



МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 265-01-08-189

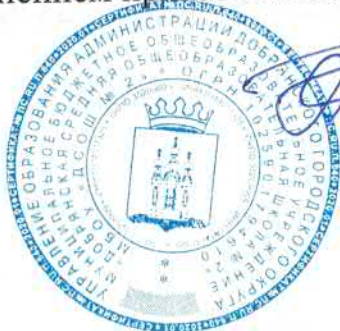
О внесении изменений в основную образовательную программу

На основании ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», приказа Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «ДСОШ № 2» от 28.08.2020 (протокол № 1),
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в организационный раздел основных образовательных программ начального, основного и среднего общего, адаптированных основных общеобразовательных программ:
 - 1.1. Утвердить учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2020 – 2021 учебный год согласно приложению 1.
2. Гординой О.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, обеспечивать мониторинг реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и основных образовательных программ начального общего образования.

3. Дроздовой С.Н., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, обеспечивать мониторинг реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
4. Перевозчикову А. Ж., учителю информатики, разместить данный приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Н. Стерхова

Приложение №1
к приказу директора
МБОУ «ДСОШ № 2»
от 31.08.2020
№ 265-01-08-189

**Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2020 – 2021 учебный год**

Раздел I

Настоящий учебный план на 2020 - 2021 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая принята на педагогическом совете школы 28.08.2020 года (протокол № 1).

Количество классов комплектов – 49/2

Количество учащихся - 1173

в т.ч. I уровень – 525
II уровень – 560
III уровень – 88

Законодательная база для разработки образовательной программы МБОУ «ДСОШ № 2»:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»)
8. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»

15. Основная образовательная программа начального общего образования;

16. Основная образовательная программа основного общего образования;

17. Основная образовательная программа среднего общего образования.

18. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

19. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Цель:

- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи:

- обеспечение соблюдения прав ребенка на качественное образование;
- обеспечение реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: дошкольной (школа развития личности), введение федерального государственного образовательного стандарта,

профильное профессиональное самоопределение обучающихся, воспитание (организация школьного самоуправления обучающихся), дополнительного образования (расширение сети кружков и секций), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;

- выстраивание образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- повышение роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.

Режим работы:

- учебный план школы рассчитан:
 - на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах,
- продолжительность учебного года:
 - 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации) во 2 – 8 и 10-х классах;
 - 33 учебные недели в 1 классах (дополнительные недельные каникулы в 3 четверти),
 - 34 учебных недели в 9-х и 11-х классах;
- образовательный процесс ведется в две смены;
- продолжительность урока:
 - 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
 - 2 – 11 классы – 40 минут. В стенах одного образовательного учреждения невозможно подавать разные звонки для обучающихся 1-ых классов (продолжительность урока 35 минут в первом полугодии), 2 – 11 классов и классов коррекционно-развивающего обучения (40 минут). Чтобы следовать требованиям СанПиН в 1-х классах уроки проводятся по 35 минут с динамической паузой 40 минут между вторым и третьим уроками в те дни, когда у обучающихся нет урока физкультуры.
- в 1 четверти в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части прохождения программного материала в полном объеме организуется:
 - проведение уроков в нестандартной интегрированной форме. 8 уроков физической культуры – игры на свежем воздухе (веселые старты);
 - интегрированные уроки: русский язык и литературное чтение, технология и изобразительное искусство.
- проведение интегрированных уроков отражается в расписании для первых классов на 1 четверть.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

**Промежуточная аттестация проводится в 2020 – 2021 учебном году:
на уровне начального общего образования:**

1 класс:

- Русский язык – контрольное списывание с тематическим тестом;
- Математика – стандартизированная контрольная работа;

2 класс:

- Русский язык – диктант по русскому языку с грамматическим заданием;
- Математика – комплексная контрольная работа;
- Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

3- 4 класс:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием, тематический тест;
- Математика – комплексная контрольная работа;
- Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

на уровне основного общего образования:

5 – 6 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

7 – 8 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (комплексная контрольная работа).

10 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Предметы в соответствии с выбранным профилем (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) – письменная работа (комплексная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1 – 8 классы), полугодиям (10 класс) в соответствии с положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора от 12.01.2016 № СЭД-01-08-2.

9, 11 класс:

По всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приоритетные направления развития образования:

В соответствии с Программой развития МБОУ «ДСОШ № 2» на период до 2023 года выделены следующие направления развития образования в новом учебном году:

1. развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями города Добрянка и городского округа;
3. развитие эффективной системы внеурочной деятельности;
4. развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования и профессиональной ориентацией обучающихся на инженерные специальности, специальности в области электроэнергетики и сопутствующих областей.

Раздел II

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса начального общего образования

2.1 Цель и задачи

учебного плана начального общего образования школы

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

Задачи:

1. формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
2. формировать гражданскую идентичность школьников;
3. приобщать учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
4. готовить к продолжению образования в основной школе;
5. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
6. развивать личность обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Действующий федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Родной русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4-х классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (по 1 часу в каждом классе) используется для изучения в полном объеме программы по русскому языку, т.к. все УМК по русскому языку рассчитаны на 5 часовую недельную нагрузку.

Предметы изобразительное искусство, родной русский язык изучается в объеме 0,5 часа (в первом полугодии изобразительная деятельность, во втором полугодии родной русский язык).

Сохранение здоровья учащихся обеспечено использованием здоровьесберегающих технологий, организацией психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работой, направленной на формирование основ здорового образа жизни.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно СанПиН.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, мировых религиозных культур, светской этики и основы исламской культуры.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2019-2020 учебный год

Класс	Модуль			
	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы исламской культуры
4 А		28		
4 Б		28		
4 В		15	14	
4 Г			25	
4 Д		10	11	
Количество человек		61	50	
в %		55	45	

В начальной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам.

В обучении по адаптированным основным образовательным программам предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант, ТНР) 18 обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

В специальном классе по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант, ЗПР 2 вариант) – 8 обучающихся.

В специальном классе по плану для обучающихся с умственной отсталостью – 6 обучающихся.

Специальная индивидуальная программа развития (приложение 1).

2.2. Программное обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	учащихся
1 А, 1 Б 1 В 1 Д	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2015.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2015.
1 Г	Русский язык	Рудницкая, В.Н . Математика: программа: 1-4 классы / В.Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана-Граф, 2013 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана-Граф, 2012 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.

		Вентана-Граф, 2020.		
2 «Б» 2 «В», 2 «Г» 2 «Д»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2016.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2016.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2016.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2016.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2016.
2 «А»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
3 Б, 3 В, 3 Г 3 Д	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.
3 «А»	Русский язык	Рабочие программы.	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-

		Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Граф, 2013	Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
3 Ж	Математика	Примерная АООП НОО для детей ОВЗ	Альшева, Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	Альшева, Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018
	Русский язык		Якубовская, Э.В., Коршунова, Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	Якубовская, Э.В., Коршунова, Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018
	Окружающий мир		Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2018.	Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2018.
	Речь и альтернативная коммуникация		Комарова, С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2018	Комарова, С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2018
	Литературное чтение		Ильина, С.Ю., Аксёнова, А.К., Головкина, Т.М., Шишкова, М.И. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2018	Ильина, С.Ю., Аксёнова, А.К., Головкина, Т.М., Шишкова, М.И. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2018
	Технология		Кузнецова, Л.А. Технология: ручной труд., Просвещение, 2018.	Кузнецова, Л.А. Технология: ручной труд., Просвещение, 2018.
	ИЗО		Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева, Е.И. – М.: Просвещение, 2016.	Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева, Е.И. – М.: Просвещение, 2016.
4 «А»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.

	Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 «Б» 4 «В» 4 «Г» 4 «Д» 4 «Е»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.
1-4	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2014 г.	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2014 г.
1-4	Физическая культура	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1-4	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.

		4 классов, изд. Просвещение		
1-4	Окружающий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.
1А, 2А, 3А,4Г	Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.
1Б,В,Г, Д				
2Б,В,Г, Д 3Б,В,Г, Д,Е 4А, Б,В,Д				
		Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.
2-4	Английский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение, 2015.	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.
1-4	Русский родной язык	Русский родной язык.	Русский родной язык.1 класс : учеб.для	Русский родной язык.1 класс : учеб.для

		<p>Примерные рабочие программы. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.</p>	<p>общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.</p>
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Кураев,А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.:росвещение, 2012.</p>	<p>Кураев,А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.:росвещение, 2012.</p>

2.3. Школьный учебный план на 2020 – 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																Часов по ШУП	Наделение	Итого					
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а				4 б	4 в	4 г	4 д	
<i>Обязательная часть</i>																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	75		75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																	2,5		2,5
	литературное чтение на родном русском языке																								
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	30	60
	Математика и информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40		40
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17,5		17,5	
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		60	
	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	1	1	5		5	
Итого																		430		460					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																									
Русский язык																									
Максимально допустимая Недельная нагрузка (5-дневная неделя)																		450		480					

2.4. Школьный учебный план на 2020 – 2021 учебный год
*(адаптированная общеобразовательная программа
 начального общего образования 7.2)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4 «Е» класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Математика		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
Занятия с психологом		3
Занятия с логопедом		3
Ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Волшебная кисточка		1
Чтение с увлечением		1
Математика с увлечением		1

2.5. Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени,

2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 «Ж» класс (третий год обучения)
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	7
Математика	Математические представления	5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	
	Окружающий социальный мир	
	Домоводство	
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
Технология	Профильный труд	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Речь и альтернативная коммуникация		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6
Логопедические занятия		3
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2
Ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		4
Домики		1
Фиксики		1
Поиграй		1
Умники		1

2.6 Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью лёгкой степени,
1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	3	3
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	1	1	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	2	1	1
	Итого	21	21	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Русский язык			1	1
	Речевая практика			1	1
	Мир природы и человека			1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
	<i>коррекционно-развивающая область</i>	6	6	6	6
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Занятия по психомоторике и сенсорному развитию	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
	<i>направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4
	Домики	1	1	1	1
	Фиксики	1	1	1	1
	Поиграй	1	1	1	1
	Умники	1	1	1	1

2.7. Школьный учебный план на 2020 – 2021 учебный год (обучения на дому, индивидуальный учебный план)

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Обучение на дому обучающихся 1-4 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план (обучение на дому) основой общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		15	15	15	15

**Учебный план (обучение на дому)
адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		12	12	12	12
Обязательные коррекционные технологии		3	3	3	3
Обязательная нагрузка на ребенка		15	15	15	15

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса основного общего образования

3.1. Цель и задачи учебного плана основного общего образования школы

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями государственных стандартов основного общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

Задачи:

1. подготовить обучающегося к обучению в старшей школе;
2. отработать наиболее эффективные способы включения в образовательный процесс основной школы возможностей внеурочной деятельности;
3. обеспечить достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
4. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
5. развивать компетенции обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
6. формировать в процессе овладения знаниями творческой самостоятельностью и критичностью мышления, элементами исследовательских умений, основами научного мировоззрения;
7. развивать умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, а также другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения и прогнозирования;
8. развивать качества инициативной личности, позволяющие обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Учебный план для 5 – 9-х классов на 2020 - 2021 учебный год составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения: основная школа.

Учебный план для 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы в 2020 – 2021 учебном году основного общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 – 9-х классах. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 8 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и включена в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Родной язык (русский)».

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 8 классе продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»), родной язык (русский), (предметная область «Родной язык и родная литература»), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) (предметная область «Иностранные языки»), математика, алгебра, геометрия, информатика (предметная область «Математика и информатика»), история России, всеобщая история, обществознание, география (предметная область «Общественно - научные предметы»), физика, химия, биология (предметная область «Естественнонаучные предметы»), музыка, изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), технология (предметная область «Технология»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано:

- на введение образовательного курса «Математика в проектах» (1 час) в 8 – 9-х классах с целью углубления и расширения знаний обучающихся;
- на увеличение количества часов физической культуры (1 час) в 5 – 9-х классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся;
- на введение образовательного курса «Ботаника» (1 час) в 7 классе по предмету «Биология» с целью углубления и расширения знаний обучающихся;
- на введение предмета «Обществознание» (1 час) в 5 классах с целью формирования у обучающихся первоначальных знаний об обществе и человеке и подготовки обучающихся к изучению предмета в 6 – 9-х классах:

- на введение предмета «Информатика» (1 час) в 5-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и обеспечения высокого уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;

- на введение предмета «Черчение» (1 час) в 8 – 9-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и профессионального самоопределения будущих выпускников в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей.

3.2. Школьный учебный план на 2020 – 2021 учебный год

(обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план на каждого ребенка составляется в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями обучающегося с целью успешного развития и социализации обучающегося, на основе школьного учебного плана.

Учебный план (обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)
основой общеобразовательной программы основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю							По классам
	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	3	3	1	1	1	1	1	3
Литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык (русский)								
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3						
Алгебра			1	1	1	1	1	3
Геометрия			1	1	1	1	1	1
Информатика			1	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика			1	1	1	1	1	1
Химия			1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	14	15	15	15	15	15	15	17
Учебными предметами образовательных отношений								
Обществознание	1							
Итого:	1							
Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	15	15	15	15	15	15	15	17

3.3. Обоснование часов вариативного компонента ШУП основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана школы направлена на:

- усиление адаптационных возможностей школы;
- индивидуализацию учебного процесса;
- коррекцию образовательного процесса;
- социализацию и самоопределение обучающихся.

Формы реализации: курсы по выбору предметного и метапредметного содержания: для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися (подготовка к муниципальному и краевому этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников, к некоммерческим районным олимпиадам, подготовка к успешной сдаче ГИА, обеспечение инклюзивного образования).

Название курса	класс	Количество часов		класс	Педагог
		неделя	год		
Математика в проектах	8 а, 8 б, 8 в, 8 г 9 а, б, в, г	1	34	формирование умений решать текстовые задачи по математике, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения	Антонова Е.Л. Макурина И.В. Русинова А.А.
Текст. Стилистика. Грамматика.	9 а, б, в, г	1	34	систематизация знаний, умений при работе с текстом для успешной сдачи государственной итоговой аттестации	Минина И.В. Шешина И. Н.
Ботаника	7 а, 7 б, 7 в, 7 г, 7 д	1	34	Углубление и расширение знаний обучающихся по предмету «Биология»	Бобнева В.Н.

Школьный учебный план на 2020 – 2021 учебный год
(общеобразовательная программа)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																												
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г						
Обязательная часть	Русский язык и литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Родной язык и родная литература	6	6	6	6	6	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	Иностранные языки	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Второй иностранный язык (немецкий)						1	1	1	1																			
		Математика и информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																		
	Общественно-научные предметы	Алгебра																				3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Геометрия																				2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Информатика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		История России						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Всеобщая история	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Естественнонаучные предметы	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Химия																								2	2	2	2	2	2	
Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура																1	1	1	1										
	и основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																											
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4					
	Математика в проектах																1	1	1	1	1	1	1	1					
	Ботаника										1	1	1	1	1														
	Информатика	1	1	1	1	1																							
	Обществознание	1	1	1	1	1																							
	Текст. Стилистика.																												
	Грамматика																												
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Черчение																												
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
		9	9	9	9	9	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					

3.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
5-9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г., 2019	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г., 2019
		Рабочая программа по русскому языку. 6 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку. 7 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку. 8класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку. 9класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.	Тростнецова, Л.А., Ладыженская, Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018	Тростнецова, Л.А., Ладыженская, Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018
			Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.	Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.
5	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.
6			Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.П. – М.: Просвещение, 2019	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.П. – М.: Просвещение, 2019
			Полухина, В.П., Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. – М.: Просвещение, 2012, 2019	Полухина, В.П., Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. – М.: Просвещение, 2012, 2019
			Коровина, В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина, В.Я. – М.: Просвещение, 2016.
			Коровина, В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.	Коровина, В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.
7	8	Коровина, В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина, В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	
Коровина, В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.		Коровина, В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.		

9			Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И., Збарский, И.С. – М.: Просвещение, 2018	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И., Збарский, И.С. – М.: Просвещение, 2018
9	Иностран ный язык	Рабочие программы по английскому языку 2-11 по программе «New Millennium English», 2010	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
			УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
5		Апальгов, В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». 5-9 – М.: Просвещение, 2016	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019
6			Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019
7			Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019
8		Апальгов, В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». 5-9 – М.: Просвещение, 2016	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2020	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подоляко, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2020
5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.
6			«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Стефанович, П.С., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Стефанович, П.С., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2016.

