-1825 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
7		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
8		Общественное движение при Александре I	1	Итоговый тест по теме
9		Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
10		Внутренняя политика Николая I	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
11		Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
12		Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу

13		Общественное движение в годы правления Николая I	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
14		Крымская война 1853-1856 гг. оборона Севастополя	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
15		Образование и наука	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
16		Русские первооткрыватели и путешественники	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
17		Художественная культура	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
18		Быт и обычаи	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
19		Накануне отмены крепостного права	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
20		Крестьянская реформа 1861 г.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
21		Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
22		Зарождение революционного народничества и его идеология	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
23		Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
24		Внешняя политика Александра II	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
25		Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
26-27		Внутренняя политика Александра III	2	Тест, вопросы к параграфу, к документу
28		Экономическое развитие в годы правления Александра III	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
29-30		Положение основных слоев общества	2	Тест, вопросы к параграфу, к документу
31		Общественное движение в 80-90 гг.	1	Итоговый тест по теме
33		Внешняя политика Александра III	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
34		Просвещение и наука	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
35		Литература и изобразительное искусство	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
36		Архитектура, музыка, театр, народное творчество	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
37		Быт: новые черты в жизни города и деревни	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
38		Годовая контрольная работа по курсу «История России. XIX век»	1	Годовая контрольная работа
Новая история, второй период				
39		Вводный урок к курсу Новой истории 2 период	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
40		Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
41		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
42		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
43		Наука: создание научной картины мира	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу

44		XIX в зеркале художественных исканий. Литература	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
45		Искусство XIX в. в поисках новой картины мира	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
46		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
47		Консульство и образование наполеоновской империи	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
48		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
49		Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
50		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
51		Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
52		Германия: на пути к единству	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
53		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
54		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
55		Германская империя в конце XIX – начале XX века. Борьба за место под солнцем.	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
56		Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
57		Франция: Третья республика	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
58		Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
59		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
60		США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
61		США: империализм и вступление в мировую экономику	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
62		Латинская Америка в XIX – начале XX века: время перемен	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
63		Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
64		Китай: сопротивление реформам	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
65		Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
66		Африка: континент в эпоху перемен	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
67		Международные отношения в конце XIX века	1	Тест, вопросы к параграфу, к документу
68		Годовая контрольная работа по курсу «Новая история. 2 период»	1	Итоговый тест

3. Содержание программы

3.1. НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. (30 ч)

Часть I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (18 ч)

ВВЕДЕНИЕ. ОТ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА К ОБЩЕСТВУ ИНДУСТРИАЛЬНОМУ

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В НОВУЮ ЭПОХУ

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген, Винсент Ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси*. Архитектура. Рождение кино.

Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Часть II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Тема 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв. ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. ДВЕ АМЕРИКИ

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик*. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

ПОВТОРЕНИЕ «ПОДВЕДЕМ ИТОГИ» (1ч)

3.2. Россия в XIX в. (43 ч.)

Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический и политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. «Негласный комитет». Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. Учреждение Государственного совета.

Внешняя политика в 1801- 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы и силы сторон. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Цели заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение. Тайные массовые организации. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Россия во второй четверти XIX в.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г., его значение и последствия.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос. Национальная политика самодержавия. Кавказская война.

Общественное движение 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Культура и быт в первой половине XIX в. Сословный характер образования. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература. Золотой век поэзии. Критический реализм. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов России.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Начало правления Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос. Польское восстание 1863 г. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

Пореформенное развитие страны. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии.

Революционное движение в пореформенный период. Революционное народничество. Народнические организации 60-70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

Внутренняя политика Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство. Разночинная интеллигенция. Усиление расслоения крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Школьная реформа. Научные достижения. Критический реализм в литературе. Журналистика. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка». Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Урбанизация. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

4. Литература

Новая история, История России

Учебники: А. Я. Юдовская и др. Новая история 1800-1918, Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. - М.: Просвещение, 2007.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2007

Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006.

Поурочные разработки к курсу «Новая история 1800-1918»

http://www.prosv.ru/ebooks/yudovskaya_istoriya_8/

- Настенные исторические карты

- Атласы по истории России и мира в XIX веке.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Всеобщая история, 8 класс.
2. БЭНП «История Нового времени»
3. Презентации по курсу Всеобщей истории и истории

Интернет-ресурсы по Истории России.

Учебно-методические материалы (библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков)

<http://www.shpl.ru>

<http://www.history.ru>

<http://www.hist.msu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

<http://his.1september.ru/index.php>

<http://predania.ru/>

<http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>

Исторические фотодокументы, репродукции

http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6>

<http://www.sovr.ru/>

Исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей

<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6>

Карты

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>

Справочные и дополнительные материалы по истории (исторические понятия, персоналии)

<http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&word=ilanskiy->

<http://www.rusarchives.ru>