

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «ДСОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ДСОШ № 2»
протокол от 26 марта 2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ДСОШ № 2»
Стерхова Н. П.
«29» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добрянская СОШ № 2» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «ДСОШ № 2»)
Руководитель	Стерхова Наталья Николаевна
Адрес организации	618740, Пермский край, г. Добрянка, пер. Строителей, д. 7
Телефон, факс	8 (34 265) 2 69 54,
Адрес электронной почты	school2_07@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	№ 4346 от 10.09.2015 г. (серия 59Л01 № 0002195)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1026 от 22.12.2016 г. (серия 59А01 № 0001269)

МБОУ «ДСОШ № 2» располагается в городе Добрянка, Пермский край. Город расположен на реке Кама в 60 км от г. Перми.

Ведущая роль в структуре промышленности принадлежит топливно-энергетическому и лесопромышленному комплексам.

Новая эра в жизни Добрянки началась с появлением Пермской ГРЭС в 1976 году. За время строительства Пермской ГРЭС население Добрянки увеличилось больше чем в два раза. Преобразился и облик города. Появились новые детские сады, школы, магазины, целые кварталы жилых домов.

В национальном составе населения преобладают русские. В Добрянке есть культурно - досуговый центр «Орфей», дом культуры «Союз», центр дополнительного образования детей «Логос», школа искусств, 4 школы, детские сады.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 – 2020 и в 2020 – 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, Онлайн-школа Фоксфорд, онлайн-платформа ЛЕСТА, сервисы Skype, Zoom, Webinar и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутришкольного контроля.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году Школа реализовывала мероприятия по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное воспитание.
4. Трудовая деятельность и профориентационная работа.
5. Экологическое воспитание.
6. Школьное самоуправление.
7. Развитие культуры безопасного поведения.
8. Родительское воспитание

В течение 2019 – 2020 учебного года на 100 % реализованы мероприятия экологического направления.

Гражданско-патриотическое воспитание в Школе осуществляется в урочное и внеурочное время, через классные коллективы (на классных часах), внеклассные мероприятия, учителей истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры.

В течение 2019 – 2020 учебного года мероприятия духовно-нравственного направления были реализованы на 71 %. В связи с выведением классов на карантин и дистанционное обучение организация и проведение некоторых мероприятий отменилась. Изменился формат проведения мероприятий – на дистанционный.

В связи с выведением классов на карантин и обучение по дистанционным образовательным технологиям отменились также спортивно-оздоровительные мероприятия с марта по июнь.

Работа лагеря дневного пребывания была отменена. Однако в течение летних каникул (июль – август) была спланирована и проведена работа разновозрастных досуговых групп с организацией различных игр на свежем воздухе (шахматы, городки, ритмическая гимнастика и пр.), которые посетили 364 человека (33 % обучающихся).

Также в рамках спортивно-оздоровительного воспитания с 2017 года в школе проводится социально-психологическое тестирование:

Учебный год	Общее количество обучающихся					Из них - приняли участие в соц-психологическом тестировании	Доля учащихся, принявших участие в тестировании	Количество отказов (причины отказов прописать)	Рискометрический нейтральный профиль
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
2017 – 2018	0	0	119	23	0	117	83%	0	38
2018 – 2019	0	115	110	0	2 4	155	62%	62 (не желание родителей или детей отвечать на эти вопросы, т.к. считают, что это только для тех, кто употребляет ПАВ; кто-то не пришел по болезни)	8
2019 – 2020	102	100	115	48	0	232	64%	133 (не желание родителей или детей отвечать на эти вопросы, т.к. считают, что это только для тех, кто употребляет ПАВ; кто-то не пришел по болезни)	6

