



МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»

## ПРИКАЗ

12.01.2016

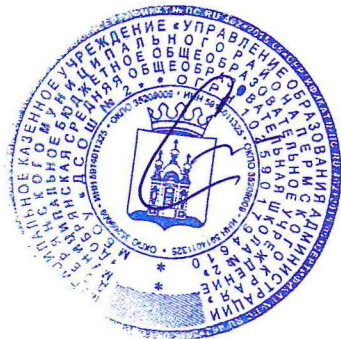
№СЭД-01-08-2

### Об утверждении Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

На основании решения педагогического совета школы от 28.12.2015 года (протокол № 3), а также в целях организации работы по установлению фактического уровня знаний и умений обучающихся по предметам учебного плана, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ДСОШ № 2» (приложение).
2. Стерховой Н.Н., Гординой О.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе организовать проведение текущей, промежуточной аттестации обучающихся школы согласно положению.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.Н. Щербаков

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «ДСОШ № 2»  
от 12.01. 2016 г.  
№ СЭД-01-08-2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «ДСОШ № 2»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. Положение регулирует порядок, формы и сроки проведения текущей (поурочной, четвертной, полугодовой), промежуточной и перевод обучающихся в следующий класс.

1.3. Целью аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- в) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

#### **2. Текущая аттестация обучающихся (поурочная, четвертная, полугодовая)**

2.1. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

2.2. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется рабочими программами, принятыми на педагогическом совете и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2.3. Четвертная аттестация осуществляется по предметам, которым в учебном плане отведено два и более часов в неделю.

2.4. Полугодовая аттестация осуществляется по предметам, которым в учебном плане отведен один час в неделю.

2.5. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся школы.

2.6. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной системе.

2.7. Текущая аттестация во 2-11-х классах проводится в течение учебного года по предметам учебного плана школы по 5-балльной системе.

2.8. Текущая аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, изложение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, сочинение, устный опрос и другие.

2.9. Формы текущей аттестации учитель определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранные формы текущей аттестации фиксируются учителем в рабочей программе по предмету.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, срезов знаний. Эти работы должны быть оценены не позднее, чем в семидневный срок. Допускается пересдача контрольной работы, оцененной отметкой «2» (по усмотрению учителя). При пересдаче аналогичной работы отметка

выставляется в журнал в следующую графу. Выставление отметок за устные ответы, контрольные, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения (и другие виды работ) регламентируется нормами оценивания, которые должны быть у каждого учителя. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.11. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.12. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.13. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.14. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических и самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (по усмотрению учителя).

2.15. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется учителем при наличии не менее 3-х отметок у обучающегося.

2.16. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося (законными представителями). Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 2/3 учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.17. Четвертные отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.18. Накопляемость отметок за четверть должна быть достаточной для объективного оценивания обучающегося. При этом учителем должно быть выставлено не менее 3-х отметок в четверть по предмету.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58). Промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, т.е. не зависеть от результатов текущей аттестации или на основе результатов текущей аттестации.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

3.2. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам года.

3.3. Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры, осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно заместителем директора по УВР и утверждаемому директором школы за 2 недели до начала аттестации.

- 3.4. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы за две недели до начала аттестации.
- 3.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе.
- 3.6. В случае проведения промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры учителем выставляется итоговая отметка по учебному предмету на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате переводной и повторной аттестации итоговая оценка выставляется неудовлетворительной.
- 3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося или сроков повторной аттестации, в случае неудовлетворительных результатов учебного года в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах хранится у заместителя директора по УВР.
- 3.8. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта, в том числе ФГОС второго поколения и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.
- 3.9. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
- 3.10. Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным и адаптированным программам рассматриваются школьными предметными методическими формированиями и утверждаются директором школы в срок до 01 апреля текущего учебного года.
- 3.11. Проведение и проверка работ обучающихся осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе учителями и независимыми экспертами из числа педагогов школы.
- 3.12. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной аттестации, не более 2-х раз в пределах одного года с момента образования задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Срок промежуточной аттестации может быть перенесен на основании заявления родителей и подтверждающих документов (справки медицинского учреждения),
- 3.13. Повторная аттестация проводится в сроки, устанавливаемые педагогическим советом школы.
- 3.14. С целью коррекции пробелов в период подготовки, к повторной аттестации обучающиеся могут посещать индивидуальные занятия, педагогов, работающих в этих классах.
- 3.15. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:
- аттестационные мероприятия проводятся с интервалом не менее 2-х дней;
  - в течении одного дня не более одного аттестационного мероприятия.
- 3.16. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются в протоколы, которые хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и фиксируются в классном журнале.
- 3.17. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования (по выбору учителя) в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
- 3.18. Промежуточная аттестация на основе результатов текущей аттестации обучающихся 2-11-х классов осуществляется по оценкам, полученным обучающимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся на уровне начального общего (2-3 класс) и основного общего образования (5-8 класс), среднего общего (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающиеся на уровне начального общего образования (4 класс), не освоившие обязательную программу, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, не допускаются к обучению на следующем уровне. Обучающиеся 4-х классов, не освоившие образовательной программы учебного года, имеющие академическую задолженность допускаются до пересдачи (не более 2-х раз), форма, сроки (до начала нового учебного года) и комиссия определяются решением педагогического совета школы.
- 4.4. Обучающиеся, не освоившие учебную программу в пределах уровня обязательных требований, по решению педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) направляются для обследования на районную медико-психолого-педагогическую комиссию для решения вопроса о дальнейшем обучении. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения ПМПК могут быть оставлены на повторный курс обучения.
- 4.5. Обучающиеся 2-3 и 5-8 классов, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации по двум и более предметам по усмотрению родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета школы оставляются на повторный курс обучения или продолжают получать образование в иных формах.

