

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от «14» 02 2020 г.  
протокол № 9



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
за 2019 год**

Добрянка, 2020

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения**

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2».

**Сокращенное наименование** - МБОУ «ДСОШ № 2».

**Место нахождения:** 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, пер. Строителей, 7.

**Информация об учредителе:** Муниципальное образование «Добрянский городской округ» в лице уполномоченного органа – Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края», находящегося по адресу: 618740, Российская Федерация, Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, 5.

**Документы на право ведения образовательной деятельности:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4346 от 10.09.2015 г. (серия 59Л01 № 0002195), выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия бессрочно.

Приложение: общее образование: уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды - дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 1026 от 22.12.2016 г. (серия 59А01 № 0001269), Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия по 22 марта 2023 г.

**Предметом деятельности** является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Режим работы:**

Начало занятий: I смена – 8.00, II смена – 13.30 – начальная школа.

Продолжительность уроков в 1-х классах:

в сентябре и октябре – по 3 урока, 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока, 35 минут каждый;

с января по май – по 4 урока, 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Согласно учебного плана: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов.

**Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «ДСОШ № 2» организовано

взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Отдел ТУ Министерства социального развития Пермского края по Добрянскому муниципальному району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	ОПДН при МВД России по г. Добрянка	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, просветительская работа
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Добрянки	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4	ГКУ ПК Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Добрянки	Реабилитация несовершеннолетних
5	ОГИБДД МВД России по г. Добрянскому муниципальному району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
6	ГБУЗ ПК «Добрянская ЦРБ»	Просветительская работа, формирование ЗОЖ, диспансерное наблюдение обучающихся
7	МБУ ДО «ДДШИ»	Дополнительное образование детей, социализация, духовно-нравственное воспитание
8	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос»»	Дополнительное образование детей, социализация, совместные мероприятия
9	МБУК «Добрянская городская центральная библиотечная система»	Просветительская работа, совместные мероприятия, духовно-нравственное воспитание
10	МБУК «Добрянский историко-краеведческий музей»	Просветительская работа, совместные мероприятия, духовно-нравственное воспитание

### **Период самообследования:**

С 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

## **2. Система управления организации**

### **Структура управления:**

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

**Первый уровень** (уровень директора) – коллективные субъекты управления: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и

общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Второй уровень** – заместители директора по УВР. Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Третий уровень** – школьные методические объединения: учителей предметов социально-гуманитарного профиля, естественно-научного профиля, технологического профиля, начальных классов.

**Четвертый уровень** – Совет старшеклассников.

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень обучающихся. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка, Устава школы, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив обучающихся, защита их прав.

Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления. Совет координирует деятельность проведение общешкольных мероприятий, представление школы в районных конкурсах, фестивалях и т.п.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профессиональный союз работников Образовательной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ДСОШ № 2».

### **Планирование:**

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- задачи на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- организация учебно-воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля ;
- работа по развитию личности и дополнительному образованию;
- работа с родителями.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования

на месяц разрабатываются месячные планы.

### **3. Организация учебного процесса**

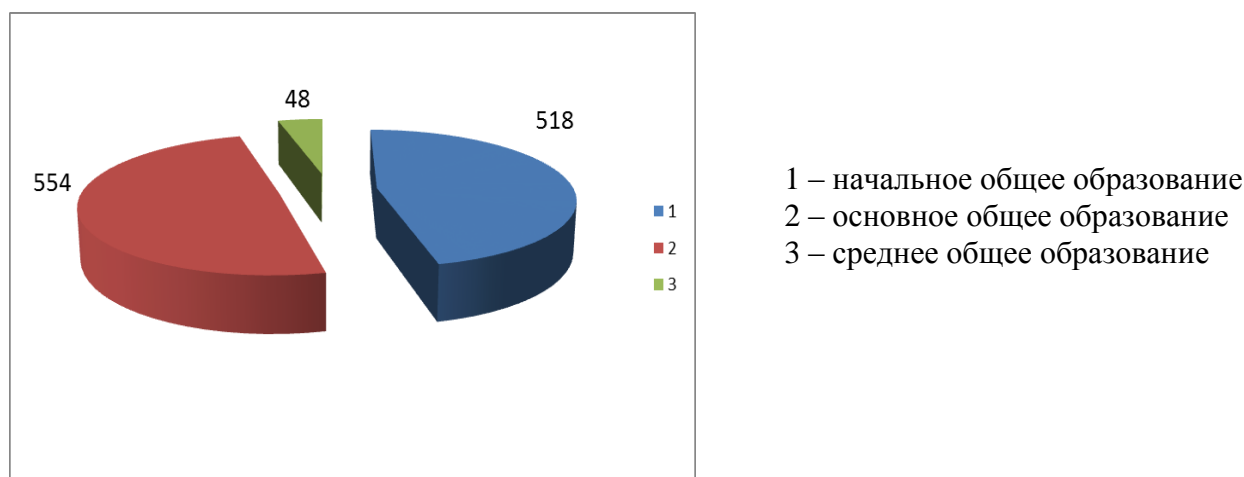
#### **Нормативно-правовая база:**

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»)
6. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
12. Приказ Министерства и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»
13. Основная образовательная программа начального общего образования;
14. Основная образовательная программа основного общего образования;
15. Основная образовательная программа среднего общего образования.
16. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
17. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
18. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

### Контингент

**На 01.01.2020 года в школе обучается 1120 человек.**



Особое внимание уделяется обучающимся относящимся к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства:

Категории	2018	2019
Дети из малообеспеченных семей	202	238
Дети из многодетных семей	161	109
Дети из многодетных малообеспеченных семей	120	138

Дети, находящиеся в социально – опасном положении (СОП)	36	38
Дети, состоящие в группе риска	65	94
Дети, состоящие на учете в органах внутренних дел (ОДН)	16	13
Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, но не имеющие группы по инвалидности (7 вид)	27	55
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10	10

В течение календарного 2019 года выделяются периоды двух учебных годов второе полугодие 2018 – 2019 учебного года, включая итоговую аттестацию и государственную итоговую аттестацию, и первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Подходы в организации образовательного процесса в 2019 году не изменялись - **продолжительность учебного года:**

- для учащихся 1-х классов - 33 недели;
- для учащихся 2 - 8, 10-х классов - 35 (34) недель;
- для учащихся 9-х классов - 34 недели;

Начальное основное образование реализуется по двухсменному режиму работы, во вторую смену обучается десять классов. Это обусловлено преподаванием педагогов в двух классах и наличием кабинетов.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования ведется в одну смену по классно-урочной системе.

На уровне среднего общего образования процесс выстроен на основе индивидуальных учебных планов в группах по уровням изучения предметов (углубленный, базовый).

В школе для обучающихся организованы дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности, мероприятия классного, общешкольного уровня.

Направления воспитательной работы за отчетный период:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (2019 год – проведено 8 мероприятий на базе школы (АППГ – 8), а также приняли участие в 25 муниципальных (АППГ – 22 (+3)), районных и краевых мероприятиях.
2. Духовно-нравственное воспитание (2019 год – проведено 25 мероприятий (АППГ – 25) на базе школы, приняли участие в 10 муниципальных (АППГ – 10).
3. Спортивно-оздоровительное воспитание (2019 год – организовано 15 мероприятий в школе (АППГ – 15), приняли участие в 15 муниципальных и районных мероприятиях (АППГ – 5).
4. Трудовая деятельность и профориентационная работа (2019 год – проведено 10 мероприятий на базе школы, приняли участие в 2 муниципальных, районных и краевых мероприятиях (АППГ – 2).

5. Экологическое воспитание (2019 год - проведено 3 мероприятия в школе (АППГ – 3), в 2 мероприятиях муниципального уровня приняли участие (АППГ – 2).
6. Школьное самоуправление (2019 год - проведено 7 мероприятий на базе школы (АППГ – 7), в 3 муниципальных мероприятиях (АППГ 2 (+1)).
7. Развитие культуры безопасного поведения (2019 год - организовано 18 мероприятий на базе школы(АППГ – 18) и в 5 мероприятиях муниципального уровня (АППГ – 4 (+1)).

## **Работа с родителями**

### **Цели:**

1. Гуманизация семейных отношений.
2. Преодоление отчужденности детей от родителей.
3. Вовлечение родителей во внутришкольную жизнь.

### **Задачи:**

1. Организовать родительский всеобуч.
2. Работать над созданием единого воспитательного пространства.
3. Вовлекать родителей в учебную, внеурочную деятельность и участие в управлении в школе

Повышение уровня психолого-педагогических знаний достигается путем проведения лекций на общешкольных родительских собраниях. В течение учебного года было проведено **40** просветительских бесед (2018 год – 40) на такие темы как «Режим дня в жизни школьника», «Поощрение и наказание детей в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Профилактика вредных привычек, питание и здоровье», «Хочу, могу и надо», «Нервные расстройства у детей. Как их предупредить», «Интернет-безопасность», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» и т.д.

В 2019 году было проведено 1 мероприятие (АППГ – 2): День открытых дверей для родителей и детей – будущих первоклассников. Численность родителей, посещающих Дни открытых дверей, остается на том же уровне – в среднем 60-70 чел. (2018 год – 60-70 чел.).

В школе работает Управляющий совет, состоящий из представителей педагогов, родителей, обучающихся. Заседания Управляющего совета проводятся 1 раз в четверть. В течение 2019 г. было проведено 5 заседаний (2018 год – 5). Традиционно на заседаниях Управляющего совета рассматриваются такие вопросы, как, «Подготовка к новогодним праздникам», «Информационная доступность образования. Работа школьного сайта», «Профилактика правонарушений», «Соблюдение норм безопасности. Благоустройство школы», «Об итогах успеваемости», «Оздоровление школьников в летний период», «О работе школьной столовой».

С 2015 года в школе работает школьный семейный клуб «Крепость» по утвержденному плану. В течение 2019 года было проведено 5 собраний



семейного клуба (АППГ – 11 (-6)). В составе состояло 15 семей (2018 год – 15). Уменьшение количества мероприятий в клубе объясняется большой занятостью родителей, а так же проведение заседаний в выходные дни. Из-за нехватки времени участились пропуски родителей заседаний семейного клуба. В 2019 году школа продолжает работать в краевом проекте по семейному просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию!». Было посещено 2 краевых семинара (АППГ – 3 (-1)) по теме организации работы с родителями и родительскими комитетами. На классных часах 1-4 классов ежемесячно проводятся тематические занятия: Уроки доброты, Семейные чтения, Легко ли быть родителями.

В каждом классе выбраны родительские комитеты, которые активно принимают участие в проведении мероприятий в классе, в подготовке к общешкольным мероприятиям.