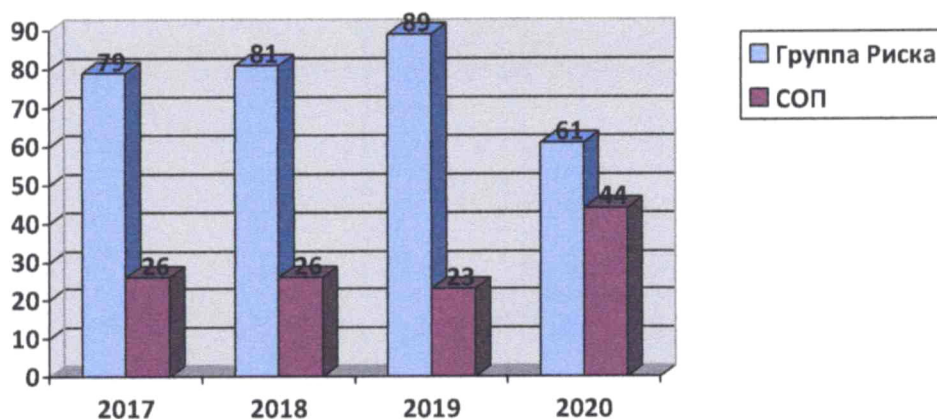
По результатам СПТ в 2020 году было выявлено 6 обучающихся, находящихся в зоне риска употребления ПАВ. Данная информация была передана педагогам-психологам и социальным педагогам для разработки программы коррекции данных обучающихся.

Была пересмотрена модель школьного самоуправления. Была предложена модель Совета РДШ. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении школой по вопросам школьной жизни. Вся деятельность школы делится на направления «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление», «Гражданская активность» и «Личностное развитие». С 5 по 11 класс внутри классных коллективов выбраны активы классов, которые отвечают за определенное направление. Совет старшеклассников и председатель Совета старшеклассников выбирается из числа активистов 8 – 10 классов. Совет старшеклассников составляет план работы на учебный год, в который входят подготовка к общешкольным мероприятиям и участие во Всероссийских акциях РДШ.

Организация работы по профилактике правонарушений, по выявлению детского семейного неблагополучия

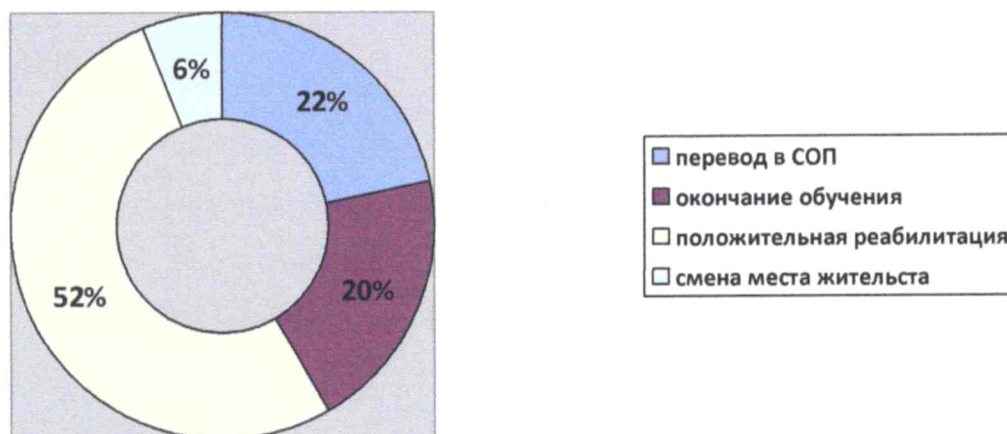
С 2018 года узкие специалисты школы объединены в социально-психологическую службу, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель ШСП.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГР СОП и СОП на конец 2019 – 2020 учебного года



В течение 2019 – 2020 учебного года 67 обучающихся сняты с учета ГР. Причины снятия распределились следующим образом:

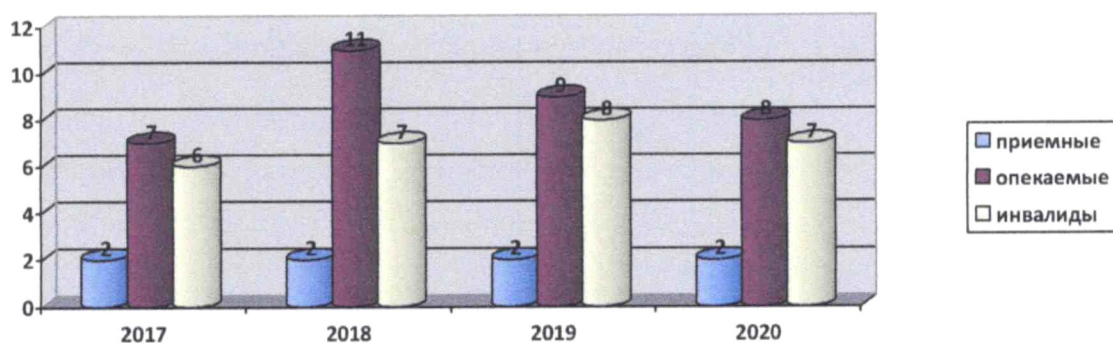
Положительная реабилитация	Окончание обучения	Перевод в СОП	Смена места жительства
34 (52%)	12 (20%)	14 (22%)	4 (6%)



Работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами

С начала 2019 – 2020 учебного года в «МБОУ ДСОШ № 2» к занятиям приступили 9 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей (далее - ОБПР), проживающих в замещающих семьях (2 – приемная семья, 7-опека).

В течение учебного года один из обучающихся получил статус сироты. На конец учебного года в школе обучаются 10 детей ОБПР.



В течение 2019 – 2020 уч.г. выявлено 27 обучающихся, допустивших пропуски занятий более 20 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО предметов технологического цикла;
- ШМО предметов социально-гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальная школа – основная школа 	<p>1079</p> <p>514</p> <p>541</p>	<p>1082</p> <p>519</p> <p>540</p>	<p>1125</p> <p>520</p> <p>557</p>	<p>1158</p> <p>515</p> <p>558</p>

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
	– средняя школа	24	23	48	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	20	2	13
	– начальная школа	10	6	2	2
	– основная школа	4	14	0	11
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	12	4	0
	– в основной школе	7	8	4	0
	– средней школе	0	4	0	0

Приведенная статистика показывает динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Кроме того, в рамках реализации программы развития школы на 2020 – 2023 годы, в Школе введены с 5 класса предмет «Информатика», в 8 и 9 классах – предмет «Черчение».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у	Из них н/а				
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Количество	%	Количество	%
2	113	11	97	74	65	13	11	3	3	0	0	3	3
3	134	134	100	98	73	23	17	0	0	0	0	0	0
4	118	115	97	65	55	9	8	3	3	0	0	3	3
Итого	366	360	98	237	52	45	12	6	2	0	0	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость выросла на 16% (в 2019 – 82%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2019 был 61 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у	Из них н/а				
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Количество	%	Количество	%
5	135	128	94,8	49	36	7	5	5	4	2	1	7	5

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у	Из них н/а				
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	110	101	91,8	34	21	1	1	7	6	2	2	9	8
7	101	87	86,1	17	17	2	2	6	6	8	8	14	14
8	99	80	80,8	22	22	7	7	16	16	3	3	19	19
9	112	112	100	33	29	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	557	508	91,2	155	31	21	4,1	34	6,7	15	2,95	49	9,6

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2019 был 24,6 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 4,1 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5 – 9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/у		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	44	91,7	20	42	7	15	3	6	1	2	4	8
Итого	48	44	91,7	20	42	7	15	3	6	1	2	4	8

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 10,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 52,2 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2019 было 17,4 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году, на основании Постановления правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842, приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 12.01.2016 № СЭД-265-01-08-2 (с изменениями от 29.08.2019 г.) прохождение аттестации осуществлялось путем выставления итоговых оценок по всем предметам учебного плана, изучаемым обучающимися на уровне основного общего образования, по результатам завершенных учебных периодов (четвертей) как среднее арифметическое.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году выглядят следующим образом:

Количество выпускников 9 кл. на конец уч.года	Из них - количество участников:		Количество выпускников, не допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА в форме ОГЭ
	ОГЭ	ГВЭ		
112	104	8	0	104

*Результаты основного государственного экзамена
по основным предметам учебного плана*

№	Предмет	Класс	Количество	Оценка			
				2	3	4	5
1	Русский язык	9	103	0	41	56	6
2	Математика	9	104	0	55	39	10

*Результаты основного государственного экзамена:
предметы по выбору*

№	Предмет	Класс	Количество	Оценка			
				2	3	4	5
1	Физика	9	104	0	46	51	7
2	Химия	9	104	0	52	42	10
3	Информатика	9	104	0	19	52	33
4	Биология	9	104	0	38	54	12
5	История	9	104	0	8	51	45
6	География	9	104	0	41	53	10
7	Английский язык	9	104	0	45	39	20
8	Обществознание	9	104	0	18	44	42
9	Литература	9	104	0	35	53	16

*Результаты государственного выпускного экзамена
по основным предметам учебного плана*

№	Предмет	Класс	Количество	Оценка			
				2	3	4	5
1	Русский язык	9	9	0	8	1	0
2	Математика	9	8	0	8	0	0

Таким образом, средний балл по результатам сдачи ОГЭ составил – 3,9. Количество «3» - 302, «4» - 439 и «5» - 195. Средний балл ГВЭ – 3,1.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», предписанием Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю от 18.08.2020 года № 1653, письмом Роспотребнадзора от 17.08.2020 № 26-28-вх-846 «Об организации работы общеобразовательных организаций», приказом управления образования администрации Добрянского городского округа от 21.08.2020 г. № 161 «О режиме работы образовательных организаций Добрянского городского округа в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020 – 2021 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила график питания в столовой;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам по средствам сети Интернет;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	112	28	2	80	0	0	0	0	0
2019	107	47	6	47	23	16	4	0	0
2020	112	39	4	65	0	0	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работают 61 педагогический работник: 56 учителей, 2 социальных педагога, 2 психолога, 1 учитель – логопед.

Кадровый состав образовательной организации (учителя, педагоги): категорийность:

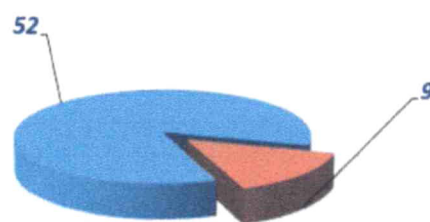
- без категории (по объективным причинам) – 16% педагогов
- соответствие занимаемой должности – 21 % педагогов
- первая категория – 36% педагогов
- высшая категория – 26% педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов ОО	Не прошли аттестацию		Всего аттестовано	Имеют категорию	Соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория	
		Количество	%			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2017 – 2018	63	9	14	86	52	21	34	20	32	13	20
2018 – 2019	64	12	19	81	59	14	22	23	36	15	23
2019 – 2020	61	10	16	83	62	13	21	22	36	16	26

уровень образования:

- высшее – 85% педагогов
- среднее профессиональное – 15% педагогов

Уровень образования

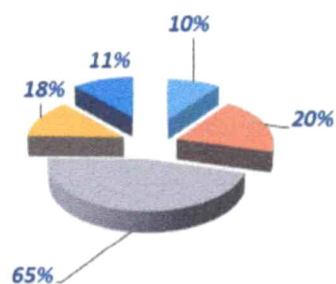


■ высшее ■ среднее специальное

возрастной состав:

- до 30 лет – 5% педагогов
- до 35 лет – 5% педагогов
- 36 - 45 лет – 20% педагогов
- 46-55 лет – 65% педагогов
- 56-65 лет – 18% педагогов
- старше 66 лет – 11 % педагогов

Возрастной состав



■ до 35 лет ■ 36-45 лет ■ 46-55 лет
■ 56-65 лет ■ от 66 лет

педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 15% педагогов;
- 6-15 лет – 11 % педагогов;
- 16-25 лет – 20% педагогов;
- более 26 лет – 31% педагогов



Уровень категориальности педагогов достаточно высокий, прослеживается положительная динамика в количественном показателе по первой и высшей категории.

Но существует проблемы в стареющих педагогических кадрах, остается по-прежнему высокий процент педагогов, находящихся в возрастной группе «старше 55 лет» и существует проблема в дефиците педагогических кадров.

Педагогами школы ведется активная методическая и инновационная деятельность на уровне района и края. МБОУ «ДСОШ №2» являлась краевой апробационной площадкой по профильному и профессиональному самоопределению школьников, введению ФГОС СОО по линии Министерства образования и науки Пермского края. Является опорной школой по введению курса «Основы финансовой грамотности» (ЦРБ ФР). Педагоги школы активно принимают участие в краевых проектах: «Я люблю математику», «Немецкий – второй иностранный». С целью создания доступной безопасной цифровой образовательной среды педагоги активно работают на платформах «Учу.ру», «Skypes».

Ежегодно педагоги занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Муниципальный конкурс «Учитель года», 2 место (Моисеева М.В., Рыбчинская С.Н.);
- Краевой конкурс «С профессией в будущее», 2 место (Макурина И.В.)
- Краевой победитель конкурса ПНПО, (Макурина И.В.);
- Краевая дистанционная эвристическая олимпиада по педагогике, 1 место (Калинина И.А).
- Муниципальный конкурс методических разработок «Школа совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов», 3 место (Алмазова М.П.)
- Участие в международном дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Учитель будущего» (Макурина И.В., Калинина И.А., Попова А.Г.)

Учебный год	Общее количество педагогов ОО	Институциональный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
2019-2020	61	6	3	7	5	28	10	3	0

Распространение опыта

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Учебный год	Общее количество педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%
2017 – 2018	63	61	97	6	10	7	11	0	0
2018 – 2019	64	82	100	4	6	34	53	0	0
2019 – 2020	61	14+50 открытые уроки		18	30	3	5	0	0

Публикации

Учебный год	Общее количество педагогов ОО	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%
2017 – 2018	63	0	0	2	3	11	17	0	0
2018 – 2019	64	0	0	0	0	7	11	0	0
2019 – 2020	61	3	5	6	10	8	13	0	0

Педагогический коллектив школы транслирует опыт методической и практической деятельности на семинарах, конференциях. Благодаря участию в инновационной деятельности в статусе краевых апробационных площадок, педагогами школы нарабатывается и транслируется опыт работы. На школьном уровне традиционно проводится конкурс «Учитель года», повысилась

процент качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне района, края. Активность ШМО по трансляции опыта: начальные классы – 11 человек, учителей предметов технологического цикла – 6 человек, учителей предметов гуманитарного цикла – 4 человека, учителей предметов естественнонаучного цикла – 3 человека

Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, стажировках, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

Педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям:

- ФГОС НОО – 100%
- ФГОС ООО - 89%
- ФГОС СОО – 24%

Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников		I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итого
Повышение квалификации	Общее количество педагогов, прошедших КПК	7	6	11	3	27
	Общее количество курсов на бюджетной основе	5	5	11	3	24
	Количество курсов на внебюджетной основе	2	1	0	0	3
	Затрачено денежных средств на КПК	3000	3000	0	0	6000
Переподготовка	Общее количество педагогов, прошедших КПП	1	0	0	0	1
	Общее количество курсов на бюджетной основе	1	0	0	0	1
	Количество курсов на внебюджетной основе	0	0	0	0	0
	Затрачено денежных средств на КПП	0	0	0	0	0

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 320 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 120 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 120	10 114
2	Педагогическая	86	4
3	Художественная	8 427	355
4	Справочная	483	15
5	Языковедение, литературоведение	1 228	109
6	Естественно-научная	889	37
7	Техническая	242	0
8	Общественно-политическая	845	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с учётом приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование: 37 ноутбуков для обучающихся, 6 – для работы администрации, 2 – для учителей, а также две интерактивные мобильные доски.

Обновлена система видеонаблюдения: 19 – наружных камер, 23 – внутренние камеры.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Оборудована и оснащена комната юнармейского движения.

Кроме того, в рамках федеральной программы «Демография» национального проекта «Образование» установлена открытая спортивная площадка на территории Школы.

Отремонтирован большой спортивный зал.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 марта 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125 (97,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (2,8 %)
– регионального уровня		19 (1,6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (12,3 0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		9

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (62,3 %)
– с высшей		16 (26 %)
– первой		22 (36,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (50,1 %)
– до 5 лет		9 (14,8 %)
– больше 30 лет		22 (36,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (4,9 %)
– от 55 лет		15 (24,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,054
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3074,8 кв. м/ 2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.