

Рабочая программа по технологии

(технический труд)

для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному государственному стандарту, основной образовательной программе основного общего образования школы, составлена на основе учебной программы по предмету Технология 5-8 классы. Направление «Индустриальные технологии».

Обучение ведется по учебнику «Технология. Индустриальные технологии 5 класс», авторы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 год, из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания образования, Требований к результатам освоения ООП основного общего образования, программы развития и формирования УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности и соответствует бюджету времени, определенным учебным планом школы, из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Программа составлена с учетом особенностей обучения и развития обучающихся по специальным коррекционным программам VII вида, особенности учитываются при проведении контрольных, самостоятельных работ, домашних заданий и в оценивании обучающихся.

Тематический план.

№ пп	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1	<u>Творческий проект.</u>	4
2.	<u>Технологии обработки конструкционных материалов</u> Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	28
	Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	26
3.	<u>Технологии ведения домашнего хозяйства.</u>	10
	<u>Всего:</u>	68

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся организация уроков соответствует требованиям СанПиН, на уроках систематически проводится:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- снятие психологического напряжения и физической утомляемости.

Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания предмета «Технология»:

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Регулятивные:

- уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- организовывать рабочее место;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Календарно-тематический план

№ урока	Дата (недели)	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы контроля занятий
1-2	1	Вводное занятие. Творческий проект.	2	
3-4	2	Этапы выполнения творческого проекта	2	Письменная проверка
5-6	3	Древесина. Пиломатериалы. Плитные материалы.	2	Устный опрос
7-8	4	Графическое изображение деталей и изделий.	2	Письменная проверка
9-10	5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2	Устный опрос
11-12	6	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Проверка домашней работы
13-14	7	Разметка заготовок из древесины	2	Письменный опрос
15-16	8	Пиление заготовок из древесины	2	Устный опрос
17-18	9	Строгание заготовок из древесины	2	Тестирование
19-20	10	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Проверка домашней работы
21-22	11	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Устный опрос
23-24	12	Соединение деталей изделия клеем.	2	Проверка домашнего задания
25-28	13,14	Защитная и декоративная отделка изделия	4	Устный опрос
29-32	15,16	Работа над творческим проектом	4	Оценивание проекта
33-34	17	Понятие о машине и механизме	2	Тест
35-36	18	Тонколистовой металл и проволока	2	Тест
37-38	19	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Письменный опрос
39-40	20	Графическое изображение деталей и металла	2	Устный опрос
41-42	21	Технология изготовления изделий из металлов	2	Устный опрос
43-44	22	Правка заготовок из тонколистового металла	2	Тестирование
45-46	23	Разметка и резание заготовок из металла	2	Тестирование

47-48	24	Зачистка заготовок из металла	2	Письменный опрос
49-50	25	Гибка заготовок из металла	2	Тестирование
51-52	26	Получение отверстий в заготовках из металла	2	Устный опрос
53-54	27	Устройство настольного сверлильного станка	2	Письменный опрос
55-56	28	Сборка изделий из металла и проволоки	2	Тестирование
57-58	29	Отделка изделий из металла	2	Контрольная работа
59-60	30	Интерьер жилого помещения	2	Тестирование
61-62	31	Эстетика и экология жилища	2	Проверка домашней работы
63-64	32	Технология ухода за помещением, одеждой и обувью	2	Устный опрос
65-66	33	Организация труда и отдыха. Питание.	2	Тестирование
67-68	34	Культура поведения в семье. Праздники. Подарки.	2	Контрольная работа.

Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие. Творческий проект.

Содержание курса технологии, правила безопасной работы. Понятия о проектах, тематика творческих проектов.

2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Виды древесных материалов, свойства древесины и область применения, пороки древесины. Устройство верстака. Основные технологические операции. Графическое изображение деталей, чтение чертежа. Инструменты, приспособления, правила безопасной работы.

3. Технология ручной и машинной обработки металлов.

Понятие о машине и механизме. Металлы: свойства и применение. Слесарный верстак, слесарные тисы, инструменты, правила безопасной работы. Технология обработки тонколистового металла и проволоки. Устройство и приемы работы на настольном сверлильном станке.

4. Технология домашнего хозяйства.

Интерьер, экология жилища. Труд, отдых, питание, гигиена. Семейные праздники, подарки. Правила поведения в гостях, в театре и кино.

Учебно-методические средства обучения

1. Вводное занятие. Творческий проект.

- инструкции по ТБ
- учебник
- образцы проектов.

2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

- учебник, плакаты
- чертежные принадлежности
- образцы пиломатериалов
- разметочные и столярные инструменты
- приспособления, оборудование для обработки древесины
- деревянные заготовки
- ПК. Проектор.

3. Технология ручной и машинной обработки металлов.

- учебник, плакаты
- сверлильный станок, тисы, верстак, ручная дрель
- чертежные и слесарные инструменты
- тонколистовой металл, проволока
- ПК, проектор.

4. Технология домашнего хозяйства.

- учебник
- ПК, проектор.

Список используемой литературы.

1. Федеральный государственный стандарт.
2. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа 5-8 классы ФГОС, Москва, ИЦ «Вентана-Граф», 2014 год.
3. А.Т. Тищенко Технология. Технический труд, 5 класс, учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М. Вентана-Граф, 2014.
4. Технология: 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- Под ред. В.Д.Симоненко М.: Вентана - Граф, 2012.
5. Научно-методический журнал «Школа и производство».
6. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся, под ред. И.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 1991.