Приложение №1
к приказу директора
от 31.08.2023
№ 265-01-08-227

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработан в преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
– приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями и дополнениями);
– приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
– Приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
– приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
– приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
– приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
– приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
– приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
– постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
– постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
– основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ДСОШ № 2»;
– основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ДСОШ № 2» для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ДСОШ № 2» для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ДСОШ № 2»;
– адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
– адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
– адаптированной основной образовательной программы программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи учебного плана:

- обеспечение соблюдения прав ребенка на качественное образование;
- достижение планируемых результатов основных образовательных программ;
- обеспечение реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: федерального государственного образовательного стандарта, профильное профессиональное самоопределение обучающихся, воспитание (организация школьного самоуправления обучающихся), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- выстраивание образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- повышение роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет элективных курсов, предметов по выбору. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы:

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока:

– 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– 2 – 11 классы – 40 минут.

В стенах одного образовательного учреждения невозможно подавать разные звонки для обучающихся 1-ых классов (продолжительность урока 35 минут в первом полугодии), 2 – 11 классов и классов коррекционно-развивающего обучения (40 минут).

Чтобы следовать требованиям СанПиН в 1-х классах уроки проводятся по 35 минут с динамической паузой 40 минут между вторым и третьим уроками в те дни, когда у обучающихся нет урока физкультуры. В 1 четверти в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части прохождения программного материала в полном объеме организуется проведение уроков в нестандартной интегрированной форме: интегрированные уроки (русский язык и литературное чтение, технология и изобразительное искусство).

Проведение интегрированных уроков отражается в расписании для первых классов на 1 четверть.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля; ВПР.

Промежуточная аттестация :

<u>на уровне начального общего образования:</u>

1 класс:

- Русский язык – контрольное списывание с тематическим тестом;
- Математика – стандартизированная контрольная работа;

2 класс:

– Русский язык – диктант с грамматическим заданием;

– Математика – комплексная контрольная работа;

3 класс:

– Русский язык – диктант с грамматическим заданием, тематический тест;

– Математика – комплексная контрольная работа;

– Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

4 класс:

– Русский язык – результаты обучающихся по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора от 10.02.2020 г. № 13-35);

– Математика – комплексная контрольная работа;

– Окружающий мир – результаты обучающихся по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора от 10.02.2020 г. № 13-35).

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

<u>на уровне основного общего образования:</u>

5 – 6 класс:

– Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

– Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

7 – 8 класс:

– Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

– Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

– Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (комплексная контрольная работа).

10 класс:

– Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

– Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

– Предметы, выбранные для изучения на углубленном уровне (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) – письменная работа (комплексная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1 – 8 классы), полугодиям (10 класс), определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляется в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9, 11 класс:

По всем предметам – среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляемых целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Раздел I

1.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса начального общего образования

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Задачи:

1. формировать предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
2. формировать у обучающихся системные знания о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
3. развивать представления обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формировать у обучающихся культуру пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), способствовать расширению возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
4. готовить к продолжению образования в основной школе;
5. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
6. способствовать освоению обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
7. сохранять и развивать культурное разнообразие и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

Действующий федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (модули):

Предметные области	***Учебные предметы (учебные модули)***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики:

Предметные области	*Учебные предметы (учебные модули)*
светской этики	учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации чрез программу воспитания.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно СанПиН.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, мировых религиозных культур, светской этики и основы исламской культуры.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2023 – 2024 учебный год

Класс	**Модуль**			
	Основы православной культуры	**Основы светской этики**	**Основы мировых религиозных культур**	**Основы исламской культуры**
4 А	28			
4 Б		27		
4 В		27		
4 Г	27			
4 Д	27			
Количество человек	82	54		
в %	*60*	*40*		

В начальной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам.

В обучении по адаптированным основным образовательным программам предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант; НОДА 6.2).

Учебный план включает обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ООО В соответствии с ФГОС НОО, СанПиН 2.4 3648-20 обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15 – 30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

В специальном классе по плану для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени – 12 обучающихся, для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени – 8 обучающихся.

Специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени, составлены на основе учебного плана раздела 1.3.1., 1.3.2.

1.2. Школьный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**			
Обязательная часть		**1 а, б, в, г**	**2 а, б, в, г**	**3 а, б, в, г, д**	**4 а, б, в, г, д**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	ИТОГО	**21**	**23**	**23**	**23**
Максимально допустимая Недельная нагрузка (5-дневная неделя)		***21***	***23***	***23***	**23**

1.3. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

1.3.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени, 2 вариант, 1 – 4 классы

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		I доп	**I**	**II**	**III**	**IV**	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	10
Итого		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		**I доп**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
ИТОГО		**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**154**

1.3.2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени, 2 вариант, 5 – 12 классы

Предметные области	Классы / Учебные предметы	**Количество часов в неделю**								
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**16**
Итого		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**197**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционные курсы		**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**Всего**
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**66**
Внеурочная деятельность:		**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**62**
ИТОГ		**36**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**41**	**325**

1.4 Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью лёгкой степени, 1 вариант)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**				
		1доп	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				**3**	**3**	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	ИТОГО	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл.	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	**4**	**4**	**4**	
	Чтение	4	4	**4**	**4**	**4**	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	
	Информатика			1	1	1	
Естествознание	Природоведение	2	2				
	Биология			2	2	2	
	География		2	2	2	2	
Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	
	История отечества			2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	2					
	Музыка	1					
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
	Итого	**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	
	ИТОГО	**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	

1.5 Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС 8.1, 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1доп	**1 кл.**	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики						
	Итого	**21**	**21**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	ИТОГО	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**

1.5. Школьный учебный план на 2023 – 2024 учебный год (обучения на дому, индивидуальный учебный план)

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Обучение на дому обучающихся 1 – 4 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования, а так же с четом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5.1. Учебный план (обучение на дому) основой общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Всего	**15**	**15**	**15**	**15**

1.5.2 Учебный план (обучение на дому) адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		**12**	**12**	**12**	**12**
Обязательные коррекционные технологии		3	3	3	3
Обязательная нагрузка на ребенка		**15**	**15**	**15**	**15**

1.6. Программное обеспечение учебного плана

Класс	**Предмет**	**Учебная программа (название, автор, год издания)**	**Учебники для**	
			учителя	**обучающихся**
1 А 1 Б 1 В 1 Г	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий,В.Г., Кирюшкин,В.А., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020. Русский язык. Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2023.	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий,В.Г., Кирюшкин,В.А., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020. Русский язык. Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2023.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2023.	Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2023.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В. – М.: Просвещение, 2023.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В. – М.: Просвещение, 2023.
	Русский	Рабочие	Русский язык. Ч.1,2.	Русский язык. Ч.1,2.

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
2 Б 2 В 2 Г	язык	программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2020.	Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2020.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2022.	Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2022.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020.
2 А	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
3 Б 3 В 3 Г 3 Д	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.
3 А	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2021	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2021
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2021 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2021 г.

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
	Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 Г	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2011	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 А 4 Б 4 В 4 Д	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.
3 К 1-4 класс	Математика	Примерная АООП НОО для детей ОВЗ	Алышева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019	Алышева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019
	Русский язык		Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019	Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019
	Окружающий мир		Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2020.	Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2020.