### **Работа социально-психологической службы**

Работа социально-психологической службы в школе организована следующим образом:

- ежегодно все обучающиеся знакомятся с правилами поведения, которые записаны в Уставе школы;
- проводятся инструктажи с обучающимися по правилам безопасного и культурного поведения на улице, в общественных местах;
- проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы;
- ведутся индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по различным проблемам, а также психолого-педагогические обследования детей;
- работает школьная ММПК, где рассматривались итоги каждой четверти, вопросы организации работы с обучающимися, испытывающие трудности в обучении, проблемы организации воспитательного процесса обучающихся или класса;
- заседания Совета профилактики – 11 заседаний за учебный год (составлен план на весь учебный год), рассматриваются вопросы, связанные с обучающимися, которые пропускают учебные занятия без уважительной причины, не успевают, нарушают дисциплину и т.д.;
- осуществляется контроль внеурочной занятости детей, вовлечение в организованные формы досуга учащихся;
- действуют профилактические программы с обучающимися: Здоровьесберегающая программа «Формирование ЗОЖ», Здоровьесберегающая программа «Все цвета, кроме черного», Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся ОУ, «Программа безопасности образовательного учреждения», «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;
- ведутся папки индивидуального учета на каждого учащегося, состоящего в СОП или ГР. В папках находятся характеристики обучающихся, постановления

КДН и ЗП, ИПР или ИПК, где классным руководителем и другими узкими специалистами прописывается работа с данными учащимися и другие документы (информационные справки), отчеты о проведенных мероприятиях;

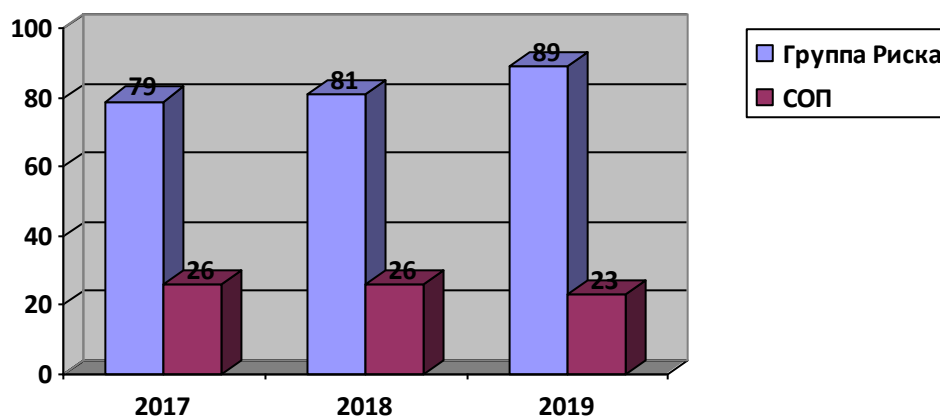
- ведется мониторинг учащихся ГР и группы СОП в электронном варианте, их занятость в дополнительном образовании;
- ведется учет детей, которые систематически пропускают уроки в школе без уважительной причины (более 20%), отчет направляется еженедельно в Управление образование.

### **Работа с детьми группы риска социально-опасного положения**

На 31.06.2019 г. в группе риска социально опасного положения (ГР СОП) состоит 89 обучающихся (в течение 2018-2019 учебного года на учет в ГР поставлено 40 обучающихся (список ГР СОП прилагается, приложение 1)).

Число поставленных за 2018 – 2019 учебный год возросло с утверждением нового Постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п и внесением изменений в перечень лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия.

### **Количество обучающихся, состоящих на учете в ГР СОП и СОП на 30.06.2019 года.**



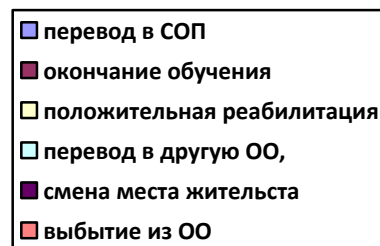
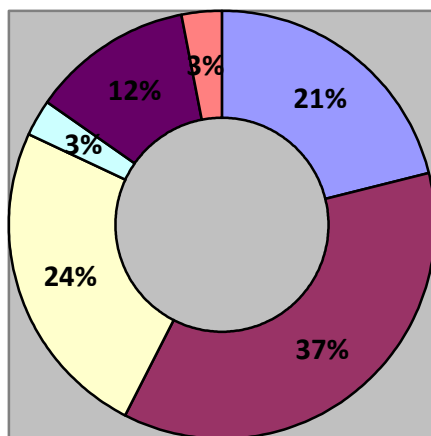
Все обучающиеся, поставленные на учет, рассматривались на Совете профилактики. Для принятия решений о постановке классными руководителями и специально-психологической службой были подготовлены соответствующие документы (характеристики, ведомости успеваемости, ходатайства и др.).

Для работы с детьми ГР составляется индивидуальная программа коррекции, сроком на 1 четверть, куратор ИПК (классный руководитель) осуществляет исполнение рекомендованных мероприятий по коррекции выявленного неблагополучия.

По итогам коррекционной работы куратором направляется ходатайство о снятии обучающегося с учета ГР или продлении коррекционной работы.

В течение 2018-2019 учебного года 33 обучающихся сняты с учета ГР. Причины снятия распределились следующим образом:

Положительная реабилитация	Окончание обучения	Перевод в СОП	Смена места жительства	Перевод в другую ОО	Выбытие из ОО
8 (24%)	12 (37%)	7 (21%)	4 (12%)	1 (3%)	1 (3%)



С ходатайством о снятии с учета ГР обратились 12 кураторов ИПК, из них 8 (24 % от всего количества снятых) были удовлетворены. По двум обучающимся принято решение о продлении работы, так как положительная динамика выявлена только по одной имеющейся проблеме.

Одним из критериев снятия с учета группы риска социально опасного положения является перевод семьи на внутриведомственный учет социально опасного положения. За 2018-2019 учебный год из категории ГР в СОП переведено 7 (21%) несовершеннолетних, совершивших административные, общественно опасные деяния. По сравнению с аналогичным периодом 2018г. и 2017 г. наблюдается снижение семей, состоящих на учете в СОП (список прилагается, приложение № 2). Причинами снижения роста является совместная качественная работа субъектов профилактики.

В ходе работы с детьми ГР и СОП проводились индивидуальные профилактические беседы (117 бесед) о недопустимости противоправного поведения, правилах поведения в общественных местах, на уроках и внеурочное время, о необходимости дополнительного образования, формирования ЗОЖ, профориентационная работа (проведение профессиональных про на предприятиях города). Таким образом, можно сделать следующий вывод:

### **Работа с детьми, проживающими отдельно от родителей**

За текущий учебный год выявлено 5 несовершеннолетних, которые проживают отдельно от законных представителей (список прилагается, приложение 3).

Установлено, что 4 детей воспитываются бабушками, 1 ребенок проживает с тетей.

Для выяснения причин проживания детей без родителей, социальным педагогом были приглашены лица, с которыми в настоящий момент проживают обучающиеся.

В ходе индивидуальных консультаций (бесед) значимым для детей лицам разъяснен порядок оформления законных способов представления интересов обучающихся, возможные последствия отсутствия разрешений родителей на воспитание, представление интересов детей.

Так же были приглашены родители обучающихся, с которыми проведены беседы, направленные на повышение родительской ответственности, об ответственности за не надлежащее исполнение родительских обязанностей, формирование позитивного образа жизни и ЗОЖ. На беседу пришли родители 3-х обучающихся.

Информация о детях, проживающих отдельно от законных представителей направлена в отдел опеки и попечительства.

### **Работа с опекаемыми детьми, детьми- инвалидами**

С начала 2018 -2019 учебного года в «МБОУ ДСОШ№2» к занятиям приступили 14 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей (далее - ОБПР), проживающих в замещающих семьях (3 – приемная семья, 11- опека).

На протяжении учебного года у одного обучающегося, находящегося под опекой, статус ОБПР утрачен, в связи с тем, что законный представитель (папа) выразил желание воспитывать и содержать ребенка.

Один обучающийся, находящийся под опекой, по решению суда направлен для отбытия наказания в колонию для несовершеннолетних.

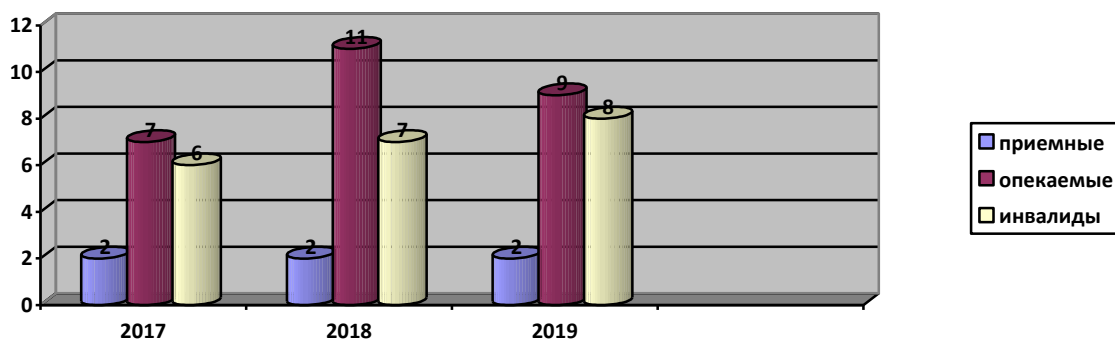
У одного обучающегося произошла смена законного представителя и смена места проживания, в связи с этим несовершеннолетний выбыл из образовательного учреждения. На конец учебного года в школе обучаются 11 детей ОБПР (приложение 4)

С каждым законным представителем опекаемых детей и детей – инвалидов, по мере необходимости, проводятся индивидуальные беседы, консультации о соблюдении интересов детей, воспитании и содержании детей данных категорий, необходимости дополнительной занятости.

Все дети были обеспечены бесплатными новогодними подарками, посетили новогоднее представление.

По мере необходимости с детьми проводится работа психологов.

Год	приемные	опекаемые	инвалиды
2017	2	7	6
2018	2	11	7
2019	2	9	8



В органы опеки и попечительства в течение года направлялись характеристики детей (2 раза), а также четвертные оценки и планируемая летняя занятость.

### **Работа с малообеспеченными семьями и детьми**

Мониторинг малообеспеченных семей ведется ежемесячно. На конец учебного года в МБОУ «ДСОШ № 2» обучаются 232 ребенка из малообеспеченных семей (список прилагается, приложение 5). Дети в течение года получают бесплатное одноразовое питание согласно установленного законодательства. Некоторые дети из семей данной категории, чей доход не превышает половины прожиточного минимума, установленного на территории Пермского края, в рамках проведения акции «Я помогаю детям» были обеспечены канцелярскими принадлежностями, новогодними подарками. Так же дети посещали новогодние, районные и городские мероприятия.

### **Работа с малообеспеченными многодетными семьями и детьми**

Мониторинг малообеспеченных семей ведется ежемесячно. На конец учебного года в МБОУ «ДСОШ № 2» обучаются 108 детей из 74 малообеспеченных семей (список прилагается, приложение 6). Дети в течение года получают бесплатное одноразовое питание. Один раз за учебный год, родители имеют право на получение материальной помощи на приобретение школьной и спортивной формы из фонда «Всеобуч». За 2018-2019 у.г. такую помощь получила 71 семья. Так же дети посещали новогодние, районные и городские мероприятия.

### **Работа с детьми, систематически пропускающими учебные занятия**

Проводится еженедельный мониторинг обучающихся которые систематически допускают пропуски уроков без уважительной причины.

Такое нарушение учебного процесса в основном наблюдается у обучающихся, состоящих на учете в ГР и СОП.

