

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ДСОШ № 2»



Н. Н. Стерхова
2019 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2019-2020 учебный год

г. Добрянка
2019

Раздел I

Настоящий учебный план на 2019 - 2020 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая принята на педагогическом совете школы 29.08.2019 года (протокол № 1).

Количество классов комплектов – 46/2

Количество учащихся - 1132

в т.ч. I уровень - 523
II уровень – 561
III уровень - 48

Законодательная база для разработки образовательной программы МБОУ «ДСОШ № 2»:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»)
8. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ

Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. [Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#)
14. Приказ Министерства и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»
15. Основная образовательная программа начального общего образования;
16. Основная образовательная программа основного общего образования;
17. Основная образовательная программа среднего общего образования.
18. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
19. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Цель:

- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи:

- обеспечение соблюдения прав ребенка на качественное образование;
- обеспечение реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: дошкольной (школа развития личности), введение федерального государственного образовательного стандарта, профильное профессиональное самоопределение обучающихся, воспитание (организация школьного самоуправления обучающихся), дополнительного образования (расширение сети кружков и секций), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- выстраивание образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- повышение роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса.

Режим работы:

учебный план школы рассчитан:

- на пятидневную учебную неделю в 1-10 классах, продолжительность учебного года - 35 учебных недель (с учетом промежуточной аттестации) во 2 – 8 и 10-х классах и 33 учебные недели в 1 классах (дополнительные недельные каникулы в 3 четверти), в 9-х классах – 34 учебных недели;

образовательный процесс ведется в две смены;

продолжительность урока:

- 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- 2-10 классы – 40 минут. В стенах одного образовательного учреждения невозможно подавать разные звонки для учащихся 1-ых классов (продолжительность урока 35 минут в первом полугодии), 2-10 классов и классов коррекционно-развивающего обучения (40 минут). Чтобы следовать требованиям СанПиН в 1-ых классах уроки проводятся по

35 минут с динамической паузой 40 минут между вторым и третьим уроками в те дни, когда у учащихся нет урока физкультуры.

в 1 четверти в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части прохождения программного материала в полном объеме организуется:

- проведение уроков в нестандартной интегрированной форме. 8 уроков физической культуры – игры на свежем воздухе (веселые старты);
- интегрированные уроки: русский язык и литературное чтение; технология и изобразительное искусство.

проведение интегрированных уроков отражается в расписании для первых классов на 1 четверть.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1-х – 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

**Промежуточная аттестация проводится в 2019 – 2020 учебном году:
на уровне начального общего образования:**

1 класс:

Русский язык – контрольное списывание с тематическим тестом;
Математика – стандартизированная контрольная работа;

2 класс:

Русский язык – диктант по русскому языку с грамматическим заданием;
Математика – комплексная контрольная работа;
Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

3- 4 класс:

Русский язык – диктант с грамматическим заданием, тематический тест;
Математика – комплексная контрольная работа;
Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы

религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

на уровне основного общего образования:

5 – 6 класс:

Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

7 – 8 класс:

Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (комплексная контрольная работа).

10 класс:

Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);

Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

Предметы в соответствии с выбранным профилем (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) – письменная работа (комплексная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс) в соответствии с положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора от 12.01.2016 № СЭД-01-08-2.

9 класс:

По всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора от 12.01.2016 № СЭД-01-08-2.

Приоритетные направления развития образования:

В соответствии с Программой развития МБОУ «ДСОШ № 2» на период до 2021 года выделены следующие направления развития образования в новом учебном году:

1. развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
3. развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. ориентация учебно-воспитательной работы на формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с «Портретом ученика»;

5. ориентация методической работы на формирование профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с «Профессиональным стандартом учителя».

Раздел II

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса начального общего образования

2.1 Цель и задачи учебного плана начального общего образования школы

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

Задачи:

1. формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
2. формировать гражданскую идентичность школьников;
3. приобщать учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
4. готовить к продолжению образования в основной школе;
5. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
6. развивать личность обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Действующий федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4-х классах)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (по 1 часу в каждом классе) используется для изучения в полном объеме программы по русскому языку, т.к. все УМК по русскому языку рассчитаны на 5 часовую недельную нагрузку. Сохранение здоровья учащихся обеспечено использованием здоровьесберегающих технологий, организацией психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работой, направленной на формирование основ здорового образа жизни.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно СанПиН.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, мировых религиозных культур, светской этики и основы исламской культуры.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2019-2020 учебный год

Класс	Модуль			
	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы исламской культуры
4 А		7	18	
4 Б			22	
4 В		11	13	
4 Г			25	
4 Д		9	15	
Количество человек		27	93	
в %		23	77	

В начальной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам.

В обучении по адаптированным основным образовательным программам предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант, ТНР) 18 обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

В специальном классе по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант, ЗПР 2 вариант) – 8 обучающихся.

В специальном классе по плану для обучающихся с умственной отсталостью – 2 обучающихся.

Специальная индивидуальная программа развития (приложение 1).