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
	Речь и альтернативная коммуникация		Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2019	Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2019
	Литературное чтение		Ильина,С.Ю. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2019	Ильина,С.Ю. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2019
	Технология		Кузнецова,Л.А. Симукова,Я.С. Технология: ручной труд., Просвещение, 2019	Кузнецова,Л.А. Симукова,Я.С. Технология: ручной труд., Просвещение, 2019
	ИЗО		Рау,М.Ю. Зыкова,М.А. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2020	Рау,М.Ю. Зыкова,М.А. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2020
5 К 5-6 класс	Математика	Примерная АООП НОО для детей ОВЗ	Перова,М.Н., Капустина,Г.М. Математика. 5 кл. – М.: Просвещение, 2021 Капустина,Г.М., Перова,М.Н. Математика.6 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Перова,М.Н., Капустина,Г.М. Математика. 5 кл.– М.: Просвещение, 2021 Капустина,Г.М., Перова,М.Н. Математика.6 кл. – М.: Просвещение, 2021.
	Русский язык		Якубовская,Э.В., Галунчикова,Н.Г. Русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020 Якубовская,Э.В., Галунчикова,Н.Г. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Якубовская,Э.В., Галунчикова,Н.Г. Русский язык.5 кл. – М.: Просвещение, 2020 Якубовская,Э.В., Галунчикова,Н.Г. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	Чтение		Малышева, З.Ф. Чтение. – М.: Просвещение, 2020 Бгажнокова,И.М., Погостина,Е.С. Чтение. 6 кл. – М.:	Малышева, З.Ф. Чтение. – М.: Просвещение, 2020 Бгажнокова,И.М., Погостина,Е.С. Чтение. 6 кл. – М.:

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
			Просвещение, 2021	Просвещение, 2021
	Природоведение		Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. Природоведение. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020 Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. Природоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. Природоведение.5 кл. – М.: Просвещение, 2020 Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. Природоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	География		Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. География. (с прил.)6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Лифанова,Т.М., Соломина,Е.Н. География. (с прил.)6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	История		Бгажнокова,И.М., Смирнова,Л.В. Мир истории. 6 кл. – М.: Просвещение,2021.	Бгажнокова,И.М., Смирнова,Л.В. Мир истории. 6 кл. – М.: Просвещение,2021.
	Технология		Картушина,Г.Б., Мозговая,Г.Г. Технология: швейное дело 5 кл. – М.: Просвещение,2020. Картушина,Г.Б., Мозговая,Г.Г. Технология: швейное дело. 6 кл. – М.: Просвещение,2021.	Картушина,Г.Б., Мозговая,Г.Г. Технология: швейное дело. 5 кл. – М.: Просвещение,2020. Картушина,Г.Б., Мозговая,Г.Г. Технология: швейное дело. 6 кл. – М.: Просвещение,2021.
			Ковалёва, Е.А. Технология: сельско-хозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2019	Ковалёва, Е.А. Технология: сельско-хозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2019

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
1 – 4	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Музыка. Критская,Е.Д., Сергеева, Г.П., Шмагина,Т.С., Просвещение, 2023 г.	Музыка. Критская,Е.Д., Сергеева, Г.П., Шмагина,Т.С., Просвещение, 2023 г.
1 – 4	Физическая культура	Матвеев,А.П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2021.- 63 с.	Физическая культура. 1 класс. Матвеев,А.П. – Просвещение, 2023	Физическая культура. 1 класс. Матвеев,А.П. – Просвещение, 2023
		Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1 – 4	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
1 – 4	Окружающ ий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2020 г.
2 А, 3 А, 4 Г	Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.
1 А, Б, В, Г 2 Б, В, Г, 3 Б, В, Г,Д 4 А, Б, В, Д		Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.
2 А 2 Б 2 В 2 Г 3 А, Б, В, Г, Д	Английский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы Английский в фокусе» 2-4 классы. – М.: Просвещение, 20015	Английский язык Быкова Н.И. – М.: Просвещение, 2022.	Английский язык Быкова Н.И. – М.: Просвещение, 2022.
4	Английский язык	Рабочие программы.	Английский язык Верещагина И.Н. –	Английский язык Верещагина И.Н. – М.:

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	обучающихся
		Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение,2015.	М.: Просвещение, 2015.	Просвещение, 2015.
1 – 4	Русский родной язык	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык.1 класс : учеб.для общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.	Русский родной язык.1 класс : учеб.для общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я.Данилюк,Т.В.Емельянова,О.Н.Марченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014	Кураев,А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012.	Кураев,А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Раздел II

2.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса основного общего образования

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

1. приобщение к национальным и общекультурным ценностям;
2. формирование готовности обучающихся к продолжению образования;
3. формирование здорового образа жизни, правила поведения в экстремальных ситуациях;
4. развитие компетенции обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
5. формирование критичностью мышления, исследовательских умений, основ научного мировоззрения;
6. развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Учебный план для 5 – 9-х классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5 – 8 класс), приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (9 класс)), Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы основного общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 – 9-х классах. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

Для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана и представлено учебным предметом «ОДНКР» в 5 – 6 классе. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и включена в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Родной язык (русский)».