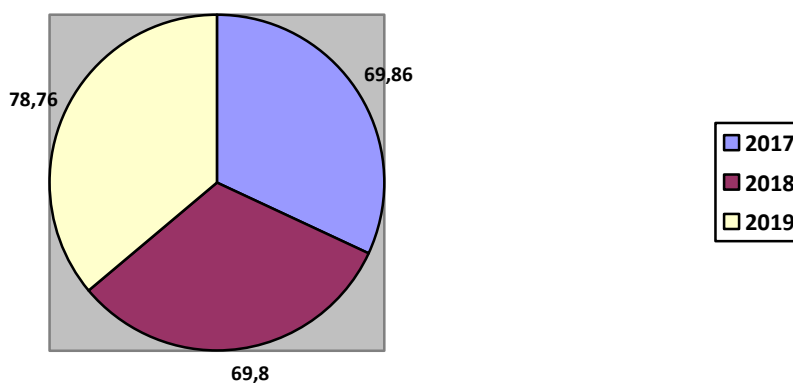
В течение 2018-2019 у.г. выявлено 34 обучающихся, допустивших пропуски занятий более 30%. Информация пропускающих ежемесячно подается в управление образования.

По итогам четверти в ОМВД направляются письма о привлечении законных представителе обучающихся к административной ответственности за

ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В отношении 20 законных представителей были составлены протоколы и вынесен штраф. 14 обучающихся продолжают систематически прогуливать школу: Соснин Е.В., Кельдышев Е.С., Ильина А.Г., Устюгов Д.С., Маркин М.Е., Лялина К.Н., Меланин М.С., Рыженьких Д.А., Агафонова Я.В., Ташкинов Е.И., Худанина О.М., Степанова А.А., Михалев В.В., Беспалько Я.М. Для выявления причин пропусков обучающиеся с родителями приглашались на заседания Совета профилактики.

### **Организация питания обучающихся**

На конец 2018-2019 учебного года в школьной столовой питается 853 обучающихся. Из них получают двухразовое питание 66 человек, 341 обучающийся из категории многодетных малообеспеченных и малообеспеченных получает одноразовое питание. 446 обучающийся питаются самостоятельно. Охват питанием составляет 78,76% от числа всех обучающихся (1082 чел.).



**Охват обучающихся питанием**

### **Работа по формированию здорового образа жизни**

Одним из важнейших блоков в реализации работы по формированию ЗОЖ является создание комфортных и безопасных условий для участников воспитательного процесса. В зимнее время ведется наблюдение за соблюдением температурного режима в учебных кабинетах.

В целях организации безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса ежегодно в школе проводятся испытания спортивного и учебного оборудования, с детьми неоднократно в течение года проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности на уроках физкультуры, информатики, физики, химии, биологии, технологии.

Психологом нашей школы ведётся постоянная работа по защите учащихся от физических и психических перегрузок в образовательном процессе. Постоянно проводится просветительская работа среди педагогов, родителей по вопросам психического развития учащихся, проводится мониторинг психического развития и саморазвития учащихся. Проводится диагностика тревожности и уровня адаптации детей к школе, ведётся наблюдение за детьми и последующее определение уровня психического здоровья. В течение 2018 – 2019 учебного года педагогами-психологами

проведено 730 коррекционных занятий с обучающимися, 195 консультаций с педагогами и родителями.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Наиболее популярны – «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты».

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. В 2018-2019 уч.г. в лагере с дневным пребыванием детей было оздоровлено 330 обучающихся.

Проводится комплексная профилактическая работа для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ. С обучающимися 7-9 классов работают специалисты из ОМВД и общественной организации «Общее дело»

Для повышения двигательной активности учащихся в школе проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях. Согласно календарю спортивно-массовой работы проведены следующие мероприятия: Туристический слет», «Веселые старты», «Волшебный мяч», Соревнования по волейболу, баскетболу, «Зимние забавы», пионербол, Президентские соревнования и др.

На основании сделанных выводов необходимо в 2019-2020 учебном году проводить как можно больше профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя с 1 по 11 класс. Усилить работу с родителями обучающихся данных категорий, привлекая к работе семейный клуб «Крепость».

### **По результатам анализа диаграмм можно сделать следующие выводы:**

1. Происходит снижение совершенных правонарушений административного и уголовного характера. При этом наблюдается рост общественно-опасных деяний, совершенных во внеучебное время, по причине отсутствия должного контроля со стороны родителей. С данными детьми проводится постоянная работа классных руководителей, социальных педагогов, административного персонала: профилактические беседы, работа с родителями детей. Ведется ежедневный контроль их посещаемости уроков. Совместно с инспектором ОДН проводятся профилактические беседы об административной ответственности подростков, их родителей. Родители неоднократно привлекались к административной ответственности. Но есть дети, с которыми профилактическая работа не дает результатов: обучающиеся имеют пропуски уроков без уважительных причин, не аттестованы за 2017 – 2018 учебный год.

Кроме того, противоправные поступки обучающихся рассматриваются на совете профилактики с приглашением родителей с целью определения коррекционной работы с ребенком.

2. Количество административных правонарушений уменьшилось (- 9). В течение учебного года с обучающимися, совершавшими административные

правонарушения совместно с инспектором ОДН велась профилактическая работа: просмотр видеороликов о вреде курения, употребления ПАВ, встречи с работником полиции из отдела по борьбе с наркотиками, со специалистом из уголовно-исполнительской инспекции. Основным правонарушением среди обучающихся остается употребление спиртных напитков. За 5 месяцев 2018 года на учет было поставлено 2 человека. Ранее они не состояли ни на каких видах учета. Со слов подростков, хотелось попробовать. С родителями и детьми были проведены профилактические беседы о последствиях употребления алкоголя и его вреде для подростка. В связи с этим, в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание профилактике ПАВ, начиная работу с 6-х классов. За 5 мес.2018 г. среди обучающихся появились новые виды правонарушений: управление транспортным средством без водительских прав. На родителей этих учащихся наложен административный штраф, с родителями и детьми проведены профилактические беседы. Вопрос об административной ответственности за управление без водительского удостоверения рассмотрен на общешкольных родительских собраниях с 6 по 9 класс с участием инспектора ГИБДД.

3. Процент охвата детей ГР дополнительным образованием возрос до 90% путем вовлечения детей во внеурочную деятельность (курсы по выбору на базе школы) и посещение факультативов (на базе школы) и секцию по волейболу (на базе школы). Однако есть и проблемы: некоторые дети нерегулярно посещают занятия. В следующем учебном году планируется открытие еще одной спортивной секции по баскетболу с целью привлечения детей ГР и СОП в группы по интересам.

4. Рост детей, поставленных на учет в ГР. Рост данного показателя обусловлен снятием детей из СОП и своевременным выявлением классными руководителями или педагогами школы детей с девиантным поведением.

5. Наблюдается стабильность общего числа детей, состоящих на учете в СОП.

6. Среди детей, поставленных на учет в СОП, увеличивается количество тех, кто поставлен на учет по проблемам семьи (употребление спиртных напитков родителями, антисанитарные условия, противоправные поступки старших детей).

На основании сделанных выводов необходимо в 2018-2019 учебном году проводить как можно больше профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя с 1 по 11 класс. Усилить работу с родителями обучающихся данных категорий, привлекая к работе семейный клуб «Крепость».

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год, выполнены не в полном объеме:

- ✓ слабая работа с родителями 5-11 классов;
- ✓ наблюдается рост детей «группы риска»;
- ✓ наблюдается рост обучающихся, употребляющих алкогольные напитки;



- ✓ замечен рост административных правонарушений, увеличение правонарушений в начальной школе;
- ✓ не организовано плановое проведение классных часов.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Начальное общее образование (НОО)**

###### **Содержание НОО:**

Основным нормативным документов реализации НОО является основная образовательная программа (рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждена директором 31.08.2017 года).

Начальное общее образование реализуется в соответствии с ФГОС НОО по первому варианту Учебного плана (для пятидневной учебной недели). Каждый класс имеет свой учебный план, составленный в соответствии с нормативным базисным планом для общеобразовательной школы, введённым в действие Министерством образования РФ в 2009 году.

Обучение на уровне НОО ведется по учебно-методическим комплектам: «Школа XXI века», «Школа России».

Педагогами разработаны рабочие программы по предметам на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и рабочими программами к предметной линии учебников каждой системы.

В соответствии с учебными планами, рабочими программами к началу учебного года учителями были составлены календарно-тематические планирования по предметам, проверены заместителем директора по УВР, согласованы и утверждены директором школы.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой на бесплатной основе по направлениям соответствующим ФГОС:

Согласно требованиям ФГОС внеурочную деятельность в школе следует организовывать по основным направлениям развития личности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Выделяют такие направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Оценивание образовательных результатов проводилось в традиционной пятибалльной системе.

С 01.09.2018 года фиксация образовательных результатов ведется только в электронной форме на платформе web 2.0 «Образование» в системе Пермского края «Электронные журналы и дневники».

### **Качество реализации НОО:**

Учитывая, что 2019 год включает периоды двух учебных годов, результаты (качество) образовательной деятельности рассматривается по итогам завершеного 2018 – 2019 учебного года.

Контроль за осуществление образовательной деятельности и качеством образования осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работ, являющегося неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы. Наиболее значимыми мероприятиями являются промежуточная аттестация обучающихся, Всероссийские проверочные работы, результаты участия в конкурсах и олимпиадах различной направленности уровне выше институционального.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

*Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.*

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится согласно школьному учебному плану, утверждаемому ежегодно, в следующих формах:

#### 1 класс:

- Комплексная контрольная работа;
- Русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- Математика (стандартизированная контрольная работа);

#### 2 – 3 класс:

- Русский язык (диктант по русскому языку с грамматическим заданием);
- Математика (стандартизированная контрольная работа);

#### 4 класс:

- Русский язык письменная работа (тестирование);
- Математика (стандартизированная контрольная работа);
- Окружающий мир письменная работа (тестирование);

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

## ОБЩИЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

классы	Успеваемость	Кол-во об-ся	отличники	хорошисты	«3»	с одной «3»	н/у
2 кл	98	146	18	80	45	8	3
3 кл	99	118	10	56	51	12	1
4 кл	99	137	13	67	55	14	2

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В исследовании по **русскому языку** в 4 классах принял участие 122 обучающихся 4 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	9.2	37.5	47.5	5.8
ДМР	7.3	32.2	48.6	11.9
ПК	3.5	24.3	50.3	21.9
Россия	4.6	25.8	46.9	22.7

**Справились с работой 90,8%**

В исследовании по **математике** в 4 классах принял участие 127 обучающихся 4 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	3.9	19.7	57.5	18.9
ДМР	2.6	16.3	48.7	32.4
ПК	1.5	14.5	43.8	40.2
Россия	2.4	18.6	43.5	35.5

**Справились с работой 96.1%**

В исследовании по **окружающему миру** в 4 классах принял участие 124 обучающихся 4 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	3.2	30.6	56.5	9.7
ДМР	1	24.2	61.1	13.7
ПК	0.27	14.4	58.2	27.2
Россия	0.94	20.2	55.6	23.3

**Справились с работой 96.8%**

## Основное общее образование (ООО)

### Содержание ООО:

Основным нормативным документом реализации ООО является основная образовательная программа (протокол № 1 от 30.08.2019 г., утверждена директором 30.08.2019 года).

Учебный план школы в 2019 году определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

Представлены и реализуются все обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной при получении основного общего образования, она реализуется в качестве учебного модуля в рамках предмета «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляла 10 % от общего количества часов учебного плана и использовалась на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (алгебра (+1 час) в 8 – 9-х классах (итого 9 часов), физическая культура (+1 час) в 5 – 9-х классах (итого 23 часа), биология (+1 час) в 7-х классах (итого 4 часа), ОБЖ (+1 час) в 7-х классах (итого 4 часа);
- введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (обществознание в 5-х классах (5 часов), решение нестандартных задач по математике в 5 – 6-х, 8 – 9-х классах (14 часов), трудные вопросы орфографии и пунктуации в 6 и 8-х классах (3 часа), «Текст. Стилистика. Грамматика» в 6 и 9-х классах (6 часов), за страницами учебника «Русский язык» в 5 классе (1 час));
- курсы по выбору для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (ранняя предпрофильная подготовка) в 5 – 6-х классах (8 часов).

В целом учебный план также учитывал и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018 – 2019 учебный год.

Внеурочная деятельность являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Внеурочная деятельность была организована в соответствии со Стандартом, определена основными направлениями развития

личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

При организации внеурочной деятельности предусматривалось взаимодействие школы учреждений дополнительного образования района.

Оценивание образовательных результатов проводилось в традиционной пятибалльной системе.

Второй год (с 01.09.2018 года) фиксация образовательных результатов ведется только в электронной форме на платформе web 2.0 «Образование» в системе Пермского края «Электронные журналы и дневники».

### Качество реализации ООО:

Результаты образовательной деятельности школы рассмотрены по итогам 2018 – 2019 учебного года, так как учебный год является законченным образовательным периодом.

классы	кол-во об-ся	отличники	хорошисты	«3»	с одной «3»	н/у	н/а
5 кл.	112	1	36	73	14	1	1
6 кл.	100	4	23	72	11	1	0
7 кл.	106	6	18	78	3	4	0
8 кл.	115	3	24	85	6	3	0
9 кл.	107	8	31	67	11	0	1
<b>итого</b>	<b>540</b>	<b>22</b>	<b>132</b>	<b>375</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

классы	Уровень обученности			
	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 кл.	98 %	43 %	98 %	33 %
6 кл.	96 %	31 %	99 %	27 %
7 кл.	98 %	29 %	96 %	23 %
8 кл.	99 %	36 %	97 %	23 %
9 кл.	99 %	30 %	99 %	36 %
<b>итого</b>	<b>98 %</b>	<b>34 %</b>	<b>98 %</b>	<b>29 %</b>

По результатам анализа положительная динамика успеваемости наблюдается в параллели 6-х классов. В 5, 9-х классах успеваемость осталась на том же уровне. Снизился процент успевающих на «4» и «5» в 5 – 8-х классах.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится согласно школьному учебному плану, утверждаемому ежегодно, в следующих формах:

5 – 6 класс:

- Русский язык – письменная работа (тестирование);
- Математика – письменная работа (тестирование);

7 – 8 класс:

- Русский язык – письменная работа (тестирование);
- Математика – письменная работа (тестирование);

- Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (тестирование).

### **Результаты ВПР в 5 – 7-х классах**

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали обучающиеся 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

#### **Анализ участия во всероссийских проверочных работах**

предмет	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	+	+	+
Математика	+	+	+
История	+	+	+
Биология	+	+	+
География		+	+
Обществознание		+	+
Иностранный язык			+
Физика			+

В исследовании по **русскому языку** в 5 классах принял участие 113 обучающихся 5 классов.

#### **Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	29,2	27,4	27,4	15,9
ДМР	24,7	36,4	30,8	10,2
ПК	18	35,8	32,8	13,4
Россия	13,5	36,6	35,2	14,7

**Справились с работой 70,8 % (2018 год – 51,7%).**

В исследовании по **математике** в 5 классах принял участие 109 обучающихся 5 классов.

#### **Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	11	45,9	33	10,1
ДМР	17,2	37	28,4	17,4
ПК	15,6	32,4	31,3	20,7
Россия	16,1	34,2	33,6	20,6

**Справились с работой 89 % (2018 год - 51,1%)**

В исследовании по **истории** в 5 классах принял участие 105 обучающихся 5 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	21,9	38,1	27,6	12,4
ДМР	14,7	41	31,7	12,5
ПК	12	41,1	32,4	14,5
Россия	7,9	39,1	37,3	15,7

**Справились с работой 78,1 (2018 год - 94,6%).**

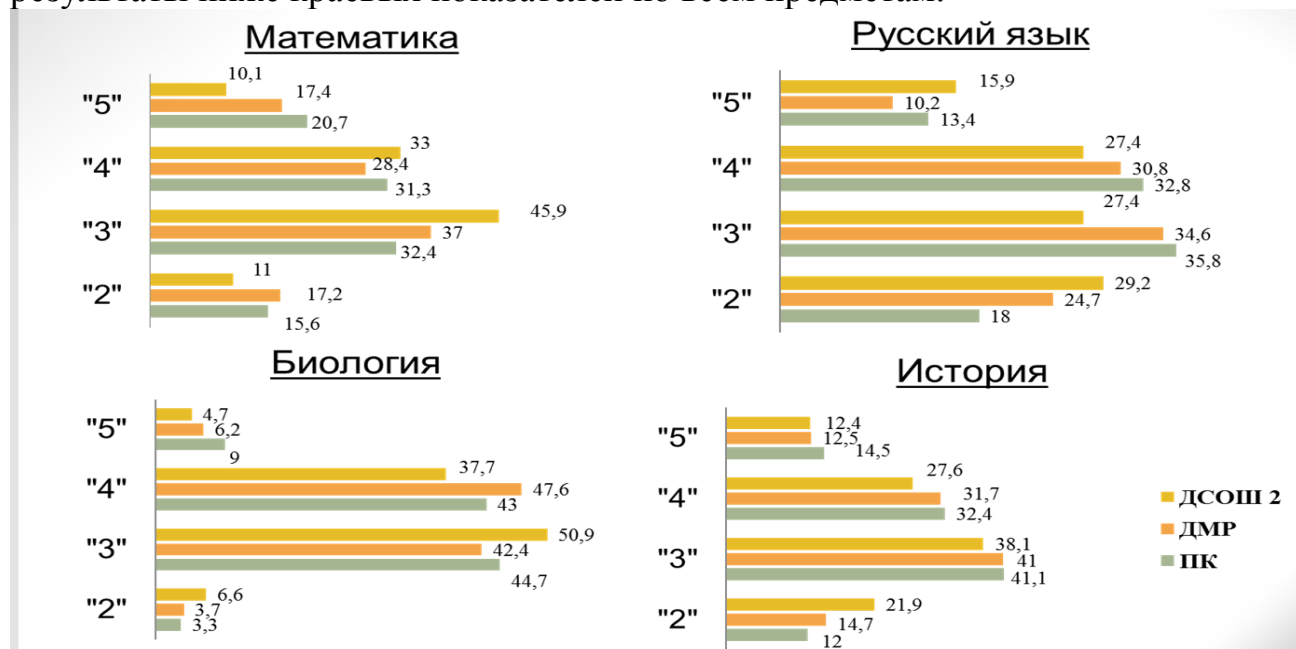
В исследовании по **биологии** в 5 классах принял участие 106 обучающихся 5 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	6,6	50,9	37,7	4,7
ДМР	3,7	42,4	47,6	6,2
ПК	3,3	44,7	43	9
Россия	2,9	36,3	47	13,8

**Справились с работой 93,4 % (2018 год - 96,8 %).**

Таким образом, обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по четырем предметам (русский язык, математика, биология, история). Общие результаты ниже краевых показателей по всем предметам.



В исследовании по **русскому языку** в 6 классах принял участие 94 обучающихся 6 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	43,6	32,98	21,3	2,1
ДМР	26,6	36,5	29	7,9
ПК	22,6	37,2	31,3	8,9
Россия	16,6	38,9	34,4	10,1

**Справились с работой 56,4 % (2018 год - 74,1%).**

В исследовании по математике в 6 классах принял участие 92 обучающихся 6 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	35,9	35,9	25	3,3
ДМР	19,3	40	34,8	6
ПК	14,8	41,1	36,4	7,6
Россия	11,4	40,5	38,8	9,4

**Справились с работой 64,1 % (2018 год – 52,3%).**

В исследовании по истории в 6 классах принял участие 92 обучающихся 6 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	12,1	34,8	25	28,3
ДМР	15,3	34,9	32,1	17,7
ПК	15,1	37,5	32,1	15,3
Россия	8,3	37,5	38	16,3

**Справились с работой 88 % (2018 год – 83,9 %).**

В исследовании по биологии в 6 классах принял участие 90 обучающихся 6 классов.

### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	16,7	40	40	3,33
ДМР	7,7	33,8	50,6	7,9
ПК	6,4	37,9	46,6	9,1
Россия	6,8	36,2	44,7	12,3

**Справились с работой 83,33 % (2018 год – 63,41%).**

В исследовании по обществознанию в 6 классах принял участие 93 обучающихся 6 классов.



### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	2,2	20,4	49,5	27,96
ДМР	9,1	36,8	41,1	13
ПК	6,6	37,3	41,6	14,5
Россия	6,7	38	40,1	15,2

**Справились с работой 97,8 % (2018 год – 94,1%).**

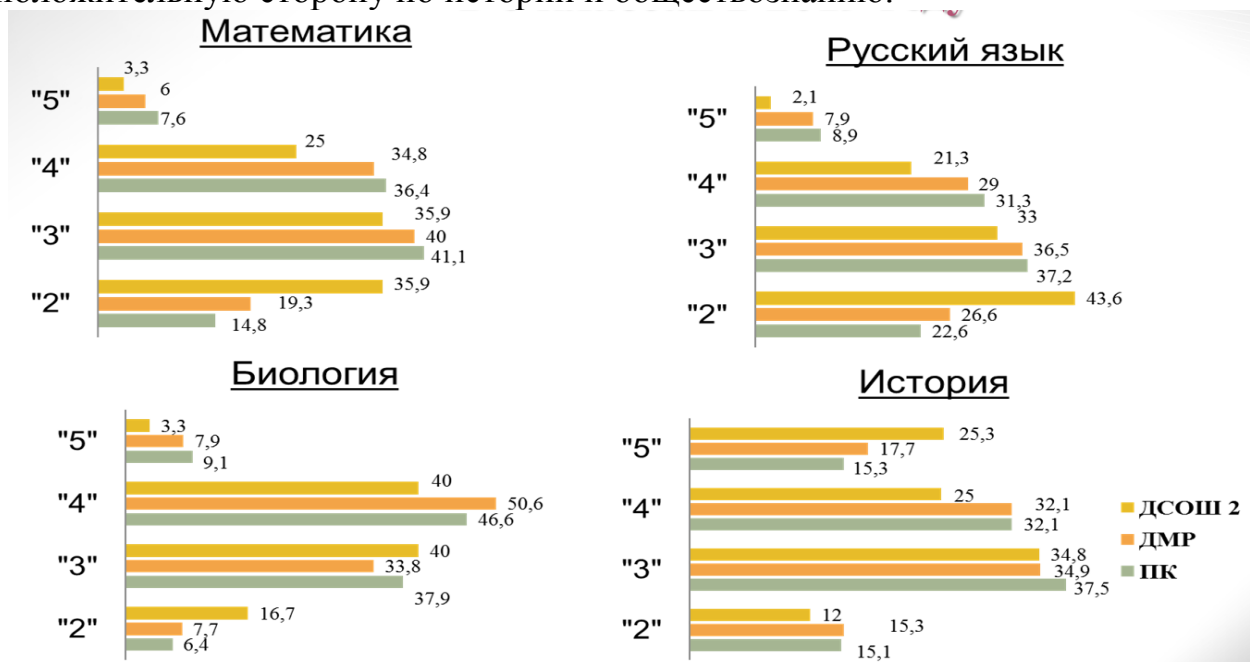
В исследовании по географии в 6 классах принял участие 91 обучающийся 6 классов.

