

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для обучающихся 9 класса**

## **1. Пояснительная записка**

### **к рабочей программе по обществознанию (9 класс)**

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования (БУП-2004).

Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. –М.: Дрофа, 2007.

Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Письма Министерства образования и науки РФ 08-1045 от 7 августа 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролей.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 8-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

В учебно-методический комплект входят:

Программа по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Репин А.В. Обществознание 9 класс. Проверочная работы.- Саратов: Лицей, 2008

Курс рассчитан на 33 часа

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ Урока/занятия	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля знаний
1.		Вводный урок к курсу	1	Беседа
2.		Власть		Тест, вопросы к параграфу, практикум
3.		Государство	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
4.		Национально-государственное устройство	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
5.		Формы правления	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
6.		Политические режимы	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
7.		Гражданское общество и правовое	1	Тест, вопросы к параграфу,

		государство		практикум
8.		Голосование, выборы, референдум	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
9.		Политические партии	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
10.		Итоговый урок по теме «Политическая сфера»	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
11.		Право	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
12.		Закон и власть	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
13.		Конституция	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
14		Право и имущественные отношения	2	Тест, вопросы к параграфу, практикум
15				
16.		Потребитель и его права	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
17.		Труд и право. <i>Пенсионные программы</i>	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
18		<i>Законодательство о Государственном бюджете РФ</i>	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
19.		Право, семья, ребенок. <i>Бюджет семьи</i>	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
20.		Преступление	1	Итоговый тест по теме
21.		Итоговый урок по теме «Человек и его права»	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
22.		Что такое культура	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
23.		Культурные нормы	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
24.		Формы культуры	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
25		Религия	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
26-27		Искусство	2	Тест, вопросы к параграфу, практикум
28		Образование	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
29		Наука	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
30		Итоговый урок по теме «Духовная сфера»	1	Тест, вопросы к параграфу, практикум
31		Парламентский урок (резерв)	1	Задания урока
32		Повторительно-обобщительный урок к курсу	1	Тест
33		Итоговый урок «Современное российское общество»	1	Годовая контрольная работа
34		Резервный урок		Без домашнего задания

### 3. Содержание программы

#### Политическая сфера

##### Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей.

##### Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

### **Национально-государственное устройство**

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

### **Формы правления.**

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

### **Политические режимы.**

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.

### **Гражданское общество и правовое государство.**

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.

### **Голосование, выборы, референдум.**

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

### **Политические партии**

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

### **Человек и его права**

#### **Право, его сущность и особенности**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

#### **Закон и власть**

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

#### **Конституция**

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав.

#### **Право и экономика.**

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

#### **Правовые основы брака и семьи.**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

#### **Преступление и наказание.**

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

#### **Духовная сфера.**

#### **Сущность и строение человеческой культуры**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

#### **Культурные нормы.**

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

#### **Формы культуры**

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

#### **Религия.**

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм.

Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

## **Искусство.**

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

## **Образование.**

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

## **Наука.**

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете.

Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как сповод приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

## **4. Учебно-методические средства обучения**

### **Литература**

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988 Антология мировой политической мысли: В 5 т. Т. 2, 4, 5. М., 1997.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. М., 1986.
4. Введение в обществознание: Учебное пособие для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Матвеева, Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова. 2-е изд. М., 1997.
5. Захарова Е. Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». М., 1998.
6. Исаев И. А. История государства и права России. М., 1994
7. Кон И.С. Открытие «Я». М., 1978
8. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 1997.
9. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8-9 классов. М., 1999.
10. МайерсД. Социальная психология. СПб., 1997.
11. МудрикА.В. Социализация и «смутное время». М., 1991.
12. ОлищукВ.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. Год 1997: Справочник. М., 1997.
13. Полевой В.М. Малая история искусств 1900—1945. М., 1991
14. Права человека: Книга для чтения. 5-9 кл. Молодежный центр прав человека и правовой культуры. М., 1998.
15. Прикладная экономика. М., 1993.
16. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1998.
17. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М., 1997.