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина,

соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 8 классах представлена предметами русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»), иностранный язык (английский) (предметная область «Иностранные языки»), математика (предметная область «Математика и информатика»), ОДНКР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), история, география (предметная область «Общественно-научные предметы»), биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), музыка, изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), технология (предметная область «Технология»), физическая культура (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Обязательная часть учебного плана в 9 классах представлена предметами русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»), родной язык (русский), (предметная область «Родной язык и родная литература»), иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика (предметная область «Математика и информатика»), история России, всеобщая история, обществознание, география (предметная область «Общественно-научные предметы»), физика, химия, биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана направлена на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано:

– на введение образовательного курса «Математика в проектах» (1 час) в 5, 9-х классах с целью углубления и расширения знаний обучающихся;

– на введение образовательного курса «Оздоровительная гимнастика» (1 час) в 9-х классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся, профилактики заболеваемости и увеличения количества часов физической культуры;

– на увеличение часов в 7 классе по предмету «Биология» с целью углубления и расширения знаний обучающихся;
– на введение предмета «Информатика» (1 час) в 5 – 6-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и обеспечения высокого уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;
– на введение предмета «Черчение» (1 час) в 8 – 9-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и профессионального самоопределения будущих выпускников в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;
– на введение образовательного курса «Функциональная грамотность (естественно-научная)» (1 час) в 8-х классах с целью углубления и расширения знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
– на введение образовательного курса «Промышленный дизайн» (1 час) в 8-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и профессионального самоопределения будущих выпускников в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей.

2.2. Учебный план

(общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР)

Предметные области	***Классы*** / ***Учебные предметы***	**Количество часов в неделю по классам**																							
		приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287																			*приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897*				
		5 а	**5 б**	**5 в**	**5 г**	**5 д**	**6 а**	**6 б**	**6 в**	**6 г**	**7 а**	**7 б**	**7 в**	**7 г**	**7 д**	**8 а**	**8 б**	**8 в**	**8 г**	**8 д**	**9 а**	**9 б**	**9 в**	**9 г**	**9 д**
Обязательная часть		**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-
	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предметные области	***Классы*** / ***Учебные предметы***	**Количество часов в неделю по классам**																							
		приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287																			*приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897*				
		5 а	**5 б**	**5 в**	**5 г**	**5 д**	**6 а**	**6 б**	**6 в**	**6 г**	**7 а**	**7 б**	**7 в**	**7 г**	**7 д**	**8 а**	**8 б**	**8 в**	**8 г**	**8 д**	**9 а**	**9 б**	**9 в**	**9 г**	**9 д**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Математика в проектах		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (естественно-научная)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Промышленный дизайн		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Оздоровительная гимнастика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Черчение		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

2.3. Учебный план

(обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план на каждого ребенка составляется в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями обучающегося с целью успешного развития и социализации обучающегося, на основе школьного учебного плана.