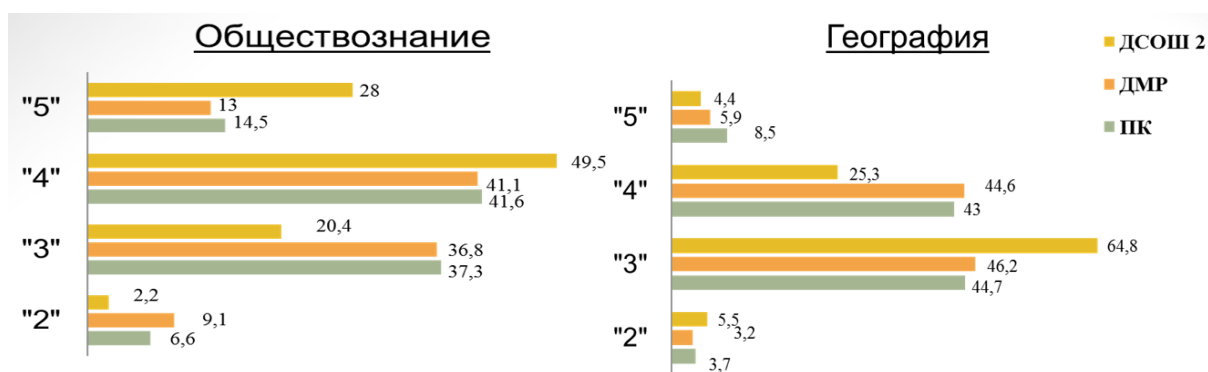
### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	5,5	64,8	25,3	4,4
ДМР	3,2	46,2	44,6	5,9
ПК	3,7	44,7	43	8,5
Россия	3,9	41,9	44,2	10,1

**Справились с работой 94,5 % (2018 год - 85,7%).**

Обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по шести предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание). Наибольшее количество «2» и «3» по русскому языку и математике, биологии и географии. Самый большой «разрыв» в баллах с краевыми результатами в положительную сторону по истории и обществознанию.





В исследовании по **русскому языку** в 7 классах принял участие 93 обучающихся 7 классов.

#### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	38,7	34,4	22,6	4,3
ДМР	44,8	37,7	15,7	1,8
ПК	31,4	42,1	23,3	3,1
Россия	19,4	44,3	30,9	5,4

**Справились с работой 61,3 %.**

В исследовании по **математике** в 7 классах принял участие 93 обучающихся 7 классов.

#### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	18,3	30,1	35,5	16,1
ДМР	15,9	39,5	36,1	8,5
ПК	10,6	37,2	36,1	16,2
Россия	8,8	40,4	35,2	15,6

**Справились с работой 81,7 %.**

В исследовании по **истории** в 7 классах принял участие 91 обучающийся 7 классов.

#### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	23,1	38,5	27,5	11
ДМР	19,8	46,7	25,7	7,8
ПК	10,7	46,8	34,4	8,1
Россия	6,7	39,1	40,8	13,4

**Справились с работой 76,9 %.**

В исследовании по **биологии** в 7 классах принял участие 89 обучающихся 7 классов.

**Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	44,9	38,2	16,9	0
ДМР	20,4	41,1	35,8	2,6
ПК	12,6	43,4	39	5
Россия	8,7	38,9	43,9	8,4

**Справились с работой 55,1 %.**

В исследовании по **обществознанию** в 7 классах принял участие 90 обучающихся 7 классов.

**Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	40	40	17,8	2,2
ДМР	31,9	43,9	20,3	3,9
ПК	26,7	47,2	22,2	3,9
Россия	14,9	45,7	32,2	7,2

**Справились с работой 60 %.**

В исследовании по **географии** в 7 классах принял участие 91 обучающийся 7 классов.

**Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	45,1	52,7	2,2	0
ДМР	21,7	60,9	15,4	2
ПК	19,4	62,3	15,8	2,5
Россия	10,4	54,1	28,9	6,6

**Справились с работой 54,9%.**

В исследовании по **иностранному языку** в 7 классах принял участие 92 обучающихся 7 классов.

**Распределение баллов (%)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	63,04	26,1	7,6	3,3
ДМР	48,9	34,9	12,9	3,2
ПК	37,8	38,5	17,8	5,9
Россия	25,6	41,9	24,8	7,7

**Справились с работой 36,96 %.**

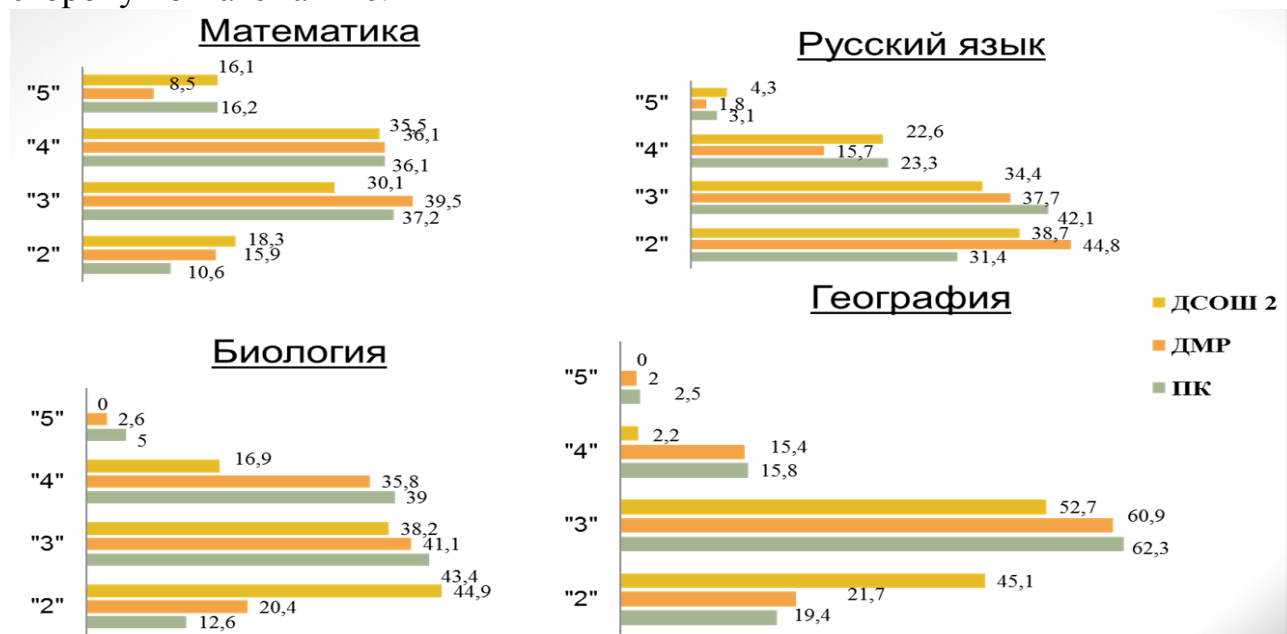
В исследовании по **физике** в 7 классах приняли участие 95 обучающихся 7 классов.

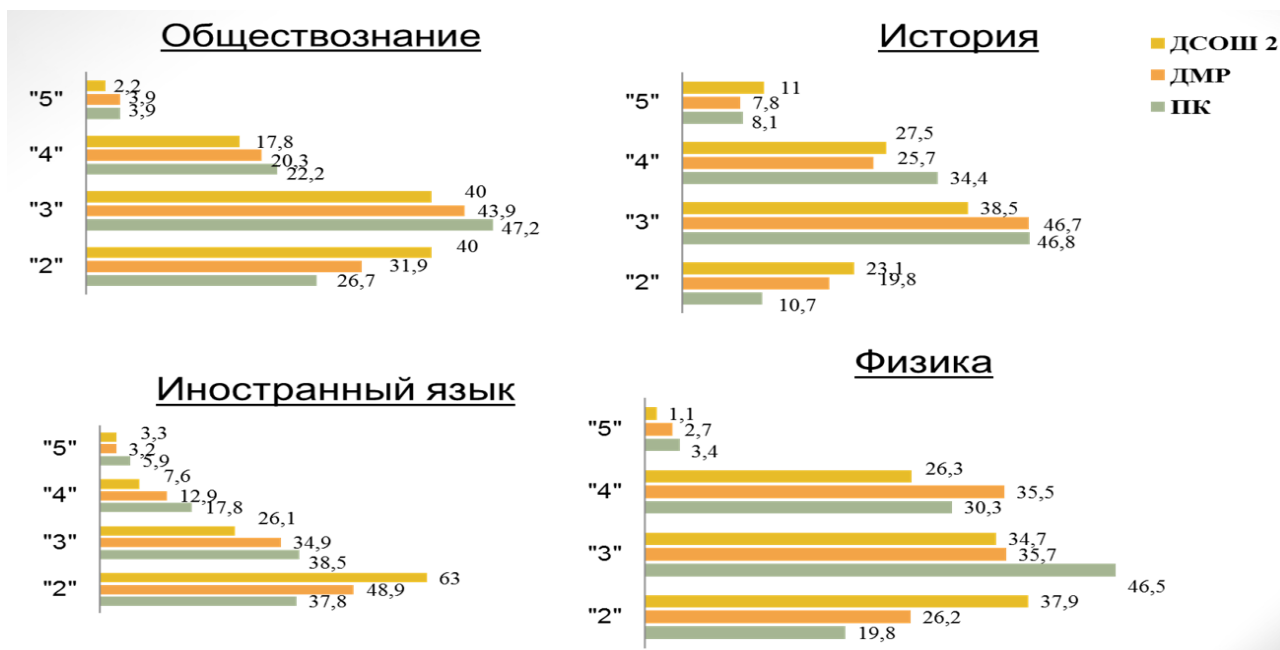
### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	37,9	34,7	26,3	1,1
ДМР	26,2	35,7	35,5	2,7
ПК	19,8	46,5	30,3	3,4
Россия	12,5	50,3	33,3	4

**Справились с работой 62,1%.**

Таким образом, обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по восьми предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика). Наибольшее количество «2» и «3» по русскому и иностранному языку биологии, географии и физике. Самый большой «разрыв» в баллах с краевыми результатами в положительную сторону по математике.





