

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «ДСОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ДСОШ № 2»  
протокол от 29 марта 2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ДСОШ № 2»  
Стерхова Н. Н.   
«01» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Добрянская СОШ № 2» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «ДСОШ № 2»)
Руководитель	Стерхова Наталья Николаевна
Адрес организации	618740, Пермский край, г. Добрянка, пер. Строителей, д. 7
Телефон, факс	8 (34 265) 2 69 54,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh2-dobryanka@sosh.permkrai.ru">sosh2-dobryanka@sosh.permkrai.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Добрянского городского округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	№ 4346 от 10.09.2015 г. (серия 59Л01 № 0002195)

МБОУ «ДСОШ № 2» располагается в городе Добрянка, Пермский край. Город расположен на реке Кама в 60 км от г. Перми.

Ведущая роль в структуре промышленности принадлежит топливно-энергетическому и лесопромышленному комплексам.

Новая эра в жизни Добрянки началась с появлением Пермской ГРЭС в 1976 году. За время строительства Пермской ГРЭС население Добрянки увеличилось больше чем в два раза. Преобразился и облик города. Появились новые детские сады, школы, магазины, целые кварталы жилых домов.

В национальном составе населения преобладают русские.

В Добрянке есть дворец культуры и спорта им. В.А. Ладугина, культурно-досуговый центр «Орфей», дом культуры «Союз», центр дополнительного образования детей «Логос», школа искусств, 4 школы, детские сады.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе в 2023 году работа методического совета была выстроена через работу школьных методических объединений. Продолжена работа по формированию системы мониторинга образовательных результатов, системы мониторинга образовательных результатов для детей ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогических работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	22
Основная образовательная программа начального общего образования	447
Основная образовательная программа основного общего образования	606
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и в 8-х классах – на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Таким образом, с 01 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5 – 8-х классах на уровне ООО.

С 01 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 – 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 – 8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 – 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключения к Сферум по состоянию на 31.12.2023:

- педагогические работники – 64 % (38 педагогов);
- обучающиеся – 30 % (338 обучающихся).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022 – 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	X	10
	Математика. Физика.	X	2
	Математика. Физика. Информатика.	13	3
Естественно-научный	Биология. Химия	X	6
	Математика. Биология. Химия	8	2
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание История	13	4
	Математика. Обществознание	X	3
	Обществознание. География	X	1
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	X	1
	Литература. Обществознание	X	4
Универсальный	сочетание предметов, не входящих ни в один из профилей	19	11

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году
	Информатика. Обществознание	X	2
	Математика. География	X	3

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержка психического развития – 59 (6%);
- умственная отсталость – 21 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (5-9 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется для



формирования единого образовательного пространства МБОУ «ДСОШ№2», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по конструированию, экскурсии, школьный театр, военно-патриотические объединения, музейный отряд.

С 1 сентября 2022 года еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство» «Профориентация»; «Школьный музей»; «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- концерты.

В 2023 году школа реализовывала мероприятия по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное воспитание.
4. Трудовая деятельность и профориентационная работа.
5. Экологическое воспитание.
6. Школьное самоуправление.
7. Развитие культуры безопасного поведения.
8. Родительское воспитание

В соответствии с календарным планом программы воспитания в школе запланированы и реализованы мероприятия по направлениям:

1. «Смотр строя и песни»
2. Акции «Тепло Герою», «Письмо Герою»
3. Субботник «Чистый двор»
4. Мероприятия в рамках Спартакиады
5. Марафон «Безопасное колесо»
6. Родительские собрания

Мероприятия их цели и задачи разделены по ступеням образования.

Была организована работа лагеря дневного пребывания.

Также в рамках спортивно-оздоровительного воспитания в школе проводится социально-психологическое тестирование. В приведенной ниже таблице представлены данные за последние три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся					Из них - приняли участие в социально - психологическом тестировании	Доля учащихся, принявших участие в тестировании	Количество отказов (причины отказов прописать)	Рискометрический нейтральный профиль
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
2021 - 2022	131	142	100	27	31	271	63%	21 человек (не желание родителей или детей отвечать на эти вопросы, т.к. считают, что это только для тех, кто употребляет ПАВ; кто-то не пришел по болезни)	16
2022-2023	122	127	113	28	22	323	79%	35 человек (не желание родителей или детей отвечать на эти вопросы, т.к. считают, что это только для тех, кто употребляет ПАВ; кто-то не пришел по болезни)	40
2023-2024	119	115	130	29	27	340	80,9%	23 человека (не желание родителей или детей отвечать на эти вопросы, т.к. считают, что это только для тех, кто употребляет ПАВ; кто-то не пришел по болезни)	57

По результатам СПТ в 2023 году было выявлено 28 обучающихся, находящихся в зоне риска употребления ПАВ. Данная информация была передана педагогам-психологам и социальным педагогам для разработки программы коррекции данных обучающихся.

С апреля 2023 по апрель 2024 года в школе организована работа по развитию деятельности детских общественных объединений.

Создано:

- Отряд «Юнармия», охват 27 человек
- Два отряда «Юные пожарные», охват 26 человек

Продолжают работать:

- Три отряда «Юнармия», 57 человек
- Отряд «Юных инспекторов дорожного движения», охват 19 человек

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 90 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Прокопьев К.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Для дальнейшего развития ученического самоуправления по модели российского движения школьников ученикам предлагаются мероприятия в системе РДДМ по уровневой системе, после проведения школьного этапа мероприятий лучшие работы отправляются на краевой уровень.

