

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию, 7 класс, 34 часа

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа для 7 класса по обществознанию ориентирована на использование УМК:

Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. – М: Русское слово, 2006.

Обществознание. Программа курса. 5 – 7 классы. А.И. Кравченко. М: Русское слово, 2006.

Тематическое планирование курса «Обществознания» 7 классы. Р.М. Черных, О.В. Кутырова. М: Русское слово, 2006.

Обществознание. Поурочное планирование. 5, 6, 7 классы. Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2006.

Словарь – справочник по обществоведению и основам советского государства и права. Н.С.Чернавин. М.: Просвещение.

Требования к обучающимся

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
первичного анализа и использования социальной информации;
сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа *составлена с учетом особенностей* обучения и развития учащихся по специальным коррекционным программам *VII вида*. Данные особенности учитываются при проведении контрольных работ, самостоятельных работ, домашних заданий и при оценивании учащихся.

Режим занятий:

7 класса – 34 часа в год

В каждом классе - 1 урока в неделю, 34 рабочие недели.

Предусмотрены *формы контроля знаний*: устный опрос, творческое задание, фронтальный опрос, опрос-беседа, интерактивная игра, тематическая контрольная работа (2), контрольная работа за полугодие (1) и годовая работа по итогам курса обществознания за 5 класс (1).

Критерии оценки знаний учащихся:

Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается *пятью* баллами;

Твердое знание материала в пределах программных требований – *четырьмя* баллами;

Неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – *тремя* баллами;

Наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, отсутствие навыков оценивается в *два* балла;

Отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается в *один* балл.

**Календарно-тематический план
БУП-2004 Обществознание. 7 класс, 34 часа**

№	Дата	Тема учебного занятия	Формы контроля знаний
1-я четверть			
1.	05.09.16	Введение. Переходный возраст 1	Урок «открытия» нового знания
2.	12.09.16	Задачи и трудности подросткового возраста 2	Устный опрос, творческое задание
3.	19.09.16	Быть взрослым 3	Беседа-опрос
4.	26.09.16	Физические изменения у подростка 4	Устный опрос, творческое задание
5.	03.10.16	Психологический портрет личности 5	Беседа-опрос
6.	10.10.16	Психологический портрет личности 5	Устный опрос, творческое задание
7.	17.10.16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка», 1-5	<i>Фронтальный контроль, КР-1</i>
8.	24.10.16	Самооценка подростка 6	Урок «открытия» нового знания
2-я четверть			
9.	07.11.16	Выдающаяся личность 7	Творческое задание
10.	14.11.16	Выдающаяся личность 7	Устный опрос, творческое задание
11.	21.11.16	Как стать лидером 8	Урок «открытия» нового знания
12.	28.11.16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Лидерство», 6-8	<i>Фронтальный контроль, КР-2</i>
13.	05.12.16	Социальная среда подростка 9	Урок «открытия» нового знания
14.	12.12.16	Юношеский пессимизм 10	Беседа-опрос
15.	19.12.16	Подросток в группе 11	Устный опрос, творческое задание
16.	26.12.16	Межличностные отношения 12	Беседа-опрос

3-я четверть			
17.	16.01.17	«Мы» и «Они» 13	Устный опрос, творческое задание
18.	23.01.17	Мир знакомых и незнакомых людей 14	Устный опрос, творческое задание
19.	30.01.17	Социальный портрет молодежи 15	Урок «открытия» нового знания
20.	06.02.17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток в социальной среде», 9-15	<i>Фронтальный контроль, КР-3</i>
21.	13.02.17	Юридические границы подросткового возраста 16	Урок «открытия» нового знания
22.	20.02.17	Подросток как гражданин 17	Устный опрос, творческое задание
23.	27.02.17	Подросток и его права. 18	Беседа-опрос
24.	06.03.17	Опасный путь преступной жизни. 19	Устный опрос, творческое задание
25.	13.03.17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток и закон» 16-19	<i>Фронтальный контроль, КР-4</i>
26.	20.03.17	Заброшенные и одинокие 20	Урок «открытия» нового знания
4-я четверть			
27.	03.04.17	Подросток в обществе риска 21	Урок «открытия» нового знания
28.	10.04.17	Подростковая культура 22	Устный опрос, творческое задание
29.	17.04.17	Образ жизни. 23	Урок «открытия» нового знания
30.	24.04.17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Образ жизни подростка» 20-23	<i>Фронтальный контроль, КР-5</i>
31.	08.05.17	Досуг и отдых 24	Урок «открытия» нового знания
32.	15.05.17	Развитие спорта 25	Устный опрос, творческое задание
33.	22.05.17	Речевое поведение 26	Беседа-опрос
34.		Итоги курса «Обществознание», 7 класс	Беседа по итогам курса

Учебно-методические средства обучения

Технические средства:

Персональный компьютер, проекционное оборудование, звуковые колонки, принтер.

Экранно-звуковые пособия:

Образовательная коллекция. ООО «Кордис&Медиа», 2005.

Электронное приложение к учебникам. – М.: Просвещение, 2009.

Список литературы

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 г., утвержденного приказом министерства образования РФ № 1312, с изменениями от 01.02.2012 г.

Литература для учителя:

Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 7 класса для общеобразовательных учреждений – М.: Русское слово, 2006.

Кочетов Н.С. Поурочные планы по обществознанию, 7 класс. - Волгоград: Учитель, 2008.

Обществознание в схемах и таблицах (7-9 класс). - С-Пб, 2008.

Певцова Е.А. Поурочные методические разработки по обществознанию, 7 класс. - М.: Русское слово, 2010.

Сторчева М.А. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам. <http://be.economicus.ru/>

Литература для ученика:

Электронное приложение к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание», 7 класс. – М.: Русское слово, 2006

Обществознание в схемах и таблицах (7-9 класс). - СПб.: 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. создания презентаций.