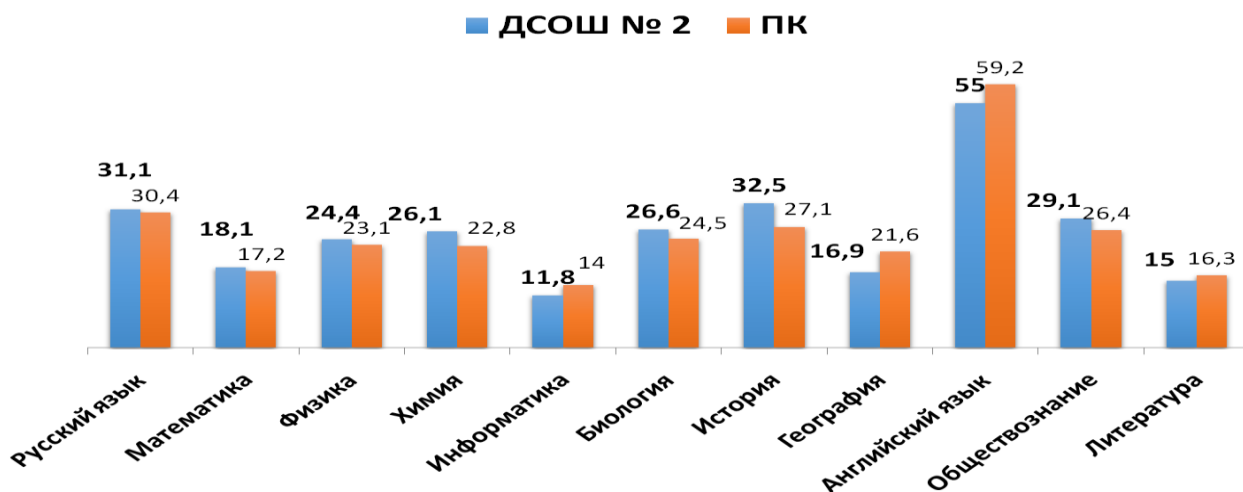
### Результаты государственной итоговой аттестации по программам ООО:

До итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году были допущены 106 обучающихся. Итоговую аттестацию прошли в форме ОГЭ 91 обучающийся и 15 учеников в форме ГВЭ (100 % от количества допущенных до экзаменов выпускников 9-х классов). Все выпускники прошли итоговую аттестацию. Результаты всех 4-х экзаменов влияли на получение аттестата об ООО.

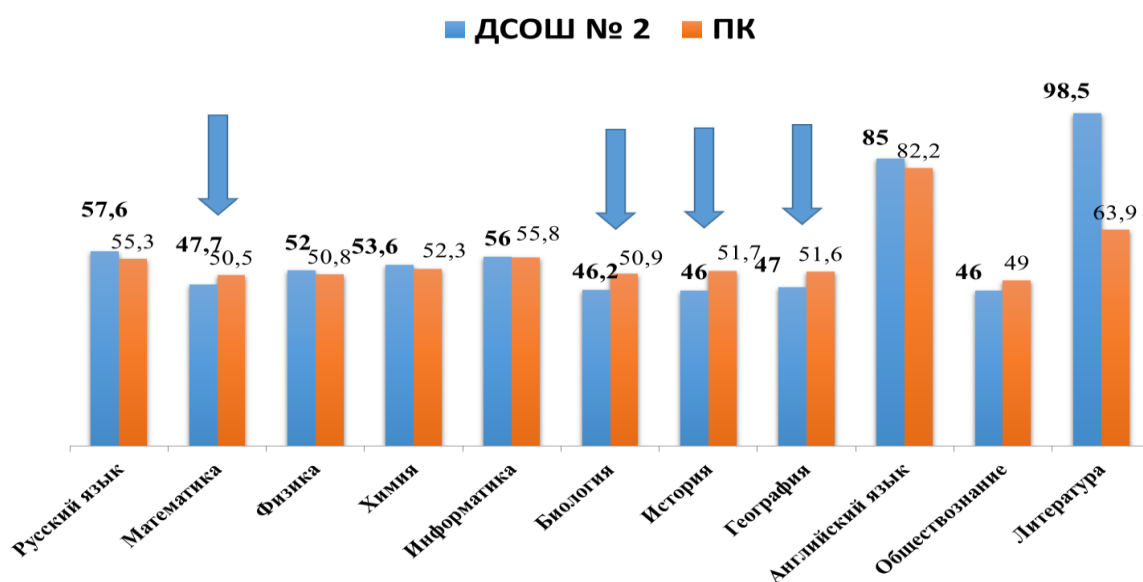
#### Результаты ОГЭ:

предмет	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Результат		
			справились с экзаменом (%)	на "4" и "5" (%)	Количество 100-балльников
Математика	91	47,7	100	47 (51,6 %)	
Русский язык	91	58,1	100	75 (82,4 %)	2
Биология	18	48,4	100	4 (22,2 %)	
География	3	56,7	100	2 (66,7 %)	
Информатика	55	42,6	100	25 (45,5 %)	2
Английский язык	4	85,8	100	4 (100 %)	
История	1	60	100	1 (100 %)	
Литература	7	78	100	6 (85,7 %)	1
Обществознание	74	48	100	35 (47,3 %)	1
Химия	6	63,7	100	5 (83,3 %)	
Физика	14	54,1	100	12 (85,7 %)	

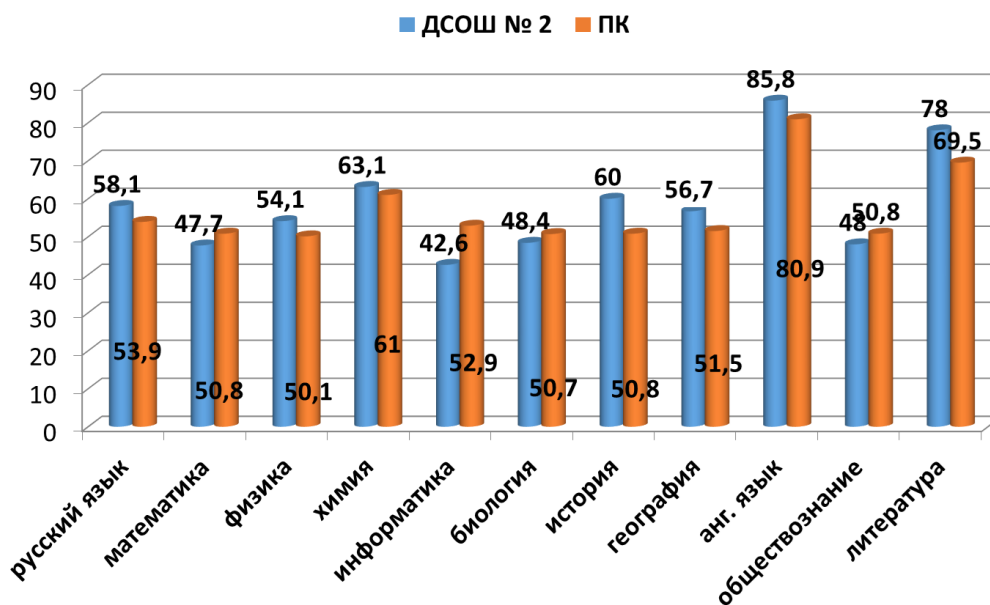
## Результаты ГИА 2017



## Результаты ГИА 2018



## Результаты ГИА 2019



По результатам государственной итоговой аттестации 2018 года обучающиеся 9-х классов по 6-ми предметам показали выше краевых значений. В 2019 году обучающиеся 9-х классов превысили краевой показатель по 7 предметам. В целом по результатам ГИА-9 увеличилась доля высокобалльных работ (более 81 баллов) – 8 % (2018 год – 6 %). Нет высокобалльных работ по физике, географии, истории. Снизилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов с 14 (3,5 %) до 12 (1,1 %) (предметы - математика, информатика, обществознание). 5 выпускников школы получили 6 максимальных результатов (100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации из 24 в районе (для сравнения: в 2018 году 9 выпускников школы получили 10 максимальных результатов (100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации из 21 в районе).

### **Среднее общее образование (СОО)**

#### **Содержание СОО:**

Основным нормативным документом реализации СОО является основная образовательная программа (протокол № 1 от 29.08.2019 г., утверждена директором 30.08.2019 года).

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего уровня и направления обучения. На базе среднего общего образования в указанных учебных годах в Школе реализовывались программы среднего общего образования базового и углубленного уровня. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов.

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный план третьего уровня образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план 10 класса д состоит из 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Учебный план профиля дополняется факультативными и элективными курсами. Обучающимся предоставлены следующие курсы по выбору:

- Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности
- Проблемные вопросы по истории России
- Человек и общество
- Биосистема
- Основы физической химии
- Классика и современность
- Уверенный путешественник

Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне;
- «надстройку» углубленных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Оценивание образовательных результатов проводится в традиционной пятибалльной системе.

С 01.09.2018 года фиксация образовательных результатов ведется только в электронной форме на платформе web 2.0 «Образование» в системе Пермского края «Электронные журналы и дневники».

### **Качество реализации СОО:**

Выполнение учебного плана в 10-11 классах в 2018 - 2019 учебном году составило 98,4 % (в 2017 – 2018 уч.г. – 97 %).

Уровень обученности по итогам года в 11 классе составил 95,8 %, т.к. 1 обучающийся не допущен до государственной итоговой аттестации. Качество знаний в классе составил 69,6 %.

год	классы	Успеваемость	Кол-во об-ся	отличники	хорошисты	«3»	с одной «3»	н/у	н/а
2018	10	100 %	25	4	12	9	2	0	0
2019	11	95,8 %	24	4	12	7	0	0	1

### **Результаты ВПР в 11 классе**

Обучающимися 11 класса было написаны проверочные работы по 2 предметам, изучаемым на базовом уровне: физике и иностранному языку



В исследовании по **иностранному языку** приняли участие 18 обучающихся.

#### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	5.6	11.1	22.2	61.1
ДМР	1.4	4.3	27	67.4
ПК	1.1	7.1	30	61.7
Россия	0.81	8.1	30.1	61.1

**Справились с работой 83,33 %.**

В исследовании по **физике** приняли участие 21 обучающийся.

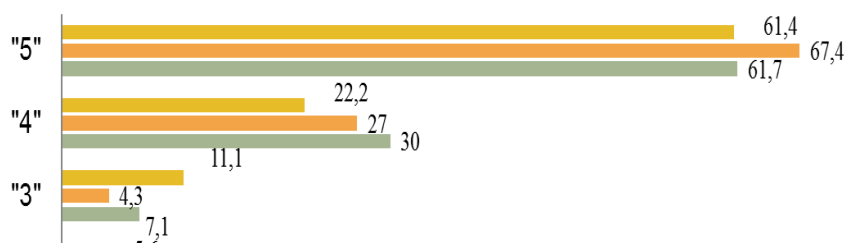
#### Распределение баллов (%)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Школа	23.8	52.4	19	4.8
ДМР	8.8	54.4	35.2	1.6
ПК	7.5	47.7	39	5.8
Россия	3.4	40.1	47.2	9.3

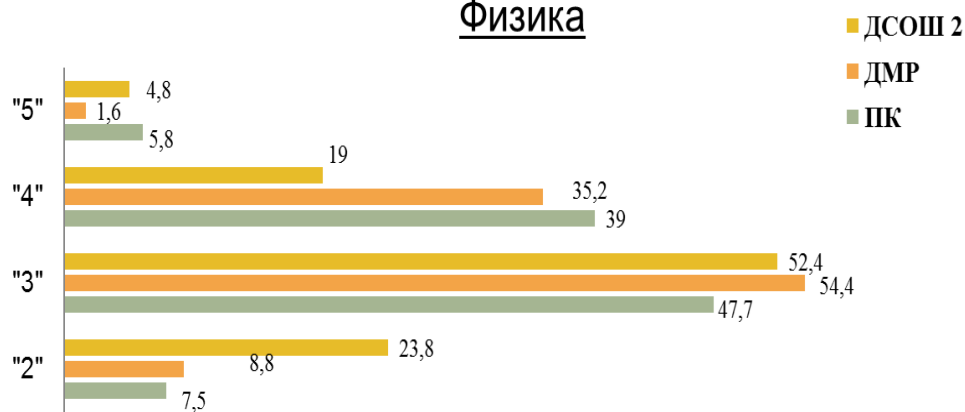
**Справились с работой 66,7 %.**

Таким образом, наибольшее количество «2» и «3» по физике. Самый большой «разрыв» в баллах с краевыми результатами в отрицательную сторону также по физике.