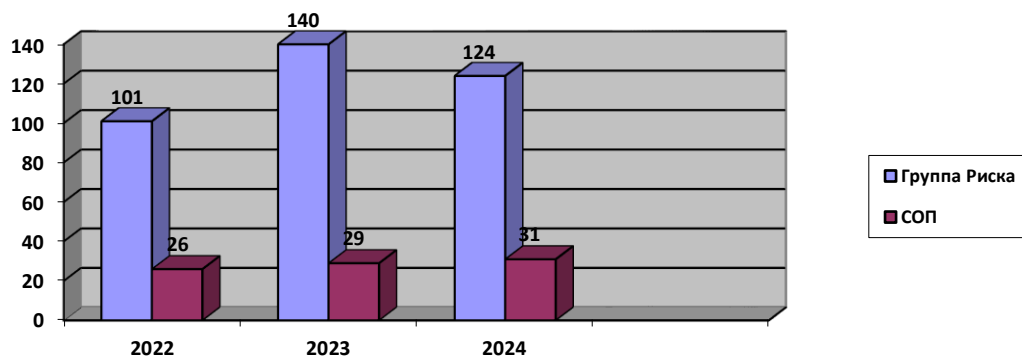
Актив школы в каникулярный период повышает организаторские навыки, участвуя в акциях и образовательных сессиях РДДМ. К активу школы присоединяется актив ШСП для совместного участия/организации школьных городских мероприятий.

В апреле 2023 года представители отряда «Юнармия», 7 г класса, приняли участие в профильной смене «Великое наследие».

### **Организация работы по профилактике правонарушений, по выявлению детского семейного неблагополучия**

С 2018 года узкие специалисты школы объединены в социально-психологическую службу, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель ШСП.

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ГР СОП и СОП в динамике с 01.04.2023 г. по 31.03.2024 г.**



В течение 2023 года 42 обучающихся сняты с учета ГР. Причины снятия распределились следующим образом:

Положительная реабилитация	Окончание обучения	Перевод в СОП	Смена ОО
27	13	6	6

**Работа с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами**

С апреля 2023 по март 2024 года в «МБОУ ДСОШ № 2» к занятиям приступили 6 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей (далее - ОБПР), проживающих в замещающих семьях (1 – приемная семья, 5 – опека).

С апреля 2022 по март 2023 года выявлен 21 обучающийся, допустивший пропуски занятий более 20 %, на учёт в группу риска поставлено 48 обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «ДСОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «ДСОШ №2» для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно – воспитательной работе- Воронцова Е.Н.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 11-х классов.

За сентябрь – декабрь 2023 года проведены практико-ориентированные формы профориентации:

Мероприятие	Дата/период	Количество обучающихся
Участие во ВсОШ (школьный, муниципальный этап)	Октябрь-Декабрь	861
Выставка - форум «Образование и карьера»	18 ноября	13
Встреча с представителями Академии федеральной службы охраны Российской Федерации.	8 ноября	107
Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	Сентябрь - Декабрь	123
Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»	Сентябрь - Декабрь	25
Встреча с представителями Западно-Уральского института экономики и права.	25 октября	114
Участие во всероссийском проекте Федеральной налоговой службы "юНГа"	24 октября	102
Всероссийская акция «Знание»	5 сентября	24
Вовлечение обучающихся в деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: - Краевой конкурсе научно-исследовательских и творческих работ среди школьников, студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, студентов и магистрантов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, по теме «Права человека», проводимый Уполномоченным по правам человека в Пермском крае	Ноябрь	1

Информация о реализации «Профминимума» размещена на официальном сайте школы в разделе «Профориентация».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

С 01 сентября 2023 года школа начала реализовывать федеральный проект «Футбол в школе» для обучающихся 1-х и 5-х классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Добрая Марьянка». Разработана программа дополнительного образования «Добрая Марьянка». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Зевадинова К.Т. Педагог проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство

Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4 - 6-х классов. Это 1 процент от обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Добрая Марянка» выросло и составило 19 человек (1,7 % обучающихся).

С 30 июня 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс» (приказ № 265-01-08-200 от 30 июня 2023 года).

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- теннис – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1127 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5-х классов, 30 человек, 5 команд
2	Баскетбол для 7 – 11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 7 - 11-х классов, 60 человек, 15 команд
3	«Веселые старты» с родителями для 1 – 4-х классов	Спортивный зал	72 человека, 18 команд
4	«Веселые старты» для 1 – 4-х классов	Спортивный зал	180 человек, 18 команд

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ДСОШ № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Часть образовательных программ пришлось реализовывать с

применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, Онлайн-школа Фоксфорд, онлайн-платформа ЛЕСТА и др.

Было продолжено использование бесконтактных термометров для термометрии обучающихся и сотрудников, продолжено использование рециркуляторов в учебных кабинетах, средств и устройств для антисептической обработки рук.

*Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции:*

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;
- Основные образовательные программы;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «ДСОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 недели;
- для обучающихся 2 – 8-х классов и 10-х<sup>1</sup> классов – 34 недели (с учетом промежуточной аттестации);
- для обучающихся 9-х и 11-х классов – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

---

<sup>1</sup> 10-е классы – с 03.06.2024 по 14.06.2024 – учебные сборы и профильный лагерь

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей с 2021 по 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1154	1161	1127
	– начальная школа	512	523	453
	– основная школа	557	585	622
	– средняя школа	85	53	52
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	25	53	50
	– начальная школа	15	22	16
	– основная школа	10	31	34
	– средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	3	3	3
	– об основном общем образовании	2	3	3
	– среднем общем образовании	1	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	15	5	4
	– в основной школе	7	3	2
	– средней школе	8	2	2

Приведенная статистика показывает снижение количества обучающихся по итогам календарного года. Наблюдается увеличение контингента на уровне основного общего образования и резкое уменьшение количества обучающихся 1 – 4-х классов.

