

Рабочая программа по технологии
(технический труд)
для обучающихся 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе основного общего образования школы, составлена на основе учебной программы по предмету Технология 5-8 классы. Направление «Индустриальные технологии».

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Обучение ведется по учебнику «Технология. Индустриальные технологии 7 класс», авторы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год, из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования, Требований к результатам освоения ООП основного общего образования, программы развития и формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности и соответствует бюджету времени, определенным учебным планом школы, из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа составлена с учетом особенностей обучения и развития обучающихся по специальным коррекционным программам VII вида, особенности учитываются при проведении контрольных, самостоятельных работ, домашних заданий и в оценивании обучающихся.

Тематический план.

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во Часов
1.	Творческий проект	1
2.	Бюджет семьи	5
3.	Технология домашнего хозяйства	2
4.	Электротехника	14
5.	Современное производство и самоопределение	12
	Итого:	34

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организация уроков соответствует требованиям СанПиН, на уроках систематически проводится:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- снятие психологического напряжения и физической утомляемости.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания предмета «Технология»:

Личностные:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Регулятивные:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Должны владеть компетенциями:

- ☐ ценностно-смысловой;
- ☐ деятельностной;
- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательно-смысловой;
- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ межкультурной;

☐ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- ☐ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.

Календарно-тематический план.

№ урока	Неделя (дата)	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля
1	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Ответы на вопросы
2	2	Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	1	Лабораторно-практическая работа
3	3	Технология построения семейного бюджета.	1	Лабораторно-практическая работа
4	4	Технология совершения покупок.	1	Лабораторно-практическая работа
5	5	Способы защиты прав потребителей.	1	Лабораторно-практическая работа
6	6	Технология ведения бизнеса.	1	Лабораторно-практическая работа
7	7	Инженерные коммуникации в доме.	1	Ответы на вопросы
8	8	Системы водоснабжения и канализации.	1	Ответы на вопросы
9	9	Электрический ток и его использование.	1	Ответы на вопросы
10	10	Электрические цепи.	1	Ответы на вопросы
11	11	Потребители и источники электроэнергии.	1	Ответы на вопросы
12	12	Электроизмерительные приборы.	1	Лабораторно-практическая работа
13	13	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1	Лабораторно-практическая работа
14	14	Электрические провода.	1	Лабораторно-практическая работа

15	15	Монтаж электрической цепи.	1	Лабораторно-практическая работа
16	16	Творческий проект «Плакат по электробезопасности»	1	
17	17	Творческий проект «Плакат по электробезопасности»	1	
18	18	Электроосветительные приборы	1	Реферат
19	19	Бытовые электронагревательные приборы	1	Реферат
20	20	Цифровые приборы	1	Реферат
21	21	Творческий проект «Дом будущего»	1	
22	22	Творческий проект «Дом будущего»	1	
23	23	Профессиональное образование	1	Ответы на вопросы
24	24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Ответы на вопросы
25	25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Беседа с психологом
26	26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Беседа с психологом
27	27	Мотивы выбора профессии	1	Ответы на вопросы
28	28	Профессиональная пригодность	1	Ответы на вопросы
29	29	Профессиональные пробы	1	Ответы на вопросы
30	30	Творческий проект	1	
31	31	Творческий проект	1	
32	32	Творческий проект	1	
33	33	Творческий проект	1	Защита
34	34	Творческий проект	1	Защита

Содержание рабочей программы.

1. Бюджет семьи.

Потребности семьи, бюджет семьи, правила совершения покупок.

2. Технология домашнего хозяйства.

Инженерные коммуникации. Система водоснабжения в доме.

3. Электротехника.

Источники тока, потребители тока. Электробезопасность. Нагревательные и осветительные бытовые приборы.

4. Современное производство и самоопределение.

Выбор профессии, темперамент и его роль в самоопределении, профессиональные пробы.

5. Творческий проект.

Учебно-методические средства обучения.

1. Бюджет семьи

- учебник

2. Технология домашнего хозяйства

- учебник, плакаты
- ПК, проектор.

3. . Электротехника

- учебник, плакаты
- ПК, проектор.

4. Современное производство и самоопределение

- учебник
- ПК, проектор.

5. Творческий проект.

- учебник, ПК, проектор
- инструменты, приспособления, оборудование, материалы.

Список используемой литературы.

1. В.Д.Симоненко. Учебник технологии для учащихся общеобразовательных организаций, индустриальные технологии, 8 класс. Москва, ВЦ «Вентана-Граф», 2017г.