#### Иностранный язык



#### Физика



№	Предмет	Кол-во	Минимальная граница	среднее		Оценка			
				Первичный балл	Тестовый балл	2	3	4	5
2	Математика (профильная)	15	27	13	63	X	X	X	X
3	Математика (базовая)	8	«3»	13	«4»	0	3	3	2

**Результаты единого государственного экзамена: предметы по выбору**

№	Предмет	Кол-во	Минимальная граница	среднее	
				Первичный балл	Тестовый балл
1	Физика	1	36	48	92
2	Химия	5	36	42	69
3	Информатика и ИКТ	4	40	23	72
4	Биология	5	36	39	67
5	История	9	32	34	62
6	Английский язык	2		63	63
7	Обществознание	13	42	44	68
8	Литература	2	32	37	58

Количество выпускников, получивших по результатам трех экзаменов 225 баллов и более, составило 7 человек.

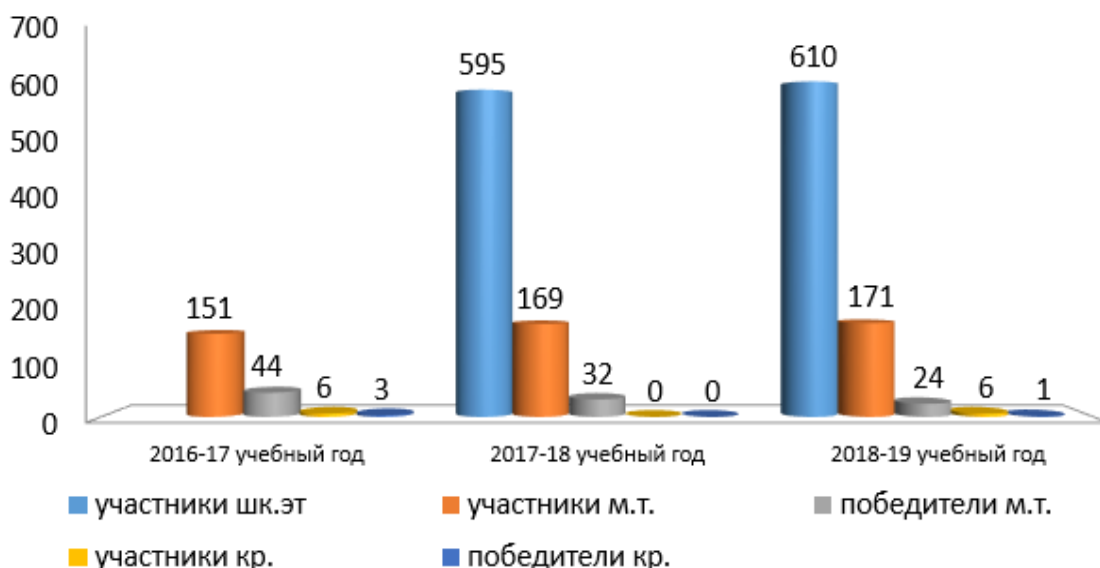
Учителя-предметники: Макурина И.В., Моисеева М.В., Бердышева Л.Г., Поздеева А.М., Пыстогова Т.В., Перевозчиков А.Ж., Савостина И.В.

**Вывод:** единый государственный экзамен сдали все допущенные выпускники 11 класса.

Наибольшее количество баллов – 96 – по русскому языку (учитель – Моисеева М.В.), далее – 92 балла – по физике (учитель – Пыстогова Т.В.) и по 91 баллу по биологии (учитель – Бердышева Л.Г.) и русскому языку (учитель – Моисеева М.В.).

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, в конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся**

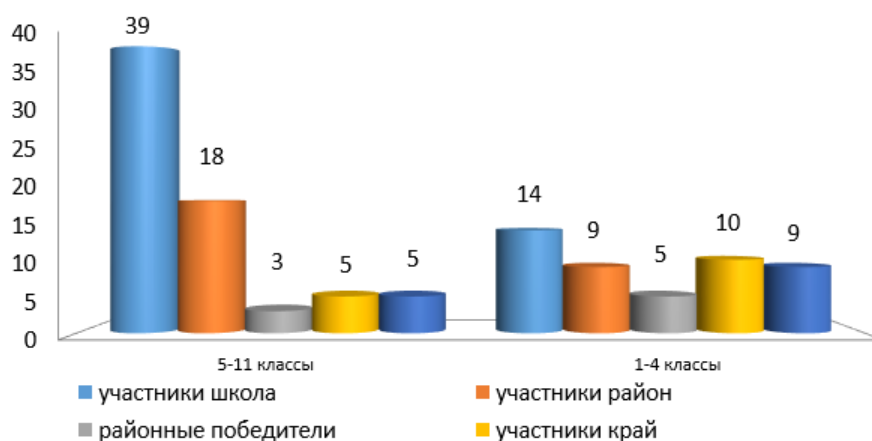
В диаграмме представлены результаты участия **обучающихся** в динамике за три года.



В 2019 году на школьном и муниципальном этапах ВПОШ отмечено незначительное увеличение общего количества участников (на 2-3%). Но при этом, остается низкий процент участия по предметам: информатика, литература, право, русский язык, физика, экология; технология, химия, экономика. Увеличилось количество участников по предметам: искусство и МХК, биология, география, математика, ОБЖ, обществознание. Зафиксирована низкая активность параллели 5,8 классов (в сравнении с прошлым годом) и высокая активность параллели 7,9 классов (в сравнении с прошлым годом).

В сравнении с предыдущим отчетным периодом уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа на 25%, при этом, один обучающийся является призером краевого этапа ВПОШ по искусству и МХК. На уровне района обучающиеся заняли призовые места по литературе, искусству и МХК, математике, английскому языку, медицине.

#### Участие обучающихся школы в конкурсе исследовательских работ



В 2019 году остается положительно стабильной ситуация по участию обучающихся в школьном и муниципальных этапах конкурса учебно-исследовательских работ. Отмечается динамика количества и качества участия школьников на краевых и международных конкурсах исследовательских работ. Три обучающихся МБОУ «ДСОШ №2» представили свои работы на уровне РФ и заняли призовые места (один обучающийся из 2 класса и два обучающихся из 11 класса).

В МБОУ «ДСОШ №2» обеспечиваются условия для реализации в полном объеме всех нормативных требований, предъявляемых к содержанию общего образования. Результаты образовательной деятельности являются удовлетворительными, что подтверждается выполнением муниципального задания возложенного на МБОУ «ДСОШ № 2» на всех уровнях образования и по всем видам образовательных программ. Динамика результатов образовательной деятельности свидетельствует о том, что МБОУ «ДСОШ № 2» работает стабильно на протяжении нескольких лет.

### 5. Востребованность выпускников

год	Выпускники 9-х классов								
	Общее количество выпускников 9 кл.	10 класс	10 кл. г. Пермь	ДГТТ	поступили в другие СПО	Из них:		трудоустроены	другое
						спец-ти	Рабочие спец-ти		
2016	102	47	3	32	30	44	8	1	2
2017	90	32	3	33	16	23	11	1	5
2018	112	28	2	41	39	5	22	2	2
2019	106	48	4	22	26	41	6	4	2

**Вывод:** увеличилось количество выпускников, продолжавших обучение в 10 классе. Снизилось количество выпускников, которые поступили в техникумы и колледжи г. Добрянки и г. Перми.

### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц, в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «ДСОШ №2», утвержденным приказом директора от 06.09.2019 г. № СЭД-265-01-08-240 «Об утверждении положения о внутришкольном контроле».

Целью ВШК является установление соответствия деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства и дальнейшее совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Осуществляются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Основными формами контроля являются:

- персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);
- тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);
- комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности);
- классно-обобщающий (при тематическом и фронтальном контроле).

Внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

## **7. Кадровое обеспечение**

### **Характеристика педагогического коллектива:**

В образовательном учреждении работают 64 педагогических работника: 57 учителей, 2 социальных педагога, 3 психолога, 1 учитель – логопед, 1 – педагог-организатор.

Педагоги школы объединены в 4 методических объединения:

- ШМО предметов технологического цикла (Макурина И.В. – руководитель);
- ШМО предметов социально-гуманитарного цикла (Моисеева М.В. – руководитель);
- ШМО предметов естественно-научного цикла (Савостина И.В. – руководитель);
- ШМО учителей начальных классов (Бабурин С.Н. – руководитель).

В школе работает коллектив высокопрофессиональных учителей.

**Кадровый состав образовательной организации (учителя, педагоги):**

*категорийность:*

- без категории – 19% педагогов
- соответствие занимаемой должности – 22 % педагогов
- первая категория – 36% педагогов
- высшая категория – 23% педагогов

Общее кол-во педагогов ОО	Без категории		Всего аттестовано	Имеют категорию	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория	
	Колич.	%			%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.
64	12	19	81	59	14	22	23	36	15	23

*уровень образования:*

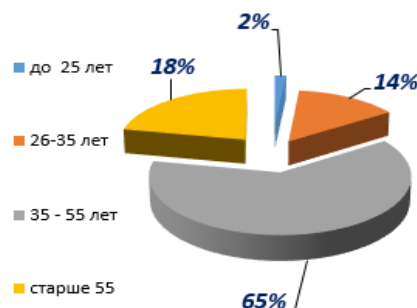
- высшее – 88% педагогов
- среднее профессиональное – 12% педагогов



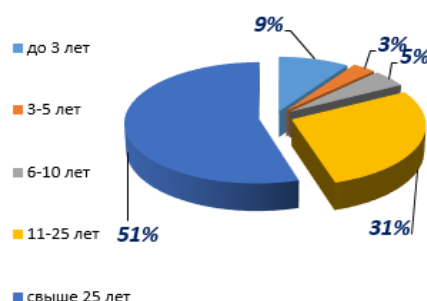
*возрастной состав:*

- до 25 лет - 2% педагогов
- 26-35 лет – 14 % педагогов
- 35 - 55 лет – 65% педагогов
- старше 55 – 18% педагогов

**Возрастной состав**



**Педагогический стаж**



*педагогический стаж работы:*

- до 3 лет - 9% педагогов
- 3-5 лет – 3 % педагогов
- 6-10 лет – 5 % педагогов
- 11-25 лет – 31% педагогов
- более 25 лет – 51% педагогов

Уровень категориальности педагогов достаточно высокий, прослеживается положительная динамика в количественном показателе по первой и высшей категории, повысился процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий почти на 7% ( в сравнении с прошлым годом).

Но существует проблемы в стареющих педагогических кадрах, остается по-прежнему высокий процент педагогов, находящихся в возрастной группе «старше 55 лет». Перед администрацией школы существует проблема в дефиците педагогических кадров.

Педагогами школы ведется активная методическая и инновационная деятельность на уровне района и края. МБОУ «ДСОШ №2» является краевой апробационной площадкой по профильному и профессиональному самоопределению школьников, введению ФГОС СОО по линии Министерства образования и науки Пермского края. Является опорной школой по введению курса «Основы финансовой грамотности» (ЦРБ ФР), участником сетевого взаимодействия по самоопределению школьников Добрянского муниципального района. Педагоги школы активно принимают участие в краевых проектах: «Я люблю математику», «Немецкий – второй иностранный». С целью создания доступной безопасной цифровой образовательной среды педагоги активно работают на платформах «Учу.ру», «Skyes», «Проектория».