Данилов, А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие

«История России 7 класс»,
Арсентьев, Н.М.,
Данилов, А.А.,
Курукин, И.В.,
Токарева, А.Я. – М.:
Просвещение, 2017.

«История России 7 класс»,
Арсентьев, Н.М.,
Данилов, А.А.,
Курукин, И.В.,
Токарева, А.Я. – М.:
Просвещение, 2017.

7			«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
8			«Обществознание 8 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 8 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
9			«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г	«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г
5	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
6			«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
7	Алгебра	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013гг.
8			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
9			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
7 - 9	Геометрия	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017
7-9	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2010г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.
7	Физика	Рабочая программа по физике. 7-9 класс/ сост. Т.Н.Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.
8			УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.
9			УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.

8 - 9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Gabrielyan)	«Химия» 8 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год	«Химия» 8 класс О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год
5	Биология	Сухова, Т. С. Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК «Живая природа» : учебно-методическое пособие / Т. С. Сухова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 97с.	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год
6			«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год	«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год
7			«Биология» Константинов В. М., 2016г.	«Биология» Константинов В. М., 2016г.
8			«Биология» Драгомиллов А. Г., 2018г.	«Биология» Драгомиллов А. Г., 2018г.
9			«Биология» Пономарева И.Н., 2018г.	«Биология» Пономарева И.Н., 2018г.
5	География	Рабочая программа по географии 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015	«География». Начальный курс. Летягин А.А., 2014г.	«География». Начальный курс. Летягин А.А., 2014г.
6			«География». Летягин А.А., 2015г.	«География». Летягин А.А., 2015г.
7			«География» Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., 2015 г.	«География» Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., 2015 г.
8			«География» Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А., 2017	«География» Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А., 2017
9			Алексеев, А.И. География. - М.: Просвещение, 2019.	Алексеев, А.И. География. - М.: Просвещение, 2019.

5-7	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 127 с.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.
5 - 7	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. – М.:просвещение, 2015.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015 г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015 г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015 г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015 г.
5	Технология (девушки)	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2015 г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
6			Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.
7			Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Синица,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015..

8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.
5	Технологи я (юноши)	Синица, Н.В., Самородский, П.С. Технология: программа 5-8(9) классы, - М.: «Вентана-Граф» 2015г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г
6			Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
7		Синица, Н.В., Самородский, П.С. Технология: программа 5-8(9) классы, - М.: «Вентана-Граф» 2015г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.
5 – 9	Физическа я культура	Лях В. И. Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 104 с	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.

5-6	Информатика	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика: примерная рабочая программа. 5-6 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 5 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 6 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 5 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 6 класс. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
8	ОБЖ	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы» с CD-диском. – М.: Вентана-Граф, 2015.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. – М.: Вентана-Граф, 2015	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. – М.: Вентана-Граф, 2015
8	Родной язык (русский)	Александрова, О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организа ций / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина ; под ред О.М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. органи заций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2020.	Русский родной язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. органи заций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2020.
8	Черчение	Виноградов, В.Н. Черчение : 9 класс : рабочая программа : / В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – М.: Дрофа; Астрель, 2017	Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.
9	Черчение	Виноградов, В.Н. Черчение : 9 класс: рабочая программа : / В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – М.: Дрофа; Астрель, 2017	Ботвинников, А.Д. Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников, А.Д. Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.

5-9	Иностран ный язык	Аверин,М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». -5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / М.М. Аверин. – М.: Просвещение, 2012.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват.организаций / М.М. Аврени, Ф.Джин, Л.Рорман,М.Збранков а]. – М.: Просвещение, 2020	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват.организаций / М.М. Аврени, Ф.Джин, Л.Рорман,М.Збранков а]. – М.: Просвещение, 2020
-----	----------------------	---	--	--

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса среднего общего образования

4.1. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в текущем учебном году составлен для 10 – 11 класса.

Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Учебный план позволяет обеспечить достижение следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- социализация обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план 10 – 11 класса на 2020 – 2021 учебный год состоит из учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план является основой для составления индивидуальных учебных планов.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического, универсального. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Учебный план профиля дополняется факультативными и элективными курсами. Обучающимся предоставлены следующие курсы по выбору:

- Ловушки в русском языке
- О чем вам не расскажут на уроке
- Математика: избранные вопросы
- Решение задач повышенного уровня сложности
- **Алгоритмические подходы к решению задач по физике**
- Трудные и дискуссионные вопросы по истории России
- Проблемы и перспективы развития современного общества
- Биосистема
- Основы физической химии
- Классика и современность
- Анализ художественного текста
- Стратегия

Объем учебной нагрузки для обучающихся 10 – 11 класса не превышает максимально допустимый для пятидневной недели и составляет 34 часа в соответствии с ИУП.

4.2. Школьный учебный план для среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	6
	Второй иностранный язык	2	3
Общественные науки	История	2	4
	Россия в мире	2	
	География	2	3
	Экономика	1	2
	Право	1	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика	2	5
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Естествознание	3	
	Астрономия ¹	1	
ФК, экология и	Физическая культура	3	

¹ Предмет изучается только в 10 классе

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
основы безопасности жизнедеятельности и	Экология	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	2 ²	
Курсы по выбору	Элективный курс № 1	1	
	Элективный курс № 2	1	
	Факультативные курсы		
<i>Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34	

Курсы по выбору

Название элективного курса	класс	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
		неделя	год		
Ловушки в русском языке	11	1	34	отработка знаний, умений в области русского языка: орфографии и пунктуации	Минина И.В.
Классика и современность	10	2	68	формирование умений в построении текста	Моисеева М.В.
Анализ художественного текста	11	2	68	развитие умений стилистического анализа текста	Минина И.В.
О чем вам не расскажут на уроке	10	1	34	формирование умений написания сочинения-рассуждения	Моисеева М.В.
Трудные и дискуссионные вопросы по истории России	10 - 11	1	34	формирование исторических знаний у обучающихся, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Калинина И.А.
Проблемы и перспективы развития современного общества	10 - 11	1	34	раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации	Калинина И.А.
Основы физической химии	10 - 11	1	34	углубление и расширение	Савостина И. В.

² В общее количество часов не входит, т.к. реализация будет начата в июне, в период прохождения профильного лагеря. Защита проекта в декабре текущего учебного года. (I полугодие 11 класса)

				имеющихся знаний и представлений по предмету химия через исследовательскую деятельность	
Биосистема	10 - 11	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету биология через исследовательскую деятельность	Бибнева В. Н.
Стратегия	10	2	68	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету	Кулинич Н.А.
Математика: избранные вопросы	11	2	68	углубление школьного курса математики	Смирнова Е.В.
Решение задач повышенного уровня сложности	11	1	34	расширение и углубление школьного курса математики	Макурина И.В.
Алгоритмические подходы к решению задач по физике	11	1	34	решение задач повышенного уровня сложности	Пыстогова Т.В.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	Учебники для	
			учителя	обучающихся
10	Русский язык	Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.	«Русский язык», Гусарова, И.В., 2020 г.	«Русский язык», Гусарова, И.В., 2020 г.
10	Литература	Романова, А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева. 10- 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева. — М.: Просвещение, 2019	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г., 2019	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г., 2019

10	Иностранный язык	<p>Английский язык:10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020</p> <p>Мильруд,Р.П. Суворова,Ж.А. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы: углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., 2017 г.</p> <p>«Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.</p>	<p>«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., 2017 г.</p> <p>«Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.</p>
10	Право	Программы по праву 10-11 класс, Певцова,Е.А. М.: Русское слово, 2016г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.
10	Право	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни : рабочая программа. – Дрофа, 2018	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.
10	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2013	<p>«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017.</p> <p>«Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018</p>	<p>«Обществознание» (профиль)10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017.</p> <p>«Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов., 2018</p>
10	История	Данилов,А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / А.А. Данилов,	История России. (базовый и углубл.уровни). в 3 ч., под ред А.В. Торкунова, - М.: Просвещение, 2020 г.	История России. (базовый и углубл.уровни). в 3 ч., под ред А.В. Торкунова, 2020 г.