Предметные области	***Классы*** / ***Учебные предметы***	**Количество часов в неделю по классам**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	2
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	1	1	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	-	0,5	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	0,5	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-
Технология	Технология	1	1	0,5	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	1	-
	Физическая культура	1	1	0,5	1	1
	Итого:	**15**	**15**	**15**	**16**	**17**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**15**	**15**	**15**	**16**	**17**

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
5 – 9	Русский язык	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 кл. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2021. – 320 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2023	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2023
		Рабочая программа по русскому языку. 6 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. . – М.: Просвещение, 2015г. Баранов,М.Т., Ладыженская,Т.А. Тростнецова,Л.А. М.: Просвещение, 2020.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г. Баранов,М.Т., Ладыженская,Т.А. Тростнецова,Л.А. М.: Просвещение, 2020.
		Рабочая программа по русскому языку. 7 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку.8класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку.9класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018
			Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М..: Просвещение, 2019.	Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М..: Просвещение, 2019.
5	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2023	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2023
6			Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012, 2019	Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. – М.: Просвещение, 2012, 2019

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
7			Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.
8			Коровина,В.Я. Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. – М.: Просвещение, 2021.	Коровина,В.Я. Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. – М.: Просвещение, 2021.
9			Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И., Збарский,И.С. – М.: Просвещение, 2018	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И., Збарский,И.С. – М.: Просвещение, 2018
5	Английский язык	Апальгов,В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». 5-9 – М.: Просвещение, 2016	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2023	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2023
6			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019
7			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019
8			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2020	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2020
9			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2021	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2021
5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2023г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2023г.

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
6		Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.
7		Данилов,А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / А.А. Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.	«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.
8		Несмелова,М.Л. Всеобщая история Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020	«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
9			«История России 9 класс. Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2019. История России. 9 класс Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Левандовский,А.А. – М.: Просвещение, 2023 Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская,А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019,2023	«История России 9 класс. Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2019. История России. 9 класс Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Левандовский,А.А. – М.: Просвещение, 2023 Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская,А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019, 2023
6	Обществознание	Рабочие программы по обществознанию 5-11 классы, М. «Глобус» 2013г. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 кл.. – М.: Просвещение, 2014. – 63 с.	«Обществознание 6 класс». Никитин,А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2017.	«Обществознание 6 класс». Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. – М.: Дрофа, 2017.
7			«Обществознание 7 класс». Никитин,А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 7 класс». Никитин,А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
8			Боголюбов,Л.Н. - М.: Просвещение, 2023	Боголюбов,Л.Н. - М.: Просвещение, 2023
9			Боголюбов,Л.Н. - М.: Просвещение, 2021	Боголюбов,Л.Н. - М.: Просвещение, 2021
5-6	ОДНКнР	Рабочая программа по ОДНКнР 5 – 6 кл. Линия УМК Шапошниковой. ФГОС. 2020.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020. (ожидается поставка) Рабочие листы

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
			Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020. (ожидается поставка) Рабочие листы
5	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. **5-6** классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций / [сост.Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014	Виленкин,Н.Я., Жохов,В.И., Чесноков,А.С., Шварцбурд,С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Просвещение, 2023	Виленкин,Н.Я., Жохов,В.И., Чесноков,А.С., Шварцбурд,С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Просвещение, 2023
6			Виленкин,Н.Я., Жохов,В.И., Чесноков,А.С., Шварцбурд,С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Мнемозина, 2021	Виленкин,Н.Я., Жохов,В.И., Чесноков,А.С., Шварцбурд,С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Мнемозина, 2021
7	Алгебра	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2022 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2022 г.
8			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.
9			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
7 - 9	Геометрия	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016, 2022	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016, 2022
5	Информатика	Босовой Л.Л. Программа курса «Информатики и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы// Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.:	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
6			Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
7		БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
8			Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.	Босова,Л.Л., Босова,А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
7	Физика	Рабочая программа по физике. 7-9 класс/ сост. Т.Н.Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.
8			УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.
9			УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.
8	Химия	Рабочая программа по химии 8-9 класс Линия УМК Лунина ФГОС Источник: https://rosuchebnik.ru/material/himiya-8-9-klassy-metodicheskie-rekomendacii-i-rabochaya-programma/	«Химия» 8 класс, В.В, Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2022	«Химия» 8 класс, В.В, Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2022
9		Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Габриелян)	«Химия» 8 класс, О. С. Габриелян, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Габриелян, 2013 год	«Химия» 8 класс О. С. Габриелян, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Габриелян, 2013 год
5	Биология	Рабочие программы. Биология. 5–9 класс. УМК Пономаревой И.Н. (концентр.) Источник: https://rosuchebnik.ru/material/biologiya-5-9-klassy-rabochie-programmy-ponomareva-konzentricheskaya/	Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023	Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023
6			И.Н.Пономарёва, О.А.,Корнилова, В.С.,Кучменко Биология. – М.: Вентана-Граф,2022	И.Н.Пономарёва, О.А.,Корнилова, В.С.,Кучменко Биология. – М.: Вентана-Граф,2022