Ежегодно педагоги занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Запоминающиеся итоги 2019 года:

- муниципальный конкурс «Учитель года», 3 место (Савостина И.В.), 2 место административная команда (Стерхова Н.Н., Дроздова С.Н., Жукова М.А., Гордина О.А.)
- краевой победитель конкурса на денежное поощрение «ПНПО» (Минина И.В.)
- краевой призер Всероссийской предметной олимпиады школьников (Калинина И.А.)

Общее кол-во педагогов ОО	Институциональный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
64	8	5	6	2	27	4	0	0

## **Распространение опыта**

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%
64	82	100%	4	6%	34	53%	0	0

## **Публикации**

Общее кол-во педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%
64	0	0	0	0	7	11%	0	0

Педагогический коллектив школы транслируют опыт методической и практической деятельности на семинарах, конференциях. Благодаря участию в инновационной деятельности в статусе краевых апробационных площадок, педагогами школы нарабатывается и транслируется опыт работы на муниципальном и краевом уровнях. Хотя отрицательная динамика отмечается в трансляции педагогического опыта на уровне района (за последние 3 года снижение в 3 раза), но при этом, увеличение на уровне края примерно в 5 раз. На школьном уровне традиционно проводится конкурс «Учитель года». Повысился процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне края. На уровне муниципалитета отмечено значительное снижение участия в конкурсах профессионального мастерства (в 3 раза), но на уровне края активность педагогов увеличилась в 5 раз. Стабильной остается ситуация на уровне школы по посещению уроков в рамках конкурсов профессионального мастерства и внутришкольного контроля.

### **Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, стажировках, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

Педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям:



- ФГОС НОО – 90%
- ФГОС ООО - 80%
- ФГОС СОО – 60%

<b>Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</b>						
Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников		I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итого
Повышение квалификации	Общее количество педагогов, прошедших КПК	15	7	20	9	51
	Общее количество курсов на бюджетной основе	15	7	20	9	51
	Количество курсов на внебюджетной основе	0	0	0	0	0
	Затрачено денежных средств на КПК	0	0	0	0	0
Переподготовка	Общее количество педагогов, прошедших КПП	0	0	0	2	2
	Общее количество курсов на бюджетной основе	0	0	0	2	2
	Количество курсов на внебюджетной основе	0	0	0	0	0
	Затрачено денежных средств на КПП	0	0	0	0	0

### **Результаты методической работы**

Задачи на 2019 год были реализованы. Школа успешно начала внедрение ФГОС СОО в части оценки и развития профильных результатов, самоопределения обучающихся. Формируется методическая база для реализации учебных программ, образовательных курсов.

Продолжается взаимовыгодное сотрудничество ИРО ПК и школы. Развивается сетевое социальное партнерство с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Добрянского муниципального района.

### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд художественной литературы – 12216 экз.

Фонд учебников – 24 678 экз.

В медиатеке – 1 компьютер.

Количество ЭОР в медиатеке – 325.

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
1	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий,В.Г., Кирюшкин,В.А., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2015.	100
		Русский язык. Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2015.	100
		Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2015.	100
		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В. – М.: Просвещение, 2015.	100
1	Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана- Граф,2013 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф,2011	100
		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	100
		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г.	100
		Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	100
2	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч.1,2. Канакина,В.П., Горецкий,В.Г. – М.: Просвещение, 2016.	100
		Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2016.	100
		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2016.	100
2	Примерная АООП НОО для детей ОВЗ	Алышева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	100
		Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	100
		Зыкова,Т.С., Кац,З.Г., Руленкова,Л.И. Русский язык: развитие речи. В 2-х ч., Просвещение, 2018	100
		Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.: Просвещение, 2018.	100
		Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2018	100
		Ильина,С.Ю., Аксёнова,А.К., Головкина,Т.М.,	100

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
		Шишкова, М.И. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2018	
		Кузнецова, Л.А. Технология: ручной труд., Просвещение, 2018.	100
		Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева, Е.И. – М.: Просвещение, 2016.	100
2	Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2013	100
Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.		100	
Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.		100	
3	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.	100
Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.		100	
Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.		100	
3	Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2013	100
Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.		100	
Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.		100	
4	Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2011	100
Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.		100	
Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.		100	
4	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.	100
Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.		100	
Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018		100	

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %	
		г.		
1 – 4	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2014 г.	100	
		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	100	
		Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015.	100	
		Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.	100	
		Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.	100	
		Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.	100	
2 – 4	Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.	100	
5-9	«Рабочие программы по русскому языку 5 – 11 классы»: по программам Баранова М. Т., М. «Планета», 2010г.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. . – М.: Просвещение, 2014г., 2015г., 2018	100	
		Рабочая программа по русскому языку. 5 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г., 2019	100
		Рабочая программа по русскому языку. 6 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	100
		Рабочая программа по русскому языку. 7 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	100
		Рабочая программа по русскому языку.8класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	100
		Рабочая программа по русскому языку.9класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018	100
9	Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5- 11 классы под ред. Г.И. Беленького М. «Мнемозина»	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2003г.	100	

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
	2009г.		
5	Рабочая программа по литературе. 5 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.	100
		Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2019	100
6	Рабочая программа по литературе. 6 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с	Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012	100
7	Рабочая программа по литературе. 7 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 64 с	Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	100
8	Рабочая программа по литературе. 8 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с	Коровина,В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.	100
9	Рабочая программа по литературе. 9 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 96 с	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И., Збарский,И.С. – М.: Просвещение, 2018	100
8	Рабочие программы по английскому языку 2-11 по программе «NewMillenniumEnglish», 2010	УМКДеревянкоН.Н. «New Millennium English», 2009г.	100
9		УМКДеревянкоН.Н. «New Millennium English», 2009г.	100
5	Апальгов,В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». 5-9 – М.: Просвещение, 2016	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	100
6		Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	100
7		Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	100
5	Рабочие программы по истории 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.	100
6	Рабочие программы по истории 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.	100
7		«История России 7 класс»,	100

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
		Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2017. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	
8		«История России 8 класс», Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2018. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	100
9		«История России 9 класс. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская, А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019.	100
5	Рабочие программы по обществознанию 5 – 11 классы, М. «Глобус» 2013 г.	«Обществознание 5 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2015.	100
6		«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2017.	100
7		«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	100
8		«Обществознание 8 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	100
9		«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г	100
5	Рабочая программа по математике. 6 класс. / сост. В.И. Ахременкова. – М.: ВАКО, 2014 – 64 с.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	100
6		«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	100
7	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Алгебра», - М.: ВАКО, 2014г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013г.	100
8		«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	100
9		«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	100
7 - 9	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Геометрия» - М.: ВАКО, 2014г.	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017	100

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
7-9	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2010г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.	100
7	Рабочая программа по физике. 7-9 класс/ сост. Т.Н.Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	100
8		УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.	100
9		УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.	100
8 - 9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013 г. (авт. О. С. Габриелян)	«Химия» 8 класс, О. С. Габриелян, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Габриелян, 2013 год	100
5	Программы «Биология» 5-11 классы, М. «Вентана-Граф», 2013 г.	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год	100
6		«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год	100
7		«Биология» Константинов В. М., 2016г.	100
8		«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.	100
9		«Биология» Пономарева И.Н., 2018г.	100
5	Рабочая программа по географии 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015	«География». Начальный курс. Летягин А.А., 2014г.	100
6		«География». Летягин А.А., 2015г.	100
7		«География» Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., 2015 г.	100
8		«География» Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А., 2017	100
9		Алексеев, А.И. География.- М.: Просвещение, 2019.	100
5-7	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Музыка» под ред. Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2013г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.	100
8 - 9	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Искусство» под ред.	«Искусство», 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, М: «Просвещение», 2014г.	100

Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
	Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2013 г.		
5 - 7	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд.», 1-9 классы. М. «Просвещение», 2013 г., под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2010г.	100
5	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана- Граф» 2015г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Сеница,Н.В., Симоненко,В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	100
6		Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Сеница,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.	100
7		Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Сеница,Н.В., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	100
8		«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.	100
5	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана- Граф» 2013 г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко,А.Т., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г	100
6		Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко,А.Т., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015	100
7	Технология: программы 5- 8(9) классы, М.: «Вентана- Граф» 2015г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко,А.Т., Симоненко,В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	100
8		«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.	100
5 – 9	Программы	«Физическая культура»:	100



Клас с	Учебная программа (название, автор, год издания)	Предмет, авторский ряд, наименование учебников (по Федеральному перечню), издательство	Обеспече нность, %
	общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», М. «Просвещение» 2013 г.	1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	
8	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы» с CD-диском. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. - М.: Вентана-Граф, 2015	100

В наличии имеются: персональные ПК – 112, в том числе, ноутбуки – 33; проекторы м/м – 35; принтеры ч/б – 11; принтеры цветные – 2; multifunctional устройства (МФУ) – 19; интерактивная доска – 12; документ-камера – 2.

показатель	значение
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	56
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (да/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да

### 9. Материально-техническая база

Школа общей площадью 6418 м<sup>2</sup>. В школе функционируют 37 учебных кабинетов в том числе: физика - 1; химия - 1; кабинета информатики - 2 спортивный зал – 2; кабинет ритмики - 1; кабинет технологии (для мальчиков), кабинет технологии (для девочек) - 1. Имеется пришкольный участок; столовая; медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями. Рабочие места всех учителей оснащены оргтехникой с доступом к сети интернет, что позволяет использовать всевозможные информационные ресурсы в учебном процессе.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся в течение пребывания в школе помещение школы оборудовано системой противопожарной сигнализации, наружной системой видеонаблюдения и «тревожной» кнопкой.

В школе имеется библиотека с художественной и учебной литературой. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Каждый год обновляется учебный фонд, на 2019 год в соответствии с ФГОС – 85%. В 2019 году в школьную библиотеку поступали периодические издания (16): из них методическая литература – 5 издания, для педагогов – 2 издания, для обучающихся - 9

Питание и питьевой режим обучающихся организовано на базе школьной столовой.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет организовать учебный процесс в полном объеме с максимальным соблюдением требований СанПиНа в условиях приспособленного здания. В 2019 году было приобретено и установлено 3 м/м проектора, 5 экранов.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению и обновлению материально-технической базы (замена устаревшего оборудования, учебников и т.д.).

Таким образом, имеющиеся в учреждении материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**II. Статистическая часть**  
**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации**  
**за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1082 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415 человек/38,4 % (2018 – 409 человек/ 37,91 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,1 балл (2018 – 57,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,7 балл (2018 – 47,7)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7,5 % (2018 - 7 человек/ 6,3 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1078 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 призеров/2,4%
1.19.1	Регионального уровня	23 призера/2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	2 человека / 0,2 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 23%
1.29.2	Первая	23 человека/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 48%
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,029 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 129 единиц/29 на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1098 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3074,8 кв. м/ 2,8

### III. Выводы

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом школы, локальными актами школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Результаты образовательной деятельности являются удовлетворительными. Динамика результатов образовательной деятельности свидетельствует о том, что МБОУ «ДСОШ № 2» работает стабильно на протяжении нескольких лет.

5. Уровень категоричности педагогов достаточно высокий, увеличился процент педагогов, имеющих квалификационные категории.