

Управление образования администрации Добрянского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ДСОШ №2»  
протокол № 1 от 28.08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ДСОШ №2»  
Н.Н. Стерхова  
21 августа 2020 год



СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования  
администрации Добрянского  
городского округа  
Е.В. Кривенко  
«25» августа 2020 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «ДСОШ №2»  
на 2020-2023 годы  
«ПРОЕКТОРИЯ»**

## Паспорт программы

<b>Полное наименование</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2023 годы.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Устав МБОУ «ДСОШ №2»</p>
<b>Разработчики</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация школы;</li> <li>• творческая группа учителей.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	создание к 2023 году современной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень готовности обучающихся МБОУ «ДСОШ №2» к профессиональному самоопределению в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей
<b>Комплексные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить качество и доступность образования для всех категорий обучающихся в том числе для обучающихся, проявляющих способности в области инженерной культуры, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;</li> <li>• сформировать открытую и доступную образовательную систему для развития образовательных интересов и способностей на основе межведомственного взаимодействия с</li> </ul>

	<p>предприятиями и образовательными организациями города Добрянка и городского округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить формы и методы информационного , образовательного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>• создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов, предупреждению профессионального «выгорания», привлечению высокопрофессиональных педагогических кадров;</li> <li>• повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.</li> </ul>
<b>Основные направления развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие качественной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению, в том числе в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;</li> <li>• развитие эффективной системы внеурочной деятельности;</li> <li>• выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями города Добрянка и городского округа;</li> <li>• развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для профессиональной ориентации обучающихся на инженерные специальности, специальности в области электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;</li> <li>• работа с педагогическими кадрами.</li> </ul>
<b>Период реализации программы</b>	<p><b>I этап. Констатирующий (2020 год):</b> анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы, разработка и утверждение программы развития, финансирование программы развития.</p> <p><b>II этап. Формирующий (2021-2022 годы):</b> реализация плана программы развития школы; тематический, текущий контроль реализации программы развития.</p> <p><b>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2023 год):</b> оценка качества реализации программы развития школы, трансляция опыта.</p>
<b>Финансирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственное (муниципальное) задание на оказание государственных услуг;</li> <li>• спонсорская поддержка;</li> <li>• денежные гранты.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодно с 2020 году набраны по одному инженерному десятому классу на уровне среднего общего образования в рамках сотрудничества с ООО «НПО «Эталон»;</li> <li>• с 2020 года увеличилось количество профессиональных проб</li> </ul>

	<p>для 8-11 классов в направлении «инженерия», «электроэнергетика» на 50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с 2020 года увеличилось количество курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов в направлении «конструирование» на 70%, для 5-7 классов в направлении «моделирование» на 50%, для 10-11 классов в направлении «инженерное проектирование», «электроэнергетика» на 50%;</li> <li>• на уровне среднего уровня образования в инженерном классе реализуется система дуального обучения;</li> <li>• внесены изменения в ООП на уровне начального, основного, среднего общего образования в содержательной части с целью развития проектно-исследовательских умений, умений конструировать, моделировать и профессиональной ориентации на инженерные специальности, специальности из профессиональной сферы «электроэнергетика» и смежных отраслей;</li> <li>• повысилось качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе для обучающихся, проявляющих способности в области инженерии, электроэнергетики и смежных профессиональных отраслей;</li> <li>• у 100% выпускников сформировано представление об инженерных специальностях и специфики работы в сфере электроэнергетики;</li> <li>• у 50% выпускников сформированы начальные профессиональные компетенции по инженерным специальностям и электроэнергетики;</li> <li>• заключен договор о социальном сотрудничестве с ООО «НПО «Эталон» с целью прохождения профессиональных проб и реализации дуального обучения;</li> <li>• приобретено современное учебное, материально-техническое оборудование для кабинетов физики, информатики, начальных классов;</li> <li>• создано информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов, предупреждению профессионального «выгорания», привлечению высокопрофессиональных педагогических кадров.</li> </ul>
<b>Контроль реализации</b>	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Настоящая программа определяет стратегию развития МБОУ «ДСОШ № 2» и действия по ее реализации на период до 2023 года. Участниками реализации программы являются: администрация МБОУ «ДСОШ № 2», педагогический коллектив, родители обучающихся, обучающиеся школы.

