

Рабочая программа
по экономике
для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка к курсу «Экономика»

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2015.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю, 34 урока в год

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего(полного) общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, по лемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда.

Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

- **Календарно тематическое планирование.**

Экономика. 11 класс

| № урока | дата | Тема учебного задания | Всего часов | Формы контроля знаний |
|---------|------|---|-------------|------------------------------|
| 1 | | Вводный урок | 1 | |
| | | Основы предпринимательской деятельности | | |
| 2 | | Зачем создаются фирмы | | П.21Проект «Мой бизнес-план» |
| 3 | | Экономические основы деятельности фирмы. Источники финансирования бизнеса | | П.22вопросы |
| 4 | | Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. | | П23вопросы |
| 5-6 | | Обобщающий урок: Основы предпринимательской деятельности | | Защита проекта |
| 7 | | Доходы и расходы семей. | | П24Проект «семейный бюджет» |

| | | | | |
|-------|--|---|---|----------------------------|
| 8 | | Влияние инфляции на семейную экономику | | П25 вопросы |
| 9 | | Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения | | П26вопросы |
| 10 | | Источники доходов (или где взять деньги) | | проект |
| 11-12 | | Обобщающий урок: Основы предпринимательства | 2 | Защита проекта |
| | | Экономические задачи государства. | | |
| 13 | | Причины и формы участия государства в регулировании экономики | | 27вопросы |
| 14 | | Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. | | 28вопросы |
| 15 | | Макроэкономические процессы в экономике страны. | | 29 вопросы |
| 16 | | Инфляция и методы ее подавления | | 30 вопросы |
| 17 | | Экономическая политика государства | | 31 вопросы |
| 18 | | Бюджетно-налоговое регулирование | | Пробл.лекция |
| 19 | | Кредитно-денежное регулирование | | Пробл.лекция |
| 20 | | Формы вмешательства государства в работу рыночной системы | | дискуссия |
| 21-22 | | Экономическая политика современной России: приоритеты и перспективы | | Лекция с элементами беседы |
| 23 | | Причины и следствия возникновения государственного долга | | доклады |
| 24 | | Финансовые институты. Банковская система. | | Пробл.лекция |
| 25 | | Обобщающий урок: Роль государства в экономике | | тестирование |
| 26 | | Что такое экономический рост и как можно его ускорить | | 34 вопросы |
| 27 | | ВВП,ВНП, национальный доход | | Задачи:Как ускорить |
| 28 | | Проблема безработицы в современной России | | Проект «Ищу работу» |
| 29 | | Рациональное экономическое поведение | | Я в экономике |
| 30 | | Рынки ресурсов | | (дополнение) |
| 31 | | Мировая экономика | | Проблемы современные |
| 32 | | Место России в мировой экономики | | дискуссия |
| 33 | | Россия и ВТО | | дискуссия |
| 34 | | Обобщающий урок: Роль экономики в обществе | | |

УМК

- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
- Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2015 г.

- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
- Баранов П.А. Общественное хозяйство: полный справочник.

Список литературы.

Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2004.
2. «Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2004
3. «Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2004.

Используемая дополнительная литература:

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
- Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
- Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
- Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
- Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова.