



МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

11.12.2018

№ СЭД-265-01-08-421

Об организации методической работы в МБОУ «ДСОШ № 2»

На основании решения методического совета от 29.08.2018 года, протокол № 1, административного совещания от 07.12.2018 года, протокол № 9,

приказываю:

1. Признать утратившим силу приказ «Об организации методической работы в МБОУ «ДСОШ №2» от 04.09.2018 года № СЭД-265-01-08-237.
2. Утвердить состав методического совета на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить программу работы методической службы на 2018-2019 учебный год (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Занину Т.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы



Н.Н. Стерхова

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О,	Дата	Подпись
1.	Занина Т.В.	11.12.2018	
2.	Гордина О.А.	11.12.2018	
3.	Жукова М.А.	11.12.18	
4.	Моисеева М.В.	11.12.18	
5.	Макурина И.В.	11.12.18	
6.	Бабурина С.Н.	12.12.18	
7.	Савостина И.В.	12.12.18	
8.	Дроздова С.Н.	11.12.2018	

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ДСОШ № 2»
от 11.12.2018
№ СЭД-265-01-08-421

Состав методического совета МБОУ «ДСОШ № 2»

Председатель совета:

- Стерхова Н.Н. – директор МБОУ «ДСОШ № 2».

Заместитель председателя совета:

- Занина Т.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены совета:

- Макурина И.В. – руководитель ШМО предметов технологического цикла;
- Моисеева М.В. – руководитель ШМО предметов социально-гуманитарного цикла;
- Савостина И.В. – руководитель ШМО предметов естественно-научного цикла;
- Бабурина С.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Гордина О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Жукова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Дроздова С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ДООШ № 2»
от 11.12.2018
№ СЭД-265-01-08-421

Программа методической работы на 2018-19 учебный год

Методическая тема: проектно- исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС (технология, мониторинг результатов)

Цель методической работы: создание условий для повышения качества образования и воспитания учащихся через применение инновационных подходов

Задачи:

- организовать инновационную деятельность школы в статусе краевой апробационной площадки по реализации ФГОС СОО, модели профильного и профессионального самоопределения школьников;
- совершенствовать процесс организации образовательной деятельности, повышение качества образования через развитие инновационных практик;
- создать условия для успешной аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, либо подтверждения соответствия занимаемой должности;
- создать условия для успешного прохождения курсовой подготовки или переподготовки педагогических кадров в соответствии со специализацией;
- обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для повышения качества образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализовать систему отбора, сопровождения талантливых и способных обучающихся;
- организовать проектно- исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- создать условия для реализации системы работы с молодыми специалистами;
- обеспечить быстрое и эффективное включение вновь прибывших специалистов в учебно – воспитательный процесс школы.

План методической работы на 2018-19 учебный год

Направления МР	Мероприятия	Результат								
<p align="center">Аттестация педагогических кадров</p>	<p>заполнение электронных материалов на сайте «Портфолио учителей Пермского края», успешное прохождение аттестации</p> <p>заседание школьной аттестационной комиссии</p>	<p>положительное экспертное заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая квалификационная категория – 7 учителей • высшая квалификационная категория – 3 учителя <table border="1" data-bbox="454 315 604 1025"> <thead> <tr> <th>дата заседания</th> <th>количество аттестованных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31.08.2018</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>01.09.2018</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>09.10.2018</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	дата заседания	количество аттестованных	31.08.2018	3	01.09.2018	1	09.10.2018	1
дата заседания	количество аттестованных									
31.08.2018	3									
01.09.2018	1									
09.10.2018	1									
<p align="center">Повышение квалификации педагогических кадров</p>	<p>курсы повышения квалификации</p> <p>переподготовка педагогов в соответствии с занимаемой должностью</p> <p>семинары</p> <p>педагогические советы</p>	<p>прохождение КПК:</p> <p>ФГОС НОО – 3 человека; ФГОС ОВЗ – 19 человек; ФГОС ООО – 5 человек.</p> <p>прохождение переподготовки: учителя начальных классов (ФГОС ОВЗ) – 5 человек; учителя начальных классов (ФГОС НОО) – 1 человек; учитель - предметник (переподготовка технология) – 1 человек; учителя - предметники (ФГОС ООО) – 5 человек; учителя - предметники (самоопределение) – 2 человека; учителя - предметники (современные технологии) – 4 человека; учителя - предметники (качество образования) – 2 человека; педагог - психолог – 1 человек.</p> <p>участие в районном сетевом проекте – 40% педагогов участие в районных семинарах - 100% педагогов</p> <p>3 педагогического совета с общей тематикой «Методика преподавания» (октябрь «Единые подходы к формированию общеучебных умений и навыков», январь «Активные методы обучения и воспитания», март «Урок по-новому») охват – 100%</p>								

	ВТК, Инициативный центр	<p>Организация деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения; • учебные практики для 7 классов, процедура выбора курсов, система организации учебных практик в 5-7 классах; • социальное проектирование <p>учебники, метод. литература в соответствии с финансовым планом на 2019 год</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (ФГОС, рабочие программы педагогов, разработка дидактических материалов, методических пособий, рекомендаций)</p>	<p>закупки</p> <p>разработка и коррекция рабочих программ педагогами в методические дни</p>	<p>рабочие программы по всем предметам учебного плана – 100% охват</p> <p>рабочие программы образовательных курсов: внеурочная деятельность в 1-7 классах курсы из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в 5,6, 8,9,11 классах</p>
<p>Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>программа самоопределения школьников</p>	<p>программы курсов учебных практик для 7 классов – 7 программ</p> <p>разработка контрольных мероприятий в рамках курсов учебных практик в 7 классах – 6 разработок</p> <p>выявление образовательных потребностей у обучающихся 4,5,6 классов – 100% охват</p> <p>участие в деятельности апробационной площадки по решению проблемных вопросов ФГОС НОО</p>
	<p>программа по работе с ОД</p>	<p>разработки классных часов для 8 классов – не менее 4;</p> <p>апробация классных часов в 8 классах «Атлас профессий будущего» - не менее 5;</p> <p>коррекция модели организации профильного и профессионального самоопределения школьников;</p> <p>разработка и реализация образовательного события «Будущее выбираем вместе»</p> <p>коррекция системы диагностических материалов по выявлению способностей обучающихся;</p>

		<p>коррекция системы предметного мониторинга способностей обучающихся</p> <p>участие в реализации районной программы по работе с талантливыми детьми (не менее 1 педагога, не менее 15 обучающихся)</p> <p>размещение материалов на сайте ФГОС СОО – не менее 6 публикаций;</p> <p>публикация статей в сборнике августовской конференции – не менее 2</p> <p>издание буклетов - презентаций образовательных курсов по выбору</p> <p>разработка социальных проектов для участия в конкурсах – не менее 1</p>
<p>Издательская деятельность (статьи, сборники, методические пособия, разработки уроков и т.д.)</p>	<p>выпуск метод. разработок уроков, сборников через школьный редакционно-издательский центр, социальных и ученических проектов</p>	
<p>Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими и вновь назначенными учителями, студентами учреждений СПО, ВО педагогической направленности</p>	<p>знакомство с нормативной документацией, уставом школы (август, сентябрь)</p> <p>закрепление за молодым специалистом педагога-наставника (сентябрь)</p> <p>посещение уроков с последующим анализом администрации школы</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>меры материальной поддержки молодого специалиста</p> <p>сопровождение педагогической практики студентов</p>	<p>адаптация 6 специалистов</p> <p>индивидуальный план профессионального развития педагога на 1 специалиста</p> <p>посещение в рамках реализации внутришкольного контроля – не менее 5 уроков в месяц</p> <p>организация участия на менее 1 педагога</p> <p>выплаты социального характера в соответствии с Положением об оплате труда и стимулирования работников в случае привлечения молодых специалистов</p> <p>не менее 1 студента</p>
<p>Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОО (конкурсное движение, представление опыта на семинарах, конференциях и т.д.)</p>	<p>распространение опыта работы на заседаниях ШМО,</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>участие в педагогических чтениях по итогам года – не менее 10 выступлений;</p> <p>школьный этап конкурса «Учитель года» - не менее 5 участников;</p> <p>районный этап конкурса «Учитель года» - не менее 2 участников;</p> <p>метапредметная педагогическая олимпиада – не менее 4</p>

<p>1. Жукова Н.А. 2. Мельникова М.В. 3. Мазурова И.В. 4. Ябуринская С.Н. 5. Симонова И.В. 6. Давыдова С.Н.</p>	<p>представление опыта на семинарах, конференциях</p>	<p>участников; дистанционные педагогические олимпиады (математика, русский язык, литература, английский язык, ДНК) – не менее 15 участников; олимпиада «Профи – край» - не менее 10 участников; конкурс «Лучшие учителя» - 2 участника; конкурс ПНПО – не менее 1 участника. районный семинар по представлению опыта работы в рамках КАП: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО – 1 семинар, не менее 4 участников; • самоопределение школьников – не менее 4 участников; • участие в семинарах в рамках сетевого взаимодействия – не менее 3 семинаров, не менее 6 участников, присвоение статуса сетевого учителя – не менее 2 человек </p>
--	---	---