		<p>О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Несмелова, М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый и углубл. уровни / М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и улубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и улубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p>
10	Экономика	<p>Программа И.В. Липсица. Экономика, М.: Дрофа 2013.</p>	<p>Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.</p>	<p>Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.</p>
10	Алгебра	<p>Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций : базовый и углубл.уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов, Ш.А., Колягин, Ю.М., Ткачёва, М.В. и др., 2017 г., 2020</p>	<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов, Ш.А., Колягин, Ю.М., Ткачёва, М.В. и др., 2017 г., 2020</p>
10	Геометрия	<p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020</p>	<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г., 2020</p>	<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г., 2020</p>

10	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. « Планета» 2013г.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.
10	Физика	Касьянов В.А. Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы :рабочая программа к линии УМК В.А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017. — 65, [2] с. Шаталина,А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. – М.: Просвещение,2017.	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020	Касьянов В.А., «Физика»(профиль) 10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Gabrielyan)	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Gabrielyan, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Гabrielyan (база) 10 класс.,2018 г.	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Gabrielyan, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Гabrielyan (база) 10 класс.,2018 г.

10	Биология	<p>Агафнова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 148 с. — (Российский учебник).</p> <p>Пономарёва, И. Н. Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2017. —</p>	<p>«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018</p> <p>Биология:10 класс: углублённый уровень/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.. – М.: Вентана-Граф, 2018</p>	<p>«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018</p> <p>Биология:10 класс: углублённый уровень/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.. – М.: Вентана-Граф, 2018</p>
10	Физическая культура	<p>Лях В. И. Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.</p>	<p>«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.</p>	<p>«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.</p>
10	ОБЖ	<p>Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. Базовый уровень : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 95, [1] с</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Латчук В.Н., Дрофа, 2015г.</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Латчук В.Н., Дрофа, 2015г.</p>
10	Астрономия	<p>Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Пример рабочей. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Астрономия 10-11 Чаругин,В.М. – М.: Просвещение, 2018 г.</p>	<p>Астрономия 10-11 Чаругин,В.М. – М.: Просвещение, 2018 г.</p>

11	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-11 классы: по программам Баранова М.Т., М.: Планета, 2013 г.	Русский язык. 11 класс. Львова,С.И., Львов,В.В. – М.: Мнемозина, 2016 г.	Русский язык. 11 класс. Львова,С.И., Львов,В.В. – М.: Мнемозина, 2016 г.
11	Литература	Романова,А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва,Ю.В.Лебедева. 10- 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева. – М.: Просвещение, 2019	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2015, 2020 г.	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2015, 2020 г.
11	Иностранный язык	Английский язык:10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.
11	Право	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни : рабочая программа. – Дрофа, 2018	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.
11	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2013	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов., 2018

11	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, - М.: Глобус, 2013.	Загладин,Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.: углублённый уровень. – М.: Русское слово, 2017. Загладин,Н.В., Петров,Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2014.	Загладин,Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.: углублённый уровень. – М.: Русское слово, 2017. Загладин,Н.В., Петров,Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2014.
11	Экономика	Программа И.В. Липсица. Экономика, М.: Дрофа 2013.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.
11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций : базовый и углубл.уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г
11	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М. : Про све щение, 2015. — 143 с	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г

11	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2013г.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.
11	Физика	Касьянов В.А Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы :рабочая программа к линии УМК В.А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017. — 65, [2] с. Шаталина,А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. – М.: Просвещение,2017.	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)11 класс, 2014г. Тихомирова, С.А., Яворский. Физика. 11 класс.: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009, 2015	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)11 класс, 2014г. Тихомирова, С.А., Яворский. Физика. 11 класс.: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2009, 2015
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Gabrielyan)	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Gabrielyan, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс.,2018, 2020 г.	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Gabrielyan, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс.,2018, 2020 г.

11	Биология	<p>Сивоглазов, В.И. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Пономарёва, И. Н. Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2017.</p>	<p>«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020</p> <p>Пономарёва, И.Н., Корнилова, О.А., Симонова, Л.В. Биология. 11 класс: углублённый уровень. – М.: Вентана –Граф, 2018</p>	<p>«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020</p> <p>Пономарёва, И.Н., Корнилова, О.А., Симонова, Л.В. Биология. 11 класс: углублённый уровень. – М.: Вентана –Граф, 2018</p>
11	Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015</p>
11	ОБЖ	<p>Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. Базовый уровень : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 95, [1] с</p>	<p>Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К., Вангорский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015</p>	<p>Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К., Вангорский, С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2015</p>