В рамках реализации программы развития школы на 2020 – 2023 годы, в Школе введен с 5 класса предмет «Информатика». В 2022 – 2023 учебном году



предмет изучается уже в 5 – 7-х классах. Продолжили реализацию предмета «Черчение» в 8 и 9 классах. Ввели в учебный план за счет часов вариативной части курсы «Промышленный дизайн», «Функциональная грамотность».

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/у		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	115	114	99	69	60	6	5	0	0	1	1	1	1
3	130	112	86	55	42	5	4	36	14	0	0	6	4
4	139	125	90	69	50	8	6	14	10	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>384</b>	<b>351</b>	<b>91</b>	<b>193</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 01.07.2023 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/у		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	91	76	83,5	23	25	4	16	15	16,5	0	0	15	16,5
6	137	113	82,5	40	29	3	11	24	17,5	0	0	24	17,5

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/у		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
7	120	86	71,7	21	18	1	3,8	33	27,5	1	0,8	34	28,3
8	129	101	78,3	14	11	3	13	28	21,7	0	0	28	21,7
9	107	100	94,7	19	18	2	8,8	7	6,5	0	0	X	X
<b>Итого</b>	<b>584</b>	<b>476</b>	<b>81,5</b>	<b>117</b>	<b>20,03</b>	<b>13</b>	<b>2,2</b>	<b>107</b>	<b>18,3</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>101</b>	<b>17,3</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2022 – 20,9 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также стал ниже (на 0,3 %) (в 2022 – 2,5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» на 01.07.2023 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/у		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	21	72,4	2	7	3	10	8	27,6	0	0	8	27,6
11	23	22	95,7	3	13	3	13	1	5	0	0	X	X
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>82,7</b>	<b>5</b>	<b>9,6</b>	<b>6</b>	<b>11,5</b>	<b>9</b>	<b>17,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15,4</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 1,3 процента. В 2022 процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», составлял 27,5 %, в 2023 г. – снизился на 17,9 %, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022 было 11 %).

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### *Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года*

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	107	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	22

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2023 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,6 процента по русскому языку, на 11,5 процента по математике.

### *Результаты ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020 - 2021	100	28,9	3,3	100	87,9	4,3
2021 - 2022	100	31,4	3,3	100	61,7	3,8
2022 - 2023	100	42,9	3,5	100	66,33	3,98

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

*Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору*

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	4	25	3,3	100
Химия	13	69,23	4,2	100
Информатика	47	36,2	3,34	100
Биология	54	38,9	3,4	100
География	18	77,8	4	100
Английский язык	5	100	4,4	100
Обществознание	52	32,7	3,3	100
Литература	3	66,7	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022 – 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процент2 от общей численности выпускников.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:*

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	93	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	7,2	4	4,3	2	8,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	19,6	15	16,1	19	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	92,8	90	96,7	100	94,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	7,2	3	3,2	7	6,5

## ГИА в 11-х классах

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году выглядят следующим образом:

Количество выпускников на конец уч.года	Из них - количество участников:		Количество выпускников, не допущенных к ГИА в форме ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших на ГИА неуд. результаты не более чем по двум учебным предметам	Количество участников ЕГЭ, не явившихся на экзамены по ув. причинам; не завершившие выполнение экз. работы по ув. причинам	Количество участников ЕГЭ, не прошедших ГИА или получивших на ГИА неуд. результаты более чем по 2 предметам, либо получившим повторно неуд. результат по 1 или 2 предметам на ГИА в резервные сроки
	ЕГЭ	ГВЭ				Участники сентябрьского этапа
23	23	0	1	0	0	0

### *Результаты ЕГЭ по русскому языку*

Критерий	Показатель
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	67
Результат выше краевого, чел	12

### *Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)*

Критерий	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,5

### *Результаты ЕГЭ по математике (углубленный уровень (профиль))*

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	0

Критерии	Показатель
количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	69
Результат выше краевого, чел	8

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года*

Учебный год	Математика	Русский язык
2020 – 2021	52	72
2021 - 2022	59,8	65,6
2022 - 2023	69	67

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом и увеличение среднего балла в 2023 (по сравнению с 2022 г) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатика. Из 22 обучающихся предмет выбрали 7 человек (31,8 %). Обществознание выбрали 5 (22,8 %) обучающихся, историю – 3 (13,7 %), географию, химию и литературу по 2 человека соответственно (по 9,1 %), английский язык, биологию и физику – по 1 (4,6 %).

*Результаты единого государственного экзамена*

Предмет	Участники		Результат выше краевого		Информация о несдавших		Средний балл		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ПК	ДГО	школа
Русский язык	22	100	12	54,5	0	0	68,4	63	67
Математика (прф.)	9	40,9	8	88,9	0	0	59	53	69
Литература	2	9,1	1	50	0	0	59	56	64
Химия	2	9,1	1	50	0	0	62	60	70
Физика	1	4,6	1	100	0	0	58	51	87
Обществознание	5	22,8	4	80	0	0	61	63	63
История	3	13,7	1	33,33	0	0	61	57	59
Биология	1	4,6	0	0	1	100	51	45	30
Иностранный язык (анг.)	1	4,6	1	100	0	0	65,5	66	74
Информатика (КЕГЭ)	7	31,8	5	71,4	0	0	63	65	73

Предмет	Участники		Результат выше краевого		Информация о не сдавших		Средний балл		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ПК	ДГО	школа
География	2	9,1	0	0	0	0	66	72	63

Таким образом, видно, что результаты ЕГЭ выше краевых показателей по предметам «Математика (прф)», «Литературе», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык» и «Информатика». Ниже краевых, но выше средних тестовых баллов по городскому округу по русскому языку, истории.

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом имеют положительную динамику по математике (прф), физике, русскому языку, литературе, информатике. Снижение среднего тестового балла в 2023 году по сравнению 2022 годом наблюдается по химии, биологии, истории, география, иностранный язык.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98,2 процента. Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ составил – 65,4, что на 1,8 балла выше в сравнении с результатами ЕГЭ - 2022 (для справки: 2019 г. – 61, 6, 2021 г. – 59,5, 2022 г. – 63,6).

Количество обучающихся, не набравших минимальные баллы на ЕГЭ осталось неизменным, и составило 1 человек (1 неудовлетворительный результат): биология.

225 баллов и выше по итогам трех экзаменов набрали 6 выпускников – 27,3 % от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА, что на 13,5 % больше, чем в 2022 г

*Обучающиеся, получившие в сумме результатов 3-х экзаменов от 225 баллов (рус.яз. + 2 предмета по выбору):*

Фамилия, Имя	Предмет	Количество баллов	Учитель-предметник (ФИО)	ИТОГО сумма баллов
Антипова Анна	русский язык	85	Моисеева М.В	254
	математика (проф)	84	Макурина И.В.	
	информатика	85	Перевозчиков А.Ж.	
Гурьев Евгений	русский язык	79	Моисеева М.В	232
	обществознание	70	Калинина И.А.	
	информатика	83	Перевозчиков А.Ж.	
Красных Антон	русский язык	64	Моисеева М.В	227
	математика (проф)	76	Макурина И.В.	
	физика	87	Пыстогова Т.В.	
Крохалева Анна	русский язык	81	Моисеева М.В	244
	математика (проф)	66	Макурина И.В.	
	химия	97	Савостина И.В.	

Фамилия, Имя	Предмет	Количество баллов	Учитель-предметник (ФИО)	ИТОГО сумма баллов
Мельников Никита	русский язык	85	Моисеева М.В	231
	математика (проф)	68	Макурина И.В.	
	информатика	78	Перевозчиков А.Ж.	
Шилоносова Елизавета	русский язык	91	Моисеева М.В	226
	литература	61	Моисеева М.В	
	иностраннный язык (англ)	74	Шубина С.А.	

Из 22 выпускников 11-х классов 10 человек имеют от одного до трех результатов ЕГЭ от 70 баллов и выше, что составило 45,5 % от общего количества участников ЕГЭ (для сравнения: 2022 г. – 12 человек (41,4 %), 2021 г. - 19 человек (55, 9 %)).

*Обучающиеся 11-х классов, набравшие 70 и более баллов:*

Фамилия, Имя	Русский язык	Математика (пр.)	Химия	Обществознание	История	Физика	Иностраннный язык	Информатика (КЕГЭ)
Антипова Анна	85	84						85
Бодина Наталья	70							
Водичев Данила	75							80
Гурьев Евгений	79			70				83
Данилов Максим					80			
Ермакова Эмилия	73							
Ефремова Анастасия	85							
Коркодинов Дмитрий								75
Красных Антон		76				87		
Крохалева Анна	81		97					
Мельников Никита	85							78
Чернышев Дмитрий	70							
Шилоносова Елизавета	91						74	
ИТОГО	10	2	1	1	1	1	1	5

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,7 процента от общей численности выпускников 2023 года.

*Количество медалистов за последние три года*

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
8	2	2



*Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году*

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Ермакова Эмилия Ивановна	11 А	Макурина И.В.
2	Крохалева Анна Дмитриевна	11 А	

Оба выпускника проходили ГИА в форме ЕГЭ и набрали 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам и оценку «отлично» по математике (базовый уровень). Тем самым данные обучающиеся выполнили условие получения медали в 2023 году.

Для сравнения: в 2022 году 2 выпускника 11 класса окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (6,9 %), в 2021 году – 8 выпускников (18,6 %), в 2019 году - 3 выпускника (13,04 %).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Средний балл (по 5-балльной шкале) по результатам сдачи ОГЭ составил – 3,7, что на 0,25 балла выше чем в 2022 г.
2. Средний тестовый балл по итогам ГИА-9 составил 56,06 (2022 г. – 49,22).
3. Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ составил – 65,4, что на 1,8 балла выше в сравнении с результатами ЕГЭ – 2022.
4. Количество обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов ЕГЭ 225 баллов и более – 6 (27,3 %).
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2 %).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8,7 %).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мониторингах:

- мониторинг функциональной (финансовой) грамотности обучающихся 7-х классов (срок проведения – февраль 2023 г.);
- мониторинг функциональной (естественно-научной и читательской) грамотности обучающихся 8-х классов (срок проведения – февраль 2023 г.);
- мониторинг функциональной (естественно-научной, математической и читательской) грамотности обучающихся 8-х классов (срок проведения – ноябрь – декабрь 2023 г.);
- мониторинг функциональной (естественно-научной, математической и читательской) грамотности обучающихся 9-х классов (срок проведения – ноябрь – декабрь 2023 г.).

### **Результаты выполнения региональных диагностических работ**

1. Мониторинг функциональной (финансовой) грамотности обучающихся 7-х классов.

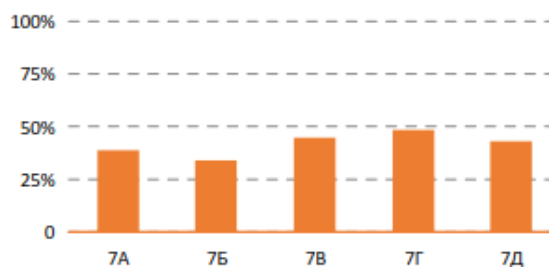
*Результаты диагностики  
по уровням сформированности функциональной грамотности*

Класс / Уровень	Количество, принявших участие	Низкий, чел./%	Ниже среднего, чел./%	Средний, чел./%	Высокий, чел./%
7 А	21	4/ 19,04	9/ 42,9	8/ 38,1	0
7 Б	15	5/ 30	4/ 26,7	6/ 40	0
7 В	22	3/ 13,6	7/ 31,8	9/ 40,9	3/ 13,6
7 Г	20	1/ 5	6/ 30	12/ 60	1/ 5
7 Д	21	4/ 19,05	6/ 30	11/ 52,4	0
<b>Итого</b>	99	17/ 17,2	32/ 32,3	46/ 46,5	4/ 4,04

*Сравнение результатов выполнения диагностики по классам*

**Предмет: Финансовая грамотность**

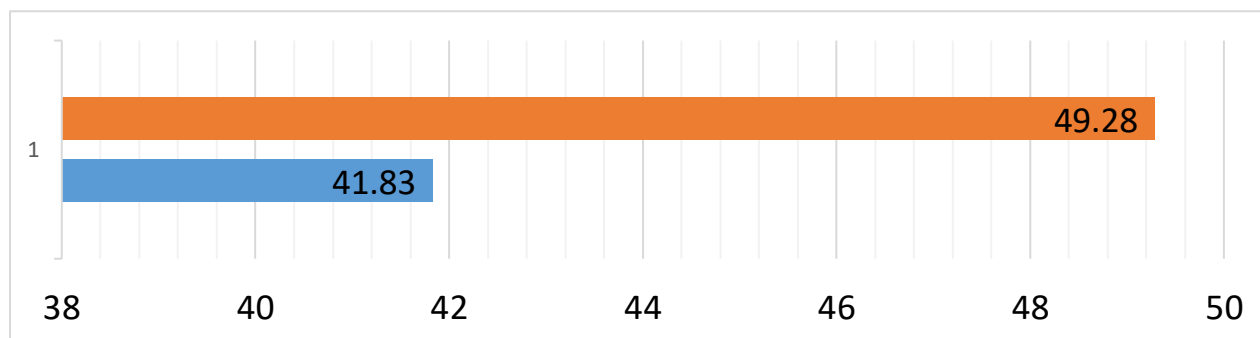
Класс	Балл	Кол-во
7А	38,33	21
7Б	33,60	15
7В	44,41	22
7Г	47,95	20
7Д	42,67	21



Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Доходы и расходы
  - Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение (12,1%)
  - Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации (12,1%)
  - Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию (15,2%)
  - Умение определять сумму переплаты (15,2%)
- Личное планирование
  - Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки (19,7%)
  - Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу (22,7%)
  - Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета (22,7%)
  - Умение определять влияние условий на выбор тарифа (27,8%)
  - Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета (27,8%)
  - Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы (29,8%)

Далее в диаграмме представлено выполнение диагностической работы обучающимися в сравнении со средними показателями по краю.



Таким образом, средний балл выполнения диагностических работ обучающимися 7 -х классов ниже среднего результата по краю на 7,45 балла.

2. Мониторинг функциональной (естественно-научной и читательской) грамотности обучающихся 8-х классов.

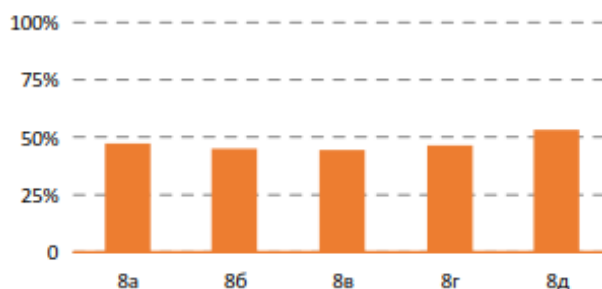
*Результаты диагностики по уровням сформированности функциональной грамотности*

Класс / Уровень	Количество, принявших участие	Низкий, чел./%	Ниже среднего, чел./%	Средний, чел./%	Высокий, чел./%
8 А	26	3/ 11,5	10/ 38,5	9/34,6	4/ 15,4
8 Б	25	2/ 8	9/ 36	13/ 52	1/ 4
8 В	21	5/ 23,8	8/ 38,1	3/ 14,3	5/ 23,8
8 Г	22	2/ 9,1	8/ 36,4	10/ 45,5	2/ 9,1
8 Д	26	0	8/ 30,8	16/ 61,5	2/ 7,8
<b>Итого</b>	120	12/ 10	43/ 35,8	51/ 42,5	14/ 11,7

*Сравнение результатов выполнения диагностики по классам*

Предмет: Читательская грамотность

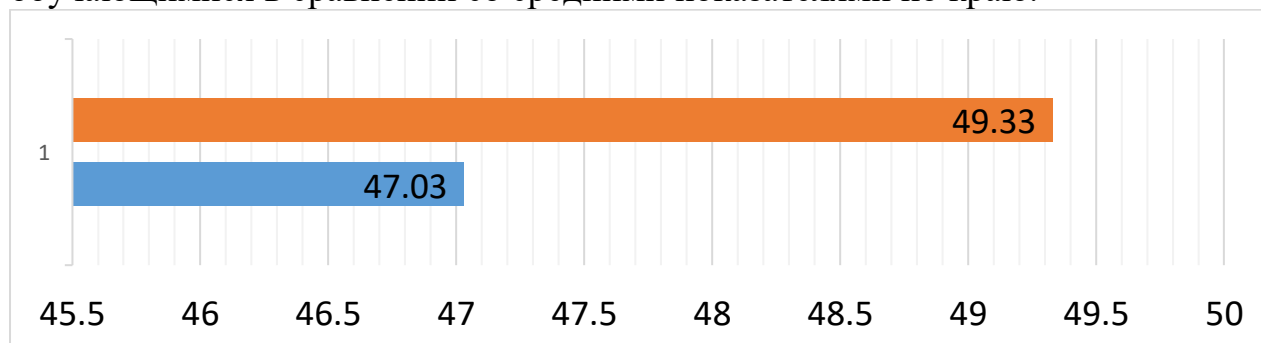
Класс	Балл	Кол-во
8а	46,96	26
8б	44,64	25
8в	43,95	21
8г	46,05	22
8д	52,69	26



