

**Рабочая программа по технологии  
(технический труд)  
для обучающихся 6 классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе основного общего образования школы, составлена на основе учебной программы по предмету Технология 5-8 классы. Направление «Индустриальные технологии».

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Обучение ведется по учебнику «Технология. Индустриальные технологии 5 класс», авторы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год, из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования, Требований к результатам освоения ООП основного общего образования, программы развития и формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности и соответствует бюджету времени, определенным учебным планом школы, из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Программа составлена с учетом особенностей обучения и развития обучающихся по специальным коррекционным программам VII вида, особенности учитываются при проведении контрольных, самостоятельных работ, домашних заданий и в оценивании обучающихся.

Тематический план.

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1	Требования к творческому проекту	4
2.	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	24
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
4..	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	20
5.	Технология домашнего хозяйства	8
6.	Творческие проекты	8

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организация уроков соответствует требованиям СанПиН, на уроках систематически проводится:

- дыхательная гимнастика;

- гимнастика для глаз;
- снятие психологического напряжения и физической утомляемости.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания предмета «Технология»:

#### Личностные:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

#### Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Регулятивные:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **Должны владеть компетенциями:**

- ☐ ценностно-смысловой;

- ☐ деятельностной;
- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательно-смысловой;
- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ межкультурной;
- ☐ учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- ☐ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- ☐ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.

**Календарно-тематический план**

№ уро ка	Дата (недели)	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля занятий
1-2	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Ответы на вопросы
3-4	2	Требования к творческому проекту.	2	Ответы на вопросы
5-6	3	Заготовка древесины. Пороки древесины.	2	Ответы на вопросы. Практическая работа.
7-8	4	Свойства древесины.	2	Ответы на вопросы.
9-10	5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	2	Проверочная работа.
11-12	6	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	2	Ответы на вопросы. Проверочная работа.
13-14	7	Технология соединения брусков из древесины.	2	Ответы на вопросы
15-16	8	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	Ответы на вопросы
17-18	9	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Ответы на вопросы. Устный зачет.
19-20	10	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Ответы на вопросы
21-22	11	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Ответы на вопросы.

23-24	12	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Брейн-ринг.
25-26	13	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Ответы на вопросы.
27-28	14	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	Ответы на вопросы.
29-30	15	Художественная обработка древесины	2	Ответы на вопросы.
31-32	16	Виды резьбы по дереву. Технология выполнения резьбы.	2	Распознавание металлов.
33-34	17	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	Терминологический диктант.
35-36	18	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	2	Ответы на вопросы.
37-38	19	Сортовой прокат	2	Ответы на вопросы.
39-40	20	Чертежи деталей из сортового проката	2	Ответы на вопросы.
41-42	21	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	Ответы на вопросы.
43-44	22	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Ответы на вопросы. Тест.
45-46	23	Резание металла и пластмасс	2	Ответы на вопросы.
47-48	24	Рубка металла	2	Ответы на вопросы.
49-50	25	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	Ответы на вопросы.
51-52	26	Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Контроль качества практической работы
53-54	27	Закрепление настенных предметов	2	Ответы на вопросы.
55-56	28	Основы технологии штукатурных работ	2	Ответы на вопросы.
57-58	29	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	Ответы на вопросы.
59-60	30	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Ответы на вопросы.
61-68	31,32,33,34	Творческий проект.	8	Ответы на вопросы. Презентация.

### Содержание рабочей программы

#### 1. Вводное занятие. Требования к творческому проекту.

Содержание курса технологии, правила безопасной работы. Этапы выполнения творческого проекта.

## **2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

Виды пиломатериалов, производство и область применения, пороки древесины. Основные технологические операции. Графическое изображение деталей, технологические карты, чтение чертежа. Инструменты, приспособления, правила безопасной работы. Устройство токарного станка и безопасные приемы работы на станке.

## **3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

Резьба по дереву, техника безопасности, инструменты, приемы резьбы.

## **4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

Понятие о машине и механизме. Металлы: свойства и применение черных и цветных металлов. Инструменты, правила безопасной работы. Технология обработки сортового проката. Резание, рубка и опиливание металла. Отделка изделий из металла и пластмассы.

## **5. Технология домашнего хозяйства.**

Закрепление настенных предметов, простейшие ремонты.

## **5. Творческие проекты.**

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **1. Вводное занятие. Требования к творческому проекту.**

- инструкции по ТБ
- учебник
- образцы.

#### **2. Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов**

- учебник, плакаты
- чертежные принадлежности
- образцы пиломатериалов
- разметочные и столярные инструменты
- приспособления, оборудование для обработки древесины
- деревянные заготовки
- ПК. Проектор.

#### **3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

- учебник, плакаты

- чертежные и столярные инструменты, резцы
- ПК, проектор.

#### **4. . Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

- учебник
- ПК, проектор.

#### **5. Творческие проекты.**

- образцы проектов
- материалы, инструменты
- ПК, проектор.

#### **Список используемой литературы.**

1. *А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.* Технология, индустриальные технологии, 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М., ИЦ «Вентана-Граф», 2015.
2. *Викторов, Е. А.* Технология : тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов : Лицей, 2000.
3. *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины : учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Карабанов. – М. : Просвещение, 1997.