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
7		Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. Рабочие программы 5-9. – М.:росвещение, 2011	Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023	Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023
8			«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.	«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.
9		Сухова, Т. С. Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК «Живая природа» : учебно-методическое пособие / Т. С. Сухова. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 97с.	«Биология» Пономарева И.Н., 2018г. Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология.9 кл. – М.: Просвещение, 2023	«Биология» Пономарева И.Н., 2018г. Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2023
5		Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. Рабочая программа по географии 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф,2015	Алексеев,А.И., Николина,В.В., Липкина,Е.К.., География: 5-6. – М.: Просвещение, 2023г.	Алексеев,А.И., Николина,В.В., Липкина,Е.К.., География: 5-6. – М.: Просвещение, 2023г.
6			«География». Летягин А.А., 2015г.	«География». Летягин А.А., 2015г.
7	География		«География» Душина,И.В.. Смоктунович,Т.Л., 2015 г.	«География» Душина,И.В.. Смоктунович,Т.Л. 2015 г.
8			«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017	«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017
9			Таможняя,Е.А., Толкунова, С.Г. География. – М.: Просвещение, 2022	Таможняя,Е.А., Толкунова, С.Г. География. – М.: Просвещение, 2022

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
5 – 7	Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 127 с.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2023г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2023г.
5 – 7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предмет-ная линия учебников под редакцией Б. М. Неменско-го. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 304 с.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2023г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2023г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015г.
5	Технология	Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023
6			Казакевич,В.М. Технология. – М.: Просвещение, 2022	Казакевич,В.М. Технология. – М.: Просвещение, 2022
7		Глозман, Е. С. Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глоз-ман, Е. Н. Кудакова. — М. : Дрофа, 2019. — 132 с.	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
8		Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2015г.	«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.
5 – 9	Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-09-079222-6. Лях В. И. Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 104 с	Матвеев,А.П. Физическая культура. – М.:росвещение, 2023. «Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	Матвеев,А.П. Физическая культура. – М.:росвещение, 2023. «Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.
7-8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076944-0.	Рудаков,Д.П., Приорова,Е.М., Позднякова,О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	Рудаков,Д.П., Приорова,Е.М., Позднякова,О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
9	Родной (русский) язык.	Александрова,О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина ; под ред О.М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2021.	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват.организаций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2021.
8	Черчение	Виноградов,В.Н. Черчение : 9 класс : рабочая программа : / В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский. – М.: Дрофа; Астрель, 2017	Ботвинников,А.Д., Виноградов,В.Н., Вишнепольский,И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников,А.Д., Виноградов,В.Н., Вишнепольский,И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.
9			Ботвинников,А.Д., Виноградов,В.Н., Вишнепольский,И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников,А.Д., Виноградов,В.Н., Вишнепольский,И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.

Раздел III

3.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования и составлен на основе Федерального государственного образовательного стандартов среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371).

Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Учебный план позволяет обеспечить достижение следующих целей:

– создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

– способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– социализация обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план является основой для составления индивидуальных учебных планов.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического, гуманитарного, универсального. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Объем учебной нагрузки для обучающихся 10 – 11 класса не превышает максимально допустимый для пятидневной недели и составляет 34 часа в соответствии с ИУП.

