

Рабочая программа
по обществознанию (базовый уровень)
для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Преподавание предмета «Обществознание» в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
3. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С.. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Дрофа 2018год.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных

объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Изучение обществознания

(включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы и средства контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе;
- составление презентаций;

• **Календарно – тематическое планирование курса.**

№ урока	дата	Тема учебного плана	Всего часов	Формы контроля знаний
1		Вводный урок «Обществознание в 11 классе».	1	
		Глава I. Экономика		
2		Экономика: наука и хозяйство		§ 1. вопросы
3		Экономические системы		§ 2. вопросы
4		Сущность рыночной экономики		§ 3. вопросы
5		Спрос и предложение- регуляторы рынка		Урок-практикум
6		Обобщающий урок		тестирование
7		Собственность		§ 4. вопросы
8		Предпринимательство		§ 5. вопросы
9		Предпринимательство. Слагаемые успеха в бизнесе		Проект. Мой бизнес-план.
10		Деньги и банки		§ 6. вопросы
9		Принципы кредитования		Деловая игра
11		Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.		Проблемная лекция
12		Обобщающий урок		тестирование
13		Роль государства в экономике.		Проблемная лекция
14		Денежно-кредитная политика		§ 7. вопросы
15		Налоговая система		§ 8. вопросы
16		«Зачем я плачу налоги»		Деловая игра
17		Обобщающий урок		тестирование
18		Рынок труда		§ 9. вопросы
19		Проблема безработицы в России		Проект «Способы борьбы с безработицей»
20		Сбережения и их превращения в капитал		Проблемная лекция, деловая игра
21		Инвестиции. Как найти инвестора?		деловая игра

22		Россия в системе международных экономических отношений		§ 10. вопросы
23		Мировая торговля		Проблемная лекция с элементами беседы
24		Валютный рынок и конвертируемость валют		Сколько стоит Рубль?
25		Российская экономика 2018 год		Анализ и прогноз
26		Обобщающий урок		Итоговое тестирование
		Политика		
27		Теории возникновения государства и права		Проблемная лекция
28		Политическая система		Проблемная лекция
29		Форма государства		Лекция, таблица
30		Типология политических режимов		Сравнительная таблица
31		Типология территориально-государственного устройства		Сравнительная таблица
32		Обобщающий урок		Итоговое тестирование
		Глава II. Право		
33		Право в системе социальных норм		§ 11. вопросы
34		Формы(источники) права		лекция
35		Правоотношения		§ 12. вопросы
36		Правонарушения.		лекция
37		Структура права		лекция
38		Обобщающий урок		тестирование
39		Конституция в иерархии нормативных актов		§ 13. вопросы
40		Конституция РФ		§ 14. вопросы
41		Основы конституционного устройства РФ		Работа с источником
42		Права и свободы человека и гражданина в РФ		§ 15. таблица
43		Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ		§ 16. вопросы
44		Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ		§ 16. вопросы
45		Избирательное право		§ 17. вопросы
46		Гражданство РФ		Работа с источником
47		Обобщающий урок		тестирование
48		Гражданское право		Гражданский кодекс
49		Субъекты и объекты гражданского права		Гражданский кодекс
50		Обязательственное право		§ 18. вопросы
51		Наследственное право		Гражданский кодекс
52		Юридическая ответственность		§ 19. вопросы

53		Судебная защита прав граждан		§ 20. вопросы
54		Обобщающий урок «Гражданское право»		тестирование
55		Трудовое право		Трудовой кодекс
56		Порядок приема на работу		Трудовой кодекс
57		Время труда и отдыха		Трудовой кодекс
58		Обобщающий урок «Трудовое право»		тестирование
59		Семейное право		Семейный кодекс
60		Заключение и прекращение брака		Семейный кодекс
61		Права и обязанности супругов.		Семейный кодекс
62		Обобщающий урок «Семейное право»		тестирование
63		Уголовное право		Уголовный кодекс
64		Преступление и наказание		Уголовный кодекс
65		Административное право		Административный кодекс
66		Особенности административной юрисдикции		Административный кодекс
67		Обобщающий урок «Уголовное и административное право»		Работа с источником, тестирование
68		Международное право.		беседа

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога

Учебно-методические средства обучения

Оборудование и приборы:

Компьютер

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

Список литературы

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г