## **Раздел 1. Общая характеристика организации**

### **1.1. Анализ реализации программы развития**

За период с 2002 года по 2020 год педагогическим коллективом нашей школы реализованы три программы развития школы.

В первой программе (2002 – 2005 годы) были определены основные направления развития школы, которые были приняты как локальные проекты «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», «Одаренные дети», «Непрерывное экономическое образование школьников», «Разноуровневые классы в школе III ступени», «Освоение технологий системы открытого образования», «Создание единой воспитательной системы в школе».

В 2008 году в программу был включен проект «Районное опорное образовательное учреждение «Добрянский муниципальный центр гражданского образования», который дал программе развития название «Школа гражданского становления личности». В ходе реализации программ развития школы до 2010 года были полностью реализованы все заявленные локальные проекты.

Целью реализации программы развития на период с 2011-2016 годы было совершенствование школьной воспитательно-образовательной среды для формирования духовно-нравственной, физически здоровой, способной к саморазвитию личности каждого ребенка в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Данная программа была реализована частично по причине внесенных изменений в государственный заказ, сменой административной команды. При этом, реализация данных программ развития позволила: учащиеся занимают призовые места в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях (район, край, Российская Федерация), педагоги принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства, повышать профессиональное мастерство. В ходе реализации локального проекта «Разноуровневые классы в школе» добились повышения качества результатов по ряду показателей, снизилось количество второгодников, повысился средний балл ГИА по предметам, снизилось количество пропусков без уважительной причины, а также пропусков по болезни,

снизилось количество правонарушителей. Но в связи с вступлением нового закона «Об образовании в РФ» в 2012 году, реализация данного проекта не была завершена.

Целью реализации программы развития на период с 2016-2020 годы было реализация основных направлений Федеральных государственных стандартов на уровне начального, основного, среднего общего образования. МБОУ «ДСОШ №2» вела активную инновационную деятельность по введению и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, профильному и профессиональному самоопределению школьников по линии ИРО ПК. В данный период была переработана система воспитательной работы в части содержания, приоритет сместился на деятельностные формы взаимодействия с родительской общественностью. Педагогами школы были разработаны программы курсов внеурочной деятельности с целью максимально развития образовательных интересов школьников. Педагоги школы активно принимали участие в инновационных проектах: «Я люблю математику», «Немецкий – второй иностранный», «Введение основ финансовой грамотности», осуществляли образовательную деятельность с применением платформ «Skyen», «Яндекс – учебник», «Учу.ру», «Make test». За период реализации данной программы развития значительно повысился уровень категориальности учителей. Школа получила лицензию на открытие 10-11 классов, в 2019 году было набрано два 10 класса, что свидетельствует о доверии со стороны обучающихся и их родителей и высокому качеству получаемых обучающимися образовательных услуг. Данная программа была реализована за 4 года (ранее планировалось за 5 лет). В связи с изменением приоритетных направлений в системе Российского образования, учредителем в 2019 году перед МБОУ «ДСОШ №2» была поставлена задача о разработке новой программы развития.

## 1.2. Особенности учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2» открыта в 1956 году. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 4346 от 10.09.2015 года. Статус учреждения определен аттестацией и аккредитацией школы – свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 22.12.2016 г. В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). В настоящее время в 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным государственным стандарта начального, основного, среднего общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Школа включает в себя три уровня образования. Начальное общее образование (1-4 класс). Возраст обучающихся в первом классе на 1 сентября – 6,5-7 лет. Продолжительность обучения 4 года. Основное общее образование (5-9 класс). Продолжительность обучения 5 лет. Среднее общее образование (10-11 класс). Продолжительность обучения 2 года. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. В школе обучаются более 1000 школьников. Средняя наполняемость классов – 25 обучающихся.