Следует обратить внимание на следующие разделы курса:

- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
  - Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (55,8%)
- Научное объяснение явлений
  - Умение делать прогноз о протекании процесса (явления) (30,1%)
  - Умение создавать объяснительные модели и представления (33,6%)

Далее в диаграмме представлено выполнение диагностической работы обучающимися в сравнении со средними показателями по краю.



Таким образом, средний балл выполнения диагностических работ обучающимися 8-х классов ниже среднего результата по краю на 2,3 балла.

## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В ноябре - декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 214 обучающихся 8 – 9-х классов (87,7 % от общей численности).

### *Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года*

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	570	497	560	498	430	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	21 %	15 %	13 %	19 %	18 %	17 %
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	21,7 %	7 %	52,3 %	11 %	13,1 %	1 %

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

### *Распределение обучающихся по уровням*

Грамотность	Уровни грамотности, %				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	21	41	17	9	13
Математическая грамотность	13	18	17	15	37
Естественно-научная грамотность	18	32	37	8	5

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA школа отнесена к группе со средними результатами.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов диагностических работ по русскому языку и математике в 5-х классах, по биологии – в 6-х, по географии и обществознанию – в 8-х, по математике – в 9-х.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 4 классе были работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, истории и биологии, в 7 классе – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, иностранный язык (английский) и физика.

В 6 и 8 классе – русский язык, математика. История, биология, география, обществознание, химия, физика в данных параллелях проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (согласно приказу Рособнадзора).

В 11 классе обязательными были предметы «Химия» и «Биология».

Результаты проверочных работ представлены в таблице:

Параллель	Предмет	Кол-во обучающихся	Приняло участие		Количество				успеваемость	Качество
			кол-во	%	5	4	3	2		
4	Русский язык	139	134	96,4	11	63	55	5	96,3	55,2
	Математика		124	89,1	12	23	58	31	75	28,2
	Окружающий мир		130	93,5	19	92	19	0	100	85,4
<b>средние показатели</b>									<b>90,4</b>	<b>56,3</b>
5	Русский язык	92	81	88,04	17	18	27	19	76,5	43,2
	Математика		91	98,9	11	31	34	15	83,5	46,2
	История		89	96,7	5	22	46	16	82,02	30,3
	Биология		87	94,6	18	27	34	8	90,8	51,7
<b>средние показатели</b>									<b>83,2</b>	<b>42,9</b>
6	Русский язык	137	116	84,7	10	43	50	13	89	45,7
	Математика		126	91,97	2	21	72	31	75,4	18,3
	История	56	53	94,6	2	16	32	3	94,3	33,96
	Биология	81	69	85,2	2	8	28	31	55,1	14,5
	География	56	48	85,7	7	21	20	0	100	58,3
	Обществознание	81	72	88,9	12	30	26	4	94,4	58,3
<b>средние показатели</b>									<b>84,7</b>	<b>38,2</b>
7	Русский язык	120	96	80	0	9	58	29	69,8	9,4
	Математика		101	84,2	1	10	61	29	71,3	11
	Иностранный язык		99	82,5	0	5	23	71	28,3	5
	История	46	37	80	5	10	16	6	83,8	40,5
	Биология	43	37	86	3	10	16	8	78,4	35,1
	География	24	20	83,3	0	3	7	10	50	15
	Обществознание	50	46	92	6	16	15	9	80,4	47,8
	Физика	77	69	89,6	1	6	30	32	53,6	10
<b>средние показатели</b>									<b>64,5</b>	<b>21,7</b>
8	Русский язык	129	106	82,3	9	26	51	20	81,1	33,01
	Математика		113	87,6	0	14	69	30	73	12,4
	Физика	27	25	92,6	1	2	17	5	80	12
	Химия	51	41	80,4	7	18	12	4	90,2	60,98
	Биология	51	45	88,2	1	3	23	18	60	8,9
	История	51	50	98,04	1	2	30	17	66	6

Парал- лель	Предмет	Кол-во обуча- ющихся	Приняло участие		Количество				успе- вае мость	Качество
			кол- во	%	5	4	3	2		
4	Русский язык	139	134	96,4	11	63	55	5	96,3	55,2
	Математика		124	89,1	12	23	58	31	75	28,2
	Окружающий мир		130	93,5	19	92	19	0	100	85,4
<b>средние показатели</b>									<b>90,4</b>	<b>56,3</b>
	География	54	45	83,3	0	3	34	8	82,2	6,7
	Обществознание	24	19	79,2	0	3	14	2	89,5	15,8
<b>средние показатели</b>									<b>77,8</b>	<b>19,5</b>
11	Химия	23	23	100	1	4	12	6	73,9	21,7
	Биология		22	95,6	3	12	7	0	100	68,2
<b>средние показатели</b>									<b>86,95</b>	<b>44,95</b>
<b>средние показатели по школе</b>									<b>76,9</b>	<b>29,3</b>

**Вывод:** средний показатель качества знаний у обучающихся 4-х классов составил – 56,3 % (2019 – 2020 уч.г. - 44,3 %; 2020 – 2021 уч.г. – 42,8 %; осень 2022 г. – 39,4 %), средний показатель качества знаний у обучающихся 5-х классов составил – 42,9 % (2019 – 2020 уч.г. - 42,3 %; 2020 – 2021 уч.г. – 16,8 %; осень 2022 г. – 71,5 %), 6-х классов – 38,6 % (2019 – 2020 уч.г. - 42,6 %; 2020 – 2021 уч.г. – 17,3 %; осень 2022 г. – 32,1 %), 7-х классов – 21,7 % (2019 – 2020 уч.г. - 24,3 %; 2020 – 2021 уч.г. – 12,9 %; осень 2022 г. – 16,1 %), 8 класса – 19,5 % (2020 – 2021 уч.г. – 23 %; осень 2022 г. – 7,2 %), 11 класса – 44,95 % (2019 – 2020 уч.г. – 37,7 %; 2020 – 2021 уч.г. – 64,02 %).

По итогам выполнения ВПР в целом с заданиями справились:

- 90,4 % (2019 – 2020 уч.г. - 92,8 %; 2020 – 2021 уч.г. – 95,6 %; осень 2022 г. – 98,3 %) обучающиеся 4-х классов;
- 83,2 % (2019 – 2020 уч.г. - 82,8 %; 2020 – 2021 уч.г. – 46,5 %; осень 2022 г. – 95,4 %) пятиклассников;
- 84,7 % (2019 – 2020 уч.г. - 80,7 %; 2020 – 2021 уч.г. – 56,7 %; осень 2022 г. – 78,2 %) обучающихся 6-х классов;
- 64,5 % (2019 – 2020 уч.г. - 61,1 %; 2020 – 2021 уч.г. – 48,4 %; осень 2022 г. – 63,8 %) - 7-е классы;
- 77,8 % (2020 – 2021 уч.г. – 56,8 %; осень 2022 г. – 50,2 %) восьмиклассников;
- 76,9 % (2019 – 2020 уч.г. – 75 %; 2020 – 2021 уч.г. – 100 %) обучающихся 11 класса.

Таким образом, проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов диагностических работ по русскому языку и математике в 5-х классах, по биологии – в 6-х, по математике, географии и обществознанию – в 8-х.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проведение всероссийских предметных олимпиад школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных конкурсов.

Всероссийская олимпиада школьников позволяет не только углубить знания, но и сформировать познавательные универсальных учебных действия. Среди 12 участников краевого этапа ВсОШ – 6 являются обучающимися МБОУ «ДСОШ №2».

В 2023 -2024 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом управления образования администрации Добрянского городского округа от 11.09.2023 №219 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Добрянского городского округа в школах с 28 сентября 2023 г по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 1555 обучающихся 3 – 11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «ДСОШ №2» в разделе ВсОШ.

*Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов*

№	Предмет	Количество участников школьного этапа									Итого:
		3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык			3	8	23	9	10	5	3	<b>61</b>
2	Астрономия			2	25	9	3	7	-	1	<b>47</b>
3	Биология			3	4	13	8	10	1	2	<b>41</b>
4	География			2	2	14	8	7			<b>33</b>
5	Информатика					16	5	1	8	1	<b>31</b>
6	История					24	8	9	5	3	<b>49</b>
7	Литература			2	-	17	3	2	8	2	<b>34</b>
8	Математика	99	111	13	22	21	3	7	15	1	<b>292</b>
9	МХК			4	2	8	2	1	4	4	<b>25</b>
10	Обществознание					29	15	15	11	7	<b>77</b>
11	ОБЖ			-	10	8	1	30	10	-	<b>59</b>
12	Право				2	4	5	22	10	6	<b>49</b>
13	Русский язык	105	107	8	32	48	12	23	5	7	<b>347</b>
14	Технология			8	3	7	3	1			<b>22</b>
15	Физика					18	4	4	-	4	<b>30</b>
16	Физкультура			9	3	2	16	9	-	1	<b>40</b>
17	Химия					8	4	8	3		<b>23</b>
18	Экология				3	10	8	16	4		<b>41</b>
19	Экономика	1-4 класс 34			1	-	1	4	-	1	<b>41</b>
20	Окружающий мир	103	110								<b>213</b>
	<b>ИТОГО:</b>			54	117	279	118	186	89	43	<b>1555</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 347 чел., окружающий мир – 213 чел., математика – 292 чел., обществознание – 77 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК–25 чел., технология –22 чел., химия – 23 чел.

*Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :*

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее количество участников	Общее количество участников
1685	1555

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников уменьшилось на 130 чел.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2019</b>	107	47	6	47	23	16	4	0	0
<b>2020</b>	112	39	4	65	0	0	0	0	0



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	90	26	10	49	43	26	14	3	0
<b>2022</b>	90	25	2	59	29	18	9	1	0
<b>2023</b>	100	27	2	67	22	14	6	2	0

В 2023 году 98,6 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не изменилось. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ДСОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
- формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов;

– прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей школы;

– принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

– представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трем основным направлениям, закрепленным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования:

1) оценка качества образовательных результатов в том числе и результатам внеурочной деятельности;

2) оценка качества образовательной деятельности;

3) оценка качества условий образовательной деятельности.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «ДСОШ № 2» всего педагогических работников 62, из них: директор – 1, заместителей директора по УВР – 4 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком), учителей – 50, другие педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор) – 7.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированными педагогическими кадрами.

