

Рабочая программа по технологии
(технический труд)
для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе основного общего образования школы, составлена на основе учебной программы по предмету Технология 5-8 классы. Направление «Индустриальные технологии».

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Обучение ведется по учебнику «Технология. Индустриальные технологии 7 класс», авторы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год, из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования, Требований к результатам освоения ООП основного общего образования, программы развития и формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности и соответствует бюджету времени, определенным учебным планом школы, из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Программа составлена с учетом особенностей обучения и развития обучающихся по специальным коррекционным программам VII вида, особенности учитываются при проведении контрольных, самостоятельных работ, домашних заданий и в оценивании обучающихся.

Тематический план.

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во Часов
1.	Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов.	20
2.	Технология ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов.	18
3.	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	16
4.	Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-строительных работ.	6
5.	Творческий проект	8
	Итого:	68

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организация уроков соответствует требованиям СанПиН, на уроках систематически проводится:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;

- снятие психологического напряжения и физической утомляемости.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания предмета «Технология»:

Личностные:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Регулятивные:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Должны владеть компетенциями:

- ☐ ценностно-смысловой;
- ☐ деятельностной;

- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательно-смысловой;
- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ межкультурной;
- ☐ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- ☐ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.

Календарно-тематический план.

№ урока	Неделя (дата)	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля
1-2	1	Конструкторская документация	2	Ответы на вопросы
3-4	2	Технологическая документация	2	Ответы на вопросы
5-6	3	Заточка и настройка д/р инструментов	2	Тест
7-8	4	Отклонения и допуски размеров	2	Ответы на вопросы
9-10	5	Столярные шиповые соединения	2	Ответы на вопросы
11-12	6	Технология шипового соединения деталей	2	Тест
13-14	7	Технология соединения шкантами и шурупами в нагель	2	Тест
15-16	8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей	2	Ответы на вопросы
17-18	9	Технология точения декоративных изделий	2	Ответы на вопросы
19-20	10	Проект «Щелкунчик»	2	
21-22	11	Классификация сталей	2	Ответы на вопросы
23-24	12	Чертежи деталей, изгот. на токарном и фрезерном станках	2	Проверка чертежа
25-26	13	Назначение и устройство ТВ-6	2	Ответы на вопросы
27-28	14	Виды и назначение токарных резцов	2	Ответы на вопросы
29-30	15	Управление ТВ-6	2	Ответы на вопросы
31-32	16	Приемы работы на ТВ-6	2	Ответы на вопросы
33-34	17	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	Ответы на вопросы
35-36	18	Устройство НГФс	2	Ответы на

				вопросы
37-38	19	Нарезание резьбы	2	Ответы на вопросы
39-40	20	Художественная обработка древесины. Мозаика	2	Ответы на вопросы
41-42	21	Технология изготовления мозаичных наборов	2	Ответы на вопросы
43-44	22	Мозаика с металлическим контуром	2	Ответы на вопросы
45-46	23	Тиснение по фольге	2	Ответы на вопросы
47-48	24	Ажурная скульптура	2	Ответы на вопросы
49-50	25	Басма	2	Ответы на вопросы
51-52	26	Просечный металл	2	Ответы на вопросы
53-54	27	Чеканка	2	Ответы на вопросы
55-56	28	Основы технологии малярных работ	2	Ответы на вопросы
57-58	29	Основы технологии плиточных работ	2	Ответы на вопросы
59-60	30	Проект «Отвертка»	2	
61-62	31	Творческий проект. Этапы проектирования	2	
63-64	32	Изготовление проекта	2	
65-66	33	Изготовление проекта	2	
67-68	34	Презентация. Защита проекта.	2	

Содержание рабочей программы.

1. Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов

Содержание курса. Правила безопасной работы при заточке. Столярные соединения. Фасонные поверхности. Разработка чертежей.

2. Технология ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов.

Термическая обработка сталей. Назначение и устройство ТВ-6, НГФс. Нарезание резьбы вручную.

3. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Знакомство с технологией художественной обработки материалов.

4. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-строительных работ.

Основы малярных и плиточных работ. Инструменты. Техника безопасности.

5. Творческий проект.

Учебно-методические средства обучения.

1. Технология ручной и механической обработки древесины и древесных материалов:

- инструкции по ТБ
- учебник
- чертежные и столярные инструменты
- станки и оборудование для обработки древесины
- образцы, заготовки.

2. Технология ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов:

- учебник, плакаты
- чертежные принадлежности
- образцы
- разметочные и слесарные инструменты
- приспособления, оборудование для обработки металла
- ПК, проектор.

3. Технология художественно-прикладной обработки материалов:

- учебник, плакаты
- ПК, проектор.

4. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-строительных работ:

- учебник, плакаты
- ПК, проектор.

5. Творческий проект.

- учебник, ПК, проектор.

Список используемой литературы.

1. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник технологии для учащихся общеобразовательных организаций, индустриальные технологии, Москва, ВЦ «Вентана-Граф», 2015 г. 7 класс.