### Формы обучения:

№ п/п	Формы обучения
1.	классно – урочная
2.	индивидуальное обучение по состоянию здоровья: на дому, в школе
3	семейная форма получения образования
4	обучение по индивидуальному образовательному учебному плану

Обеспечение равных прав и равных возможностей для обучающихся по адаптированной программе обучения, прежде всего, означает возможность быть

рядом со всеми сверстниками, возможность получить образование. Инклюзивное образование основано на том, что все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками по месту жительства в массовой общеобразовательной школе, учитывающей их особые образовательные потребности. В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии, участвуют в реализации проекта в статусе краевой апробационной площадки по введению ФГОС СОО, профильному и профессиональному самоопределению. Педагоги принимают участие в краевых проектах по введению курса «Основы финансовой грамотности», введен второй иностранный язык (немецкий), реализуется образовательная деятельность на платформах «Skyen», «Яндекс – учебник», «Учу.ру», «Make test».

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, образовательных курсов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий, образовательных событий.



### 1.3. Характеристика педагогического коллектива

В образовательном учреждении работают 62 педагогических работника: 56 учителей, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 учитель – логопед, 1 – педагог-организатор. Количество учителей по предметам: русский язык и литература – 6, математика – 6, информатика – 1, физика – 3, химия – 2, биология – 2, география – 0, английский язык – 7, история и обществознание – 3, информатика – 1, физическая культура – 5, технология – 2, музыка – 1, ИЗО – 1; начальные классы – 16. На сегодняшний день в школе не хватает учителей: начальных классов, истории и обществознания, ОБЖ, физики, географии, педагога-психолога, учителя - дефектолога. При этом средняя нагрузка на педагогов составляет более 1,5 ставки.

Педагоги школы объединены в 4 методических объединения:

- ШМО предметов технологического цикла;
- ШМО предметов социально-гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

В школе работает коллектив высокопрофессиональных учителей.

#### Кадровый состав образовательной организации (учителя, педагоги):

*категорийность:*

- без категории – 19% педагогов
- соответствие занимаемой должности – 22 % педагогов
- первая категория – 36% педагогов
- высшая категория – 23% педагогов

Общее кол-во педагогов ОО	Без категории		Всего аттестовано %	Имеют категорию %	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория	
	Колич.	%			Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
64	12	19	81	59	14	22	23	36	15	23

*уровень образования:*

- высшее – 88% педагогов
- среднее профессиональное – 12% педагогов

*возрастной состав:*

- до 25 лет - 2% педагогов
- 26-35 лет – 14 % педагогов
- 35 - 55 лет – 65% педагогов
- старше 55 – 18% педагогов



*педагогический стаж работы:*

- до 3 лет - 9% педагогов
- 3-5 лет – 3 % педагогов
- 6-10 лет – 5 % педагогов
- 11-25 лет – 31% педагогов
- более 25 лет – 51% педагогов

Уровень категорийности педагогов достаточно высокий, прослеживается положительная динамика в количественном показателе по первой и высшей категории. Но существует проблемы в «стареющих» педагогических кадрах, остается по-прежнему высокий процент педагогов, находящихся в возрастной группе «старше 55 лет». Перед администрацией школы существует проблема в дефиците педагогических кадров (как минимум на 18% , а это - 12 педагогов). Так же напрямую с данной проблемой связано такое явление среди педагогов, как профессиональное «выгорание».

#### **1.4. Состояние материально-технической базы школы**

Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в трёхэтажном здании. Школа общей площадью 6418 м<sup>2</sup>. В школе функционируют 37 учебных кабинетов в том числе: физика – 1, химия – 1, кабинета информатики – 2, спортивный зал – 2, кабинет ритмики – 1, кабинет технологии (для мальчиков), кабинет технологии (для девочек) - 1. Имеется пришкольный участок, столовая, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, учебным оборудованием и наглядными пособиями. Рабочие места всех учителей оснащены оргтехникой с доступом к сети интернет, что позволяет использовать всевозможные информационные ресурсы в учебном процессе.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся в течение пребывания в школе помещение школы оборудовано системой противопожарной сигнализации, наружной системой видеонаблюдения и «тревожной» кнопкой.

