

**Рабочая программа по
Основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 8 класса**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «ОБЖ» предназначена для учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре исторического образования; составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программа, подготовленной авторами Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова Вентана-Граф, 2014. по учебнику 7-9 классов « Основы безопасности жизнедеятельности»: Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Планирование составлено на основе Программы : 7-9 классы общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова.- М: Вентана-Граф, 2014. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова Вентана-Граф, 2014. по учебнику 7-9 классов « Основы безопасности жизнедеятельности»: Н.Ф. Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Общая характеристика предмета Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса по структуре и содержанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся. В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Цели курса: Расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях

Задачи:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных чрезвычайных ситуациях, овладение умениям ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правила безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

При отборе содержания курса ОБЖ авторы исходили из следующих дидактических принципов:

- Учет требований стандарта;
- Актуальность;
- Принцип интеграции;

- Принцип психологической обусловленности;
- Практическая направленность курса;
- Деятельностный подход;
- Культурологический принцип;

Требования к результатам обучения

Личностными результатами обучения в 7-9 классах являются:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности саморазвитию личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- освоение основных понятий в научной терминологии.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч) и по своему содержанию согласуется с соответствующей программой для средней школы.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Учебный план

Всего: 34 часов

34 учебные недели

1 час в неделю

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
Учебные часы	8	8	10	8	34

Требования к уровню подготовки учащихся

Формы контроля уровня достижений учащихся: устные ответы, тестирование, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях

Критерии оценок

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки практического задания:

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя

1. Календарно – тематический план

№ урока	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля знаний
1.		Ядовитые растения и грибы.	1	Устный контроль, выполнение задания
2.		Ядовитые растения и грибы.	1	Устный контроль, выполнение задания
3.		Опасности в лесу.	1	Устный контроль, выполнение задания
4.		Водоем зимой и летом.	1	Устный контроль, выполнение задания
5.		Водоем зимой и летом.	1	Устный контроль, выполнение задания
6.		Современный транспорт.	1	Устный контроль, выполнение задания
7.		Безопасность дорожного движения.	1	Устный контроль, выполнение задания
8.		Безопасность дорожного движения.	1	Устный контроль, выполнение задания
9.		Опасные ситуации в метро.	1	Устный контроль, выполнение задания
10.		Авиакатастрофы.	1	Устный контроль, выполнение задания
11.		Железнодорожные катастрофы.	1	Устный контроль, выполнение задания
12.		Кораблекрушения.	1	Устный контроль, выполнение задания
13.		Безопасность в туристических походах.	1	Устный контроль, выполнение задания
14.		Туристический маршрут.	1	Устный контроль, выполнение задания

15.		Туристический поход.	1	Устный контроль, выполнение задания
16.		Туристический поход.	1	Устный контроль, выполнение задания
17.		Туризм и экология.	1	Устный контроль, выполнение задания
18.		Водный туристический поход.	1	Устный контроль, выполнение задания
19.		Туристические узлы.	1	Устный контроль, выполнение задания
20.		Курение.	1	Устный контроль, выполнение задания
21.		Алкоголь.	1	Устный контроль, выполнение задания
22.		Наркотики.	1	Устный контроль, выполнение задания
23.		Токсикомания.	1	Устный контроль, выполнение задания
24.		Чрезвычайные ситуации.	1	Устный контроль, выполнение задания
25.		ЧС природного характера	1	Устный контроль, выполнение задания
26.		ЧС техногенного характера	1	Устный контроль, выполнение задания
27.		ЧС социального характера	1	Устный контроль, выполнение задания
28.		Экстремизм.	1	Устный контроль, выполнение задания
29.		Терроризм.	1	Устный контроль, выполнение задания
30.		Терроризм.	1	Устный контроль, выполнение задания
31.		Национальная безопасность России.	1	Устный контроль, выполнение задания
32.		Обобщение за курс 8 класса.	1	Устный контроль, выполнение задания
33.		Обобщение за курс 8 класса.	1	Устный контроль, выполнение задания
34.		Обобщение за курс 8 класса.	1	Устный контроль, выполнение задания

2. Содержание курса.

№	тема	часы
1.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	5

2.	Современный транспорт и безопасность	7
3.	Безопасный туризм	7
4.	Когда человек сам себе враг	4
5.	Чрезвычайные ситуации	8
6.	Обобщение материала	3

Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения

от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Система борьбы с терроризмом.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

3. Методы и приемы обучения.

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы и приемы обучения: беседы; объяснение учителя; исследование; сопоставление и анализ жизненных ситуаций, практикумы, семинары, объяснительно — иллюстрированные занятия.

Виды деятельности учащихся: восприятие и осознание информации сказанной учителем, формулирование понятий, ответы на вопросы, выбирать правильные ответы, выполнять практические задания, работа с иллюстрациями в учебнике, анализ и рассуждение данного задания, делать выводы.

4. Литература.

Актуальные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждениях интернатного типа / А.А. Никифоров, Р.И. Политова; БелРИПКППС. - Белгород: БелРИПКППС, 2008. - 48 с.

Анастасова Л.П. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А.А. Плешакова; Российская академия образования, Российская академия наук. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 462 с.: ил. - (Учебник для вузов).

Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

За здоровый образ жизни. 9 класс: Элективный курс / Авт.-сост. В.В. Гаевая. - Волгоград: Учитель, 2009. - 166 с.

Из опыта работы преподавателей-организаторов ОБЖ Белгородской области / БелРИПКППС; сост. А.А. Никифоров. - Белгород: Издательство БелРИПКППС, 2009. - 52 с. - (Здоровье и безопасность).

Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 — 9 кл. — М.: Дрофа, 2009

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс:** Мы и дорога. Элективный курс / Авт.-сост. О.В. Пахнутова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 320 с.
- Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности.** - М.: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы:** Проект. - М.: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:** Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008.-222 с.
- Психология деятельности в экстремальных условиях:** Учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А.В. Родионов и др.; под ред. А.Н. Блеера. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
- Рыбин А.Л.** Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: Пособие для учащихся / Под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 160 с.
- Рыбин А.Л.** Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы: Методическое пособие / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 32 с.
- Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. - (Академический школьный учебник).
- Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).
- Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.
- Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).
- Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.