*возрастной состав:*

- до 35 лет – 13 % педагогов
- 36 - 45 лет – 21 % педагогов
- 46 - 55 лет – 36% педагогов
- 56 - 65 лет – 27 % педагогов
- старше 66 лет – 3 % педагогов

*уровень образования:*

- высшее – 87 % педагогов
- среднее профессиональное – 13% педагогов

*педагогический стаж работы:*

- до 5 лет - 13% педагогов;
- 6 - 15 лет – 21% педагогов;
- 16 - 25 лет – 11 % педагогов;
- более 26 лет – 55 % педагогов

Педагогический коллектив школы транслируют опыт методической и практической деятельности на семинарах, конференциях, заседаниях ППО. Благодаря участию в инновационных проектах, педагогами школы нарабатывается и транслируется положительный опыт работы. При планировании работы на следующий год необходимо активизировать работу по привлечению педагогов к конкурсному движению и пересмотреть процедуры опубликования педагогического опыта на уровне ШМО.

Педагогами школы ведется активная методическая и инновационная деятельность на уровне округа и края. Педагоги входят в состав различных методических формирований и проектов:

- рабочая группа по разработке проекта «Развитие речи у детей в образовательных организациях Добрянского городского округа»;
- опорная школа ЦБ России по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (1 педагог);
- проект «Цифровая школа» («Учи.ру»);
- федеральный проект «Билет в будущее» .

Ежегодно педагоги занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Краевая педагогическая олимпиада «Профи»;
- Учитель года;
- Лучшие учителя;
- Метапредметная педагогическая олимпиада.

#### *Конкурсное движение*

Учебный год	Общее кол-во педагогов ОО	Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
2021	57	8	6	25	5	0	0
2022	58	12	4	0	0	0	0
2023	62	11	5	0	0	0	0

#### *Распространение опыта*

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Учебный год	Общее кол-во педагогов в ОО	Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%)	Участие (кол-во)	%
2021	57	37	64	4	7	0	0
2022	58	16	27	4	7	0	0
2023	62	4	7%	7	12	0	0

#### *Публикации*

Учебный год	Общее кол-во педагогов ОО	Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%	Участие (кол-во)	%
2021	57	0	0	5	9	0	0
2022	58	0	0	2	3,4	0	0
2023	62	2	3,2	3	4,8	0	0

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ДСОШ № 2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы

непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов на курсах повышения квалификации, стажировках, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикации методических материалов и др.

Педагогические работники освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям:

- ФГОС НОО – 93 %
- ФГОС ООО – 75 %
- ФГОС СОО – 88 %

Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников		1 полугодие	2 полугодие	Итого
Повышение квалификации	Общее количество педагогов, прошедших КПК	42	21	61
	Затрачено денежных средств (ОО) на КПК	0	0	0
Переподготовка	Общее количество педагогов, прошедших КПП	3	0	3
	Затрачено денежных средств (ОО) на КПП	0	0	0

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», постановлением Администрации Добрянского городского округа от 11.07.2023 № 2094 «Об утверждении Порядка реализации проекта общеобразовательных организаций «Наставничество» в период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены следующие мероприятия. Информация о мероприятиях представлена в таблице.

№	Мероприятие	Результат
1	Закрепление за молодым педагогом наставника. Разработка программы сопровождения	Профессиональная адаптация молодого педагога, закрепление педагогических кадров.
2	День открытых дверей школы для выпускников ВУЗов и учреждений СПО	Повышение привлекательности школы
3	Организация участия молодых педагогов в работе муниципальных, школьных методических объединений	100% охват молодых педагогов участием в мероприятиях.
4	Участие молодых педагогов в образовательном слете «МоПед»	Профессиональная адаптация молодого педагога, закрепление педагогических кадров.
5	Участие в конкурсе «Fresh»	Профессиональная адаптация молодого педагога, закрепление педагогических кадров.

6	Участие в конкурсе «Учитель года- 2024» (команда молодых педагогов)	Призеры конкурса
---	--	------------------

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ДСОШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Средний уровень категорийности педагогов в количественном показателе по первой и высшей категории. Увеличился процент педагогов, не прошедших аттестацию (по объективным причинам: стаж менее 2 лет, отпуск по уходу за ребенком). Таким образом, по итогам 2023 учебного года результаты прохождения аттестации:

#### Кадровый состав образовательной организации (учителя, педагоги):

- *категорийность*: без категории (по объективным причинам) – 14 % педагогов
- соответствие занимаемой должности – 27 % педагогов
- первая категория – 35% педагогов
- высшая категория – 24% педагогов

Год	I категория		Высшая категория	
	Количество	%	Количество	%
2021	22	38	17	29
2022	22	39	15	26
2023	22	35	15	24

В 2024 году поставлена задача по выполнению категорийности педагогов: на уровне основного и среднего общего образования (рассмотреть по одной кандидатуре педагогов, имеющих потенциал для аттестации на первую или высшую квалификационные категории, учесть коррекцию «дефицитов» в деятельности педагогов при проектировании ИОМ).

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основных образовательных программ показывает 14,5 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися одного устройства.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 070 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 009 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	19 009	16 201
2	Педагогическая	86	10
3	Художественная	8 288	1 143
4	Справочная	483	43
5	Языковедение, литературоведение	1 228	153
6	Естественно-научная	889	73
7	Техническая	242	3
8	Общественно-политическая	845	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет юнармии.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется открытая спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт; учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (31,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1127 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (0,98 %)
– регионального уровня		9 (0,8 %)
– федерального уровня		2 (0,2 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,99 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1127 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (42,1 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (59 %)
– с высшей		15 (24 %)
– первой		22 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (56 %)
– до 5 лет		8 (13 %)
– больше 30 лет		27 (43 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (37%)
– до 30 лет		3 (5 %)
– от 55 лет		20 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (75 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1127 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3074,8 кв. м/ 2,65

## ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ДСОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.