В школе имеется библиотека с художественной и учебной литературой. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Каждый год обновляется учебный фонд, на 2019 год в соответствии с ФГОС – 85%. В 2019 году в школьную библиотеку поступали периодические издания (16): из них методическая литература – 5 издания, для педагогов – 2 издания, для обучающихся - 9

Питание и питьевой режим обучающихся организовано на базе школьной столовой.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет организовать учебный процесс в полном объеме с максимальным соблюдением требований СанПиНа в условиях приспособленного здания. В наличии имеются: персональные ПК – 112, в том числе, ноутбуки – 33; проекторы м/м – 35; принтеры ч/б – 11; принтеры цветные – 2; многофункциональные устройства (МФУ) – 19; интерактивная доска – 12; документ-камера – 2. Но необходимо продолжить работу по укреплению и обновлению материально-технической базы (замена устаревшего оборудования, учебников и т.д.).

## **1.5. Социокультурное окружение школы**

В микрорайоне школы находятся детские сады №16, №15. Дом культуры «Союз», Дом спорта «Молодежный», Добрянская школа искусств, городская библиотека, ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница». Школа тесно взаимодействует с советом ветеранов микрорайона, городскими и районными общественными организациями, объектами соцкультбыта.

## **1.6. Управление школой**

Управление МБОУ «ДСОШ №2» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Добрянского городского округа, Уставом школы.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор (1);
- заместители директора школы по учебно – воспитательной работе (4);
- заместитель директора школы по административно – хозяйственной части (1);
- заведующий библиотеки (1);

Педагогические работники:

- учителя (56);
- социальные педагоги (2);
- педагог – организатор (1);
- педагоги- психологи (2)
- учитель-дефектолог (0)
- учитель – логопед (1) .

Учебно-вспомогательный персонал:

- инспектор по кадрам (1);
- секретарь (1)
- библиотекарь (1)
- старший лаборант (1)

- экономист (1)

Младший обслуживающий персонал:

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1)
- инженер (1).

Непосредственное управление МБОУ «ДСОШ №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются:

1. педагогический совет;
2. управляющий совет;
3. школьное самоуправление;
4. методический совет;
5. комиссии:
  - по охране труда;
  - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам;
  - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
  - аттестационная комиссия.

## **Раздел 2. Концептуальные основания для разработки программы развития**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «ДСОШ №2» за предыдущий период. Важнейшим требованием является повышение качества и доступности образования.

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы образования. С 2019 года реализуется национальный проект «Образование» с целью достижения двух ключевых задач. Первая – обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цель программы развития: создание к 2023 году современной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень готовности обучающихся МБОУ «ДСОШ №2» к профессиональному самоопределению в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей.

Для реализации стратегической инициативы РФ и достижение поставленной цели, МБОУ «ДСОШ №2» необходимо выполнить ряд задач.

Первая задача, которую необходимо решить МБОУ «ДСОШ №2», заключается в создании таких условий обучения и воспитания, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, успешно социализироваться и профессионально ориентироваться в современном мире, в том числе в области инженерной сферы, электроэнергетики.

Вторая задача: сформировать открытую и доступную образовательную систему для развития образовательных интересов и способностей на основе межведомственного взаимодействия с предприятиями и образовательными организациями города Добрянка и городского округа. МБОУ «ДСОШ №2» на договорной основе в сетевом взаимодействии расширяет сеть социального партнерства. В первую очередь, это взаимодействие с ООО «НПО «Эталон», ДДС № 11.

Третья задача: создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов, предупреждению профессионального «выгорания», привлечению высокопрофессиональных педагогических кадров. Реализация данной задачи предполагает не только создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов, но и выявление обучающихся, проявляющих интерес и способности в педагогической деятельности, целевое обучение данных школьников, а так же реализация программы психологического консультирования для предупреждения профессионального «выгорания».

Четвертая задача: повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования заключается в преобразование облика школы, как по форме, так и по содержанию. Необходимо создать современную образовательную среду, современное оснащение учебных кабинетов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

### **Раздел 3. Основные направления развития школы**

В соответствии с задачами создания образа современной школы определены приоритеты программы развития МБОУ «ДСОШ №2» на период 2020-2023 годы.

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень готовности выпускников в профессиональному самоопределению, в том числе в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных областей. Создание в школе условий для реализации каждым ребенком права на получение качественного образования с учетом его склонностей и возможностей. Создание педагогических и материально-технических условий для успешного профессионального самоопределения. Ориентация на портрет ученика, который заключается в развитие приоритетных умений, необходимых в дальнейшей их профессиональной деятельности, в том числе в сфере инженерии и электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей.