3.2. Учебный план

Предметная область	Класс, профиль / Учебные предметы	Кол-во часов											
		10 а									11 а		
		технологический (информационно-технологический)	естественно-научный	социально-экономический		гуманитарный		Универсальный			технологический	естественно-научный	социально-экономический
Обязательная часть		**34**	**32**	**31**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**31**	**31**
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика	8	5	5	8	5	5	8	5	8	6	6	4
	Информатика	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2
	Химия	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
	Биология	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2
	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	География[1]	2	2	3	2	2	2	3	2	2	-	-	-
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

[1] предмет на базовой уровне изучается только в 10 классе

Предметная область	Класс, профиль / Учебные предметы	Кол-во часов											
		10 а									11 а		
		технологический (информационно-технологический)	естественно-научный	социально-экономический		гуманитарный		Универсальный			технологический	естественно-научный	социально-экономический
жизнедеятельности													
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**2**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**3**	**3**
Основы физической химии		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Сложные вопросы общей биологии		-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Стратегия		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Проблемы и перспективы развития современного общества		-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-
Трудные и дискуссионные вопросы по истории России		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Трудные вопросы географии		-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Теория и практика написания сочинения по литературе		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Алгоритмические подходы к решению задач по физике		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Решение задач повышенного уровня сложности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Математика: избранные вопросы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

3.3. Учебный план

универсальный профиль, 11 класс

Учебный план профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Предметная область	Уровень изучения / Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	6
Общественные науки	История	2	4
	Экономика	1	2
	Право	1	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика	2	5
	Химия	1	4
	Биология	1	3
	Естествознание	3	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору	Математика: избранные вопросы	2	
	Решение задач повышенного уровня сложности	1	
	Проблемы и перспективы развития современного общества	1	
	Основы физической химии	1	
	Сложные вопросы общей биологии	1	
	Алгоритмические подходы к решению задач по физике	1	
	Стратегия	2	
	Основы экономических знаний	2	
	Экологическая безопасность	2	
	Факультативные курсы		
Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**34**	

3.4. Реестр элективных курсов:

Название элективного курса	класс	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
		неделя	год		
Теория и практика написания сочинения по литературе	10	1	34	отработка умений работы с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами	Исакова Е.С.
Трудные и дискуссионные вопросы по истории России	11	1	34	формирование исторических знаний у обучающихся, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Калинина И.А.
Проблемы и перспективы развития современного общества	10	1	34	раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации	Калинина И.А.
	11	1	34		
Основы физической химии	10	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету химия через исследовательскую деятельность	Савостина И. В.
	11	1	34		
Сложные вопросы общей биологии	10	1	34	расширение и углубление знаний по общей биологии, развитие познавательных интересов обучающихся, целенаправленная профессиональная ориентация учащихся	Деревянко И.И.
	11	1	34		
Стратегия	10	2	68	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету	Кулинич Н.А.
	11	2	68		
Математика: избранные вопросы	11	2	68	углубление школьного курса математики	Гордина О.А.
Решение задач повышенного уровня сложности	11	1	34	расширение и углубление школьного курса математики	Макурина И.В.
Алгоритмические подходы к решению задач по физике	11	1	34	решение задач повышенного уровня сложности	Пыстогова Т.В.
Трудные вопросы географии	10	2	68	формирование системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их	Тиунова Е.В.

Название элективного курса	класс	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
				взаимодействии	
Основы экономических знаний	11	2	68	формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства)	Тиунова Е.В.
Экологическая безопасность	11	2	68	формирование экологических знаний, умений и культуры обучающихся в ходе поисково-исследовательской деяткельности	Бутакова А.Н.

3.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	Учебники для	
			учителя	обучающихся
10	Русский язык	Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017.	«Русский язык», Гусарова,И.В., 2020 г.	«Русский язык», Гусарова,И.В., 2020 г.
10	Литература	Романова,А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва,Ю.В.Лебе дева. 10- 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват.организац ий : базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева. – М.: Просвещение, 2019	«Литература», Лебедев Ю.В., 2019	«Литература», Лебедев Ю.В.,2019

10	Иностранный язык	Английский язык:10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020 Мильруд,Р.П. Суворова,Ж.А. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы: углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2014	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.
10	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2013	«Обществознание»(профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018	«Обществознание» (профиль)10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018
10	История	Данилов,А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций / А.А. Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020. Несмелова,М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый и углубл. уровни / М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	История России. (базовый и углубл.уровни). в 3 ч., под ред А.В. Торкунова, - М.: Просвещение, 2020 г. История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и улубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	История России. (базовый и углубл.уровни). в 3 ч., под ред А.В. Торкунова, 2020 г. История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и улубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.