#### **5. Порядок условного перевода обучающихся**

- 5.1. В классный журнал и личное дело обучающихся вносится запись: "Условно переведен".
- 5.2. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.
- 5.3. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 5.4. С обучающимися, условно переведенными в следующий класс, могут быть проведены индивидуальные учебные занятия с целью освоения ими образовательных программ соответствующего учебного предмета в полном объеме; дополнительные учебные занятия для обучающегося организуются его родителями (законными представителями) по договоренности.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающегося в исключительных случаях по согласованию с администрацией школы могут присутствовать при аттестации обучающегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требований пояснений в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации).
- 5.6. При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны учащегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.
- 5.7. По результату аттестации педагогический совет принимает решение об окончательном переводе обучающегося в следующий класс или повторном его обучении в предшествующем классе.
- 5.8. На основании решения педсовета директор школы издает приказ, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

#### **6. Награждение обучающихся**

- 6.1. Обучающиеся 2-11 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении обучающегося похвальным листом принимается педагогическим советом учреждения. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» вручается обучающимся по окончании учебного года.

6.2. Обучающиеся 2-11 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5» и «4» награждаются благодарностью «За добросовестное отношение к учебе и высокие результаты успеваемости». Решение о награждении обучающегося благодарностью принимается педагогическим советом учреждения. Благодарность «За добросовестное отношение к учебе и высокие результаты успеваемости» вручается обучающимся по окончании учебного года.

6.3. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

6.4. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

6.5. Выпускники 9 и 11 класса, достигшие особых успехов в изучении отдельного предмета, имеющие по нему четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в V-XI классах, добившиеся высоких результатов в олимпиадах и конкурсах по данному предмету и получившие по этому предмету на государственной (итоговой) аттестации отметку «5» (отлично), при положительных отметках по другим предметам, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Решение о награждении ученика похвальной грамотой принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения после завершения аттестации.

6.6. Выпускники 9 и 11 класса, достигшие особых успехов в спорте и принимавшие активное участие в соревнованиях за честь школы награждаются дипломом «За спортивные достижения и активное участие в соревнованиях за честь школы». Решение о награждении обучающегося дипломом принимается педагогическим советом после завершения аттестации.

6.7. Выпускники 9 и 11 класса, достигшие особых успехов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий и принимавшие активное участие в общественной жизни школы награждаются благодарностью «За активное участие в общественной жизни школы». Решение о награждении ученика благодарностью принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения после завершения аттестации.



## МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

### ПРИКАЗ

29.08.2019

№ 265-01-08-259

#### **О внесении изменений в Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 и ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2019 г. (протокол № 1), а также с целью приведения локальной нормативной документации в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора от 12.01.2016 г. № СЭД-01-08-2:

1.1. абзац 2 пункта 3.2. раздела 3 дополнить словами «Формы промежуточной аттестации, предметы утверждаются ежегодно в соответствии со школьным учебным планом».

1.2. п. 3.14 раздела 3 «С целью коррекции пробелов, в период подготовки к повторной аттестации обучающиеся могут посещать индивидуальные занятия педагогов, работающих в этих классах» читать в следующей редакции: «С целью коррекции пробелов для обучающихся, имеющих академическую задолженность, учебный год может быть продлен для подготовки и проведения повторной сдачи промежуточной аттестации на 3 (три) недели. В данный период обучающиеся могут посещать индивидуальные занятия педагогов, работающих в этих классах».

1.3. из п.4.3 раздела 4 исключить слова: «Обучающиеся 4-х классов, не освоившие образовательной программы учебного года, имеющие академическую задолженность, допускаются до пересдачи (не более 2-х раз), форма, сроки (до начала нового учебного года) и комиссия определяются решением педагогического совета школы».

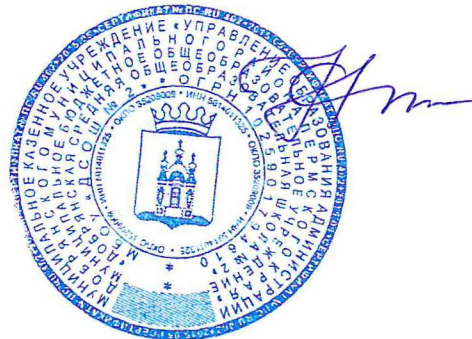
1.4. п. 4.4. раздела 4 «Обучающиеся, не освоившие учебную программу в пределах уровня обязательных требований, по решению педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) направляются для обследования на районную медико-психолого-педагогическую комиссию для решения вопроса о дальнейшем обучении. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения ПМПК могут быть оставлены на повторный курс обучения» читать в следующей редакции: «Обучающиеся, не освоившие учебную программу в пределах уровня обязательных требований, по решению педагогического совета, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с решением психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану».

1.5. в п. 4.5. раздела 4 исключить слова «по двум и более предметам».

2. Дроздовой С.Н., Гординой О.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, организовывать текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в соответствии с внесенными изменениями.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Н. Стерхова