Перспективный портрет ученика, ориентированного на продолжение профессионального образования в сфере инженерии и электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей:

- ориентирован на получение среднего профессионального образования или высшего образования инженерной направленности;
- умеет работать с технической документацией: план, чертеж, схема, графики, инструкции, карты, технические задания, в том числе с помощью графического ПО;
- владеют навыками программирования (структурное и объектно-ориентирование программирование)
- сформированы проектно - исследовательские умения (умеют самостоятельно генерировать идеи, привлекая знания из различных областей, находить несколько вариантов решения проблемы, выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи, планировать деятельность, время, ресурсы, проводить анализ и делать выводы);
- сформированы навыки моделирования, конструирования технических процессов, объектов;



- владеет иностранными языками на достаточном уровне, который позволяет читать и понимать специальную терминологию и литературу, связанную с освоением инженерной и электроэнергетической сферой деятельности;
- сформированы умения учебного сотрудничества (вступать в диалог, задавать вопросы, вести дискуссию, работать в группе)

2. Выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями города Добрянка и городского округа.

В первую очередь сетевое взаимодействие выстраивается с профессиональными организациями г. Добрянка с целью привлечения на нашу территорию квалифицированных кадров в области инженерии и электроэнергетики, а также в сопутствующих профессиональных отраслей. Предполагается раннее выявление обучающихся, проявляющих интерес, склонности и способности в данных направлениях и организация их целевого обучения в СПО, ВУЗах с гарантией дальнейшего трудоустройства. В качестве партнера выступает ООО «НПО «Эталон». С целью информирования обучающихся и развития у них образовательного интереса к инженерии, конструированию, моделированию выступает в качестве социального партнера ДДС № 11. Данные организацию предоставляют собственные материально-технические и кадровые ресурсы.

3. Развитие эффективной системы внеурочной деятельности.

Приоритетным направлением в системе внеурочной деятельности МБОУ «ДСОШ №2» определено формирование у обучающихся умения моделировать, в том числе с применением программного обеспечения. Формирование данного умения реализуется поэтапно.

Задача в 1-4 классах: формирование навыков конструирования с использованием подручных материалов и учебных конструкторов.

Задача в 5-9 классах: формирование умения моделировать, разрабатывать и создавать модели и проекты из подручных материалов, в том числе с применением программного обеспечения. Введение образовательного курса по черчению в 8-9 классе. Реализация программ профессиональных и профильных проб в 8-9 классах с привлечением специалистов НПО «Эталон».

Задача в 10-11 классах: формирование навыков инженерного проектирования (на технологическом, естественнонаучном профилях обучения) с применением программного обеспечения и с привлечением специалистов НПО «Эталон». Организация межпрофильного летнего отряда по отработке инженерных навыков.

4. Развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования и профессиональной ориентацией обучающихся на инженерные специальности, специальности в области электроэнергетики и сопутствующих областей.

С целью создания благоприятной образовательной среды возникает необходимость приобретения на уровне начального общего образования учебных конструкторов, на уровне основного и среднего общего образования - программного обеспечения, позволяющего обучить объектно-ориентированному программированию, а соответственно и персональных компьютеров, минимальные характеристики которых позволяют работать с данными программными продуктами. Для детальной проработки учебного материала и формирования понимания физических процессов из раздела «Механика» и «Электродинамика» требуется приобретение соответствующих учебных пособий.

## **Раздел 4. Этапы реализации программы развития школы**

### **I этап. 2020 год – констатирующий (этап разработки программы).**

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- анализ опыта учреждения;
- построение проекта «Модель ученика»;
- разработка и коррекция концепции программы развития.