10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций : базовый и углубл.уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г.,2020	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г., 2020
10	Геометрия	Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г., 2020	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г.,2020
10	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. « Планета» 2013г.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.
10	Физика	Касьянов В.А Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы :абочая программа к линии УМК В.А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017. — 65, [2] с. Шаталина,А.В. Физика. Рабочие программы. Предмметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. – М.: Просвещение,2017	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020	Касьянов В.А., «Физика»(профиль) 10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020

10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Габриелян)	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 10 класс.,2018 г.	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 10 класс.,2018 г.
		Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.	Еремин В.В. Химия 10 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2020.	Еремин В.В. Химия 10 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2020.
10	Биология	Агафонова, И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 148 с. — (Российский учебник)	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018
		Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 классы: углубленный уровень., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. - М. : Просвещение, 2019.	Биология. 10 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2021. - (Линия жизни)	Биология. 10 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2021. - (Линия жизни)
10	Физическая культура	Лях В. И. Л98 Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.

10	ОБЖ	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уро- вень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019 — 105 с. — (Рос- сийский учебник)	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021
11	Русский язык	Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вен тана-Граф, 2017 — 158 с.	Русский язык. 11 класс. Гусарова,И.В. – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 11 класс. Гусарова,И.В. – М.: Просвещение, 2021
11	Литература	Романова,А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва,Ю.В.Лебе дева. 10- 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват.организац ий : базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева. – М.: Просвещение, 2019	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2020 г.	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2020 г.
11	Иностранный язык	Английский язык:10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа/О.В.Афанасьев а, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.
11	Право	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни : рабочая программа. – Дрофа, 2018	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.

11	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2013	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов.,2018
11	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, - М.: Глобус, 2013.	Загладин,Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.: углублённый уровень. – М.: Русское слово, 2017. Загладин,Н.В., Петров,Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2014.	Загладин,Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.: углублённый уровень. – М.: Русское слово, 2017. Загладин,Н.В., Петров,Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века.: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2014.
11	Экономика	Программа И.В. Липсица. Экономика, М.: Дрофа 2013.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.
11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций : базовый и углубл.уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г
11	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М. : Про све щение, 2015. — 143 с	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г

11	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. « Планета» 2013г.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. Шеина,Т.Ю. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2021г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. Шеина,Т.Ю. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2021г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.
11	Физика	Касьянов В.А Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы :абочая программа к линии УМК В.А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М. : Дрофа, 2017. — 65, [2] с. Шаталина,А.В. Физика. Рабочие программы. Предмметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы. – М.: Просвещение,2017	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)11 класс, 2014г. Мякишев,Г.Я. Буховцев,Б.Б., Сотский,Н.Н. Физика. 11 класс.: базовый и углубл.уровень. – М.: Мнемозина, 2021	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)11 класс, 2014г. Мякишев,Г.Я. Буховцев,Б.Б., Сотский,Н.Н. Физика. 11 класс.: базовый и углубл.уровень. – М.: Мнемозина, 2021
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013г. (авт. О. С. Габриелян)	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс.,2018, 2020 г.	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс.,2018, 2020 г.
		Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.	Еремин В.В. Химия 11 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2022.	Еремин В.В. Химия 11 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2022.

11	Биология	Сивоглазов,В.И. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы : учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 классы: углубленный уровень., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. - М. : Просвещение, 2019.	«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020 Биология. 11 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. - (Линия жизни)	«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020 Биология. 11 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. - (Линия жизни)
11	Физическая культура	Лях,В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций. – М.: Просвещение, 2015.	Лях,В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015	Лях,В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015
11	ОБЖ	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019 — 105 с. — (Российский учебник)	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021