### **II этап. 2020-2023годы – формирующий**

Этап предполагает реализацию программы развития, апробацию и внедрение в образовательный процесс нововведений, направленных на реализацию результата программы развития; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

### **III этап. 2023 год – рефлексивно-обобщающий**

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

## Раздел 5. Программа реализации основных направлений программы развития

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Ответственный
<b>1. Развитие материально-технических условий</b>				
1.1.	Подготовка локальных сметных расчетов для закупки учебного оборудования для специализированного кабинета физики, информатики, кабинетов начальных классов и программного обеспечения для кабинета информатики	Подготовлены сметы для закупки учебного оборудования и программного обеспечения	до 10 марта 2020 года	Стерхова Н.Н., директор МБОУ «ДСОШ №2, Мальгинова И.В., зам. директора по АХЧ
1.2	Согласование сметы для закупки учебного оборудования и программного обеспечения с учредителем	Смета согласована	до 20 марта 2020 года	Стерхова Н.Н., директор МБОУ «ДСОШ №2
1.3	Проведение конкурсных процедур по приобретению учебного оборудования и программного обеспечения	Определен поставщик	не позднее 10 мая 2020 года	Мальгинова И.В., зам. директора по АХЧ
1.4	Организация и контроль поставки, доставки и установки учебного оборудования и программного обеспечения	Учебные кабинеты оснащены требуемым учебным оборудованием и программным обеспечением	до 25 августа 2020 года	Стерхова Н.Н., директор МБОУ «ДСОШ №2, Мальгинова И.В., зам. директора по АХЧ
<b>2. Развитие качественной и доступной образовательной среды</b>				
2.1.	Информирование педагогической и родительской общественности об открытии инженерного класса, процедуры отбора и сопровождения	Проведен педагогический совет, родительские собрания в 9 классах с целью информирования об открытии инженерного класса	до 1 мая 2020 года	Стерхова Н.Н., директор, Занина Т.В., заместитель директора

	обучающихся для набора в класс			Жукова М.А., заместитель директора
2.2.	Разработка и согласование Дня открытых дверей с целью набора обучающихся в инженерный класс	Разработан сценарий Дня открытых дверей	до 1 апреля 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.3.	Согласование формы индивидуального учебного плана для обучающихся инженерного класса	Утверждена форма ИУП	до 1 мая 2020 года	Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.4.	Проведение Дня открытых дверей с целью набора обучающихся в инженерный класс	Организовано и проведено мероприятие по условиям набора в инженерный класс	до 15 мая 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.5.	Согласование кадрового состава инженерного класса	Утверждено штатное расписание МБОУ «ДСОШ №2»	май 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.6.	Разработка и согласование нормативно - правовых актов МБОУ «ДСОШ № 2» и НП «Эталон» об организации дуального обучения	Изданы приказы руководителя МБОУ «ДСОШ № 2» об утверждении: - положения о дуальном обучении;	до 15 июня 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- договора о сетевом взаимодействии;</li> <li>- должностных инструкций специалистов;</li> <li>- программы профессиональных проб для 8,9,10,11 класса;</li> <li>- договор о целевом обучении выпускников МБОУ «ДСОШ №2» в СПО, ВО по направлениям профессиональной деятельности предприятий.</li> </ul>		Занина Т.В., заместитель директора
2.7.	Согласование расписания уроков в инженерном классе с НП «Эталон» для осуществления дуального обучения	Утверждено расписание уроков с участием сотрудников НП «Эталон»	до 27 августа 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора
2.8.	Разработка и согласование нормативно - правовых актов МБОУ «ДСОШ № 2» по деятельности инженерного класса	<p>Изданы приказы руководителя МБОУ «ДСОШ № 2» об утверждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о конкурсном отборе в инженерный класс;</li> <li>- «О внесении изменений в ООП»;</li> <li>- «Об утверждении рабочих программ» (по предметам «Технология», «Физика», «Информатика»; «Математика», «Химия», «Биология»; «Английский язык»);</li> <li>- «Об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности».</li> </ul>	до 30 августа 2020 года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора

2.9.	Введение предмета информатики с 5 класса в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Внесены изменения в ООП ООО, утверждена программа, утвержден ШУП	до 1 сентября 2020, в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.10.	Введение образовательного курса по черчению в 8-9 классе в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Внесены изменения в ООП ООО, утверждена программа, утвержден ШУП	до 1 сентября 2020, в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.11	Внесение изменений в организацию уроков по профильным предметам в 10-11 классах через включение 3 учебных практик/учебных проектов по предметам, изучаемым на углубленном уровне (решение компетентностных заданий, задач)	Утверждены программы	до 1 сентября 2020, в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.12	Ведение иностранных языков с учетом профиль обучения (английский язык – обязательный для всех, но дифференциация в содержании учебного материала, ведение специальной терминологии, компетентностные задания с учетом профиля обучения, а немецкий - по выбору обучающихся);	Внесены изменения ООП СОО, утверждена программа, утвержден ШУП	до 1 сентября 2020 в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора

2.13	Внесение в содержание программы по «Технологии» в 4 классе разделов по «Алгоритмике», «Логические задачи», «Лего-конструирование»	Внесены изменения в ООП НОО, утверждена программа по технологии	до 1 сентября 2020, в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Гордина О.А., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.14	Реализация программ профессиональных и профильных проб в 8-9 классах по технологической направленности	Внесены изменения в ООП ООО, утверждены программы профессиональных проб	до 1 сентября 2020, в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Жукова М.А., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
2.15	Контроль организации набора обучающихся в инженерный класс	Изданы приказы о зачислении обучающихся в 10 класс МБОУ «ДСОШ № 2»	ежегодно сентябрь	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора
2.16	Контроль проведения уроков в инженерном классе	Сформирован план внутришкольного контроля, имеются справки по итогам посещения уроков в инженерном классе	в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
<b>3. Развитие эффективной системы внеурочной деятельности</b>				
3.1.	Организация ВТК по разработке программ курсов внеурочной деятельности по технологической направленности (конструирование, моделирование,	Приказ о ВТК, разработаны курсы	до 20 июня 2020	Стерхова Н.Н., директор Занина Т.В., заместитель директора



	техническое проектирование)			
3.2.	Организация участия обучающихся 2-11 классов в курсах внеурочной деятельности по технологической направленности	Каждый обучающийся посещает не менее 2 курса внеурочной деятельности технологической направленности	в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
3.3.	Организация участия обучающихся 1 классов в курсах внеурочной деятельности по технологической направленности в рамках взаимодействия с ДДС № 11	Каждый обучающийся посещает не менее 2 курса внеурочной деятельности технологической направленности	в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Гордина О.А., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
3.4.	Организация участия обучающихся инженерного класса в олимпиадах из утвержденного перечня технологической направленности (Всероссийская предметная олимпиада по физике, математике, информатике, химии; олимпиада им. Дж.К. Максвелла; «Высшая проба», олимпиада школьников «Ломоносов», олимпиада университета Иннополис, «Надежда энергетики»)	Каждый обучающийся принял участие в не менее 3 олимпиадах из утвержденного перечня технологической направленности	в течение учебного года	Стерхова Н.Н., директор Занина Т.В., заместитель директора
3.5.	Реализация программы профильного лагеря для 10 классов	Получили зачет все обучающиеся 10 класса по проектно-исследовательской деятельности	июнь	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В.,

				заместитель директора
<b>4. Выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями города Добрянка и городского округа</b>				
4.1.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с НП «Эталон»	Заключен договора о сетевом взаимодействии с НП «Эталон»	до 27 август 2020 года	Стерхова Н.Н., директор
4.2.	Заключение договора о сетевом взаимодействии ДДС № 11	Заключен договора о сетевом взаимодействии с ДДС №11	до 27 август 2020 года	Стерхова Н.Н., директор
<b>5. Работа с педагогическими кадрами</b>				
5.1.	Выявление обучающихся, ориентированных на получение педагогического образования	Проведено собеседование с законными представителями о желаемом продолжении образования обучающимися в области «Педагогика», заключены договоры о целевом обучении	июнь	Стерхова Н.Н., директор Дроздова С.Н., заместитель директора Занина Т.В., заместитель директора
5.2	Организация психолого - методического сопровождения педагогов МБОУ «ДСОШ №2» с целью предупреждения профессионального «выгорания» и развития мотивации в профессиональной деятельности	Реализация программы психолого - методического сопровождения педагогов МБОУ «ДСОШ №2» с целью предупреждения профессионального «выгорания» и развития мотивации в профессиональной деятельности	в течение учебного года	Занина Т.В., заместитель директора Лучникова В.И., педагог – психолог Алмазова М.П., педагог-психолог