2.2. Программное обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	Учебники для	
			учителя	учащихся
1 Б, 1 В 1 Г 1 Д	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2015.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2015.
1 А	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана- Граф, 2013 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2011	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана- Граф, 2012 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна- Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2013 г.
2 «Б» 2 «В», 2 «Г»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.:	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.:

2 «Д»	Математика	линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Просвещение, 2016.	Просвещение, 2016.
	Литературное чтение		Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2016.	Математика. Ч.1,2. Моро,М.И., Волкова,С.И., Степанова,С.В. – М.: Просвещение, 2016.
2 Ж	Математика	Примерная АООП НОО для детей ОВЗ	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2016.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2016.
	Русский язык		Алышева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	Алышева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018
	Окружающий мир		Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018	Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2018
			Зыкова,Т.С., Кац,З.Г., Руленкова,Л.И. Русский язык: развитие речи. В 2-х ч., Просвещение, 2018	Зыкова,Т.С., Кац,З.Г., Руленкова,Л.И. Русский язык: развитие речи. В 2-х ч., Просвещение, 2018
	Речь и альтернативная коммуникация		Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2018.	Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2018.
	Литературное чтение		Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2018	Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2018
	Технология		Ильина,С.Ю., Аксёнова,А.К., Головкина,Т.М., Шишкова,М.И. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2018	Ильина,С.Ю., Аксёнова,А.К., Головкина,Т.М., Шишкова,М.И. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2018
	ИЗО		Кузнецова,Л.А. Технология: ручной труд., Просвещение, 2018.	Кузнецова,Л.А. Технология: ручной труд., Просвещение, 2018.
	Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева,Е.И. – М.: Просвещение,	Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева,Е.И. – М.: Просвещение, 2016.		

			2016.	
2 «А»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
3 Б, 3 В, 3 Г 3 Д 3 Е	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.
3 А	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 «Г»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.

	Литературное чтение	«Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4«Д»	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.
1-4	Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2014 г.	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2014 г.
1-4	Физическая культура	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1-4	ИЗО	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.

		России» для 1-4 классов, изд. Просвещение		
1-4	Окружающий мир	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.
1А, 2А, 3Г, 4А	Технология	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, изд. Вентана - Граф	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.
1Б, В, Г, Д 2Б, В, Г, Д, Е 3А, Б, В, Д 4Б, В, Г, Д		Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.
2-4	Английский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» для 1-4 классов, изд. Просвещение	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.

2.3. Школьный учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																				Часов по ШУП	Наделение	ИТОГО		
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д					
<i>Обязательная часть</i>																										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	75		75	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	30	60	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40		40	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		60	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	1	1	5		5		
	ИТОГО	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	430		460		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																										
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
	Максимально допустимая Недельная нагрузка (5-дневная неделя)	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	450		480		

2.4. Школьный учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

(адаптированная общеобразовательная программа

начального общего образования 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 «Е» класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Математика		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
Занятия с психологом		3
Занятия с логопедом		3
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Волшебная кисточка		1
Шахматы		1
Чтение с увлечением		1

2.5. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени, 2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		2 «Ж» класс (третий год обучения)
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	10
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		2 «Ж» класс (третий год обучения)
	Окружающий социальный мир	
	Домоводство	
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Профильный труд	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Речь и альтернативная коммуникация		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6
Логопедические занятия		3
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		4
Всезнайка		4

2.6. Школьный учебный план на 2019 – 2020 учебный год (обучения на дому, индивидуальный учебный план)

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи,

моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Обучение на дому обучающихся 1-4 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану» (приказ «СЭД-01-08-421 от 27.10.2014 г.).

**Учебный план (обучение на дому)
основой общеобразовательной программы
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		15	15	15	15

**Учебный план (обучение на дому)
адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка,	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		12	12	12	12
Обязательные коррекционные технологии		3	3	3	3
Обязательная нагрузка на ребенка		15	15	15	15

Раздел III

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса основного общего образования

3.1. Цель и задачи учебного плана основного общего образования школы

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями государственных стандартов основного общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

Задачи:

1. подготовить обучающегося к обучению в старшей школе;
2. отработать наиболее эффективные способы включения в образовательный процесс основной школы возможностей дополнительного образования;
3. обеспечить достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с государственными стандартами;
4. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
5. развивать компетенции обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
6. формировать в процессе овладения знаниями творческой самостоятельностью и критичностью мышления, элементами исследовательских умений и навыков, основами научного мировоззрения;
7. развивать умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, а также другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения и прогнозирования;
8. развивать качества инициативной личности, позволяющие учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности;
9. усвоить выпускникам нравственные нормы, обычаи и традиций своих народов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы в 2019 – 2020 учебном году основного общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 – 9 классах. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, изучение предметной области «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 8 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и включена в содержание учебного предмета «Музыка» (8 класс).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 8 классе продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Так же данная предметная область тесно связана с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

Учебный план для 5 – 9-х классов на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения: основная школа.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (предметная область «Филология»), математика, алгебра, геометрия, информатика (предметная область «Математика и информатика»), история, обществознание, география (предметная область «Общественно - научные предметы»), физика, биология (предметная область «Естественно - научные предметы»), музыка, изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), технология (предметная область «Технология»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, будет использовано:

- на увеличение количества часов математики (алгебра) на 1 час в 8 – 9-х классах с целью повышения математической грамотности обучающихся;
- на увеличение количества часов физической культуры (1 час) в 5 – 9-х классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся;
- на увеличение количества часов биологии (1 час) в 7 классах с целью усвоения обучающимися в полном объеме программы по биологии, расширения и углубления с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

- на введение предмета ОБЖ (1 час) в 7 классах с целью формирования навыков самосохранения в экстремальных жизненных ситуациях, способствующих социализации обучающихся.

3.2. Школьный учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

(обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план на каждого ребенка составляется в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями обучающегося с целью успешного развития и социализации обучающегося, на основе школьного учебного плана.

**Учебный план (обучение на дому)
основой общеобразовательной программы основного общего образования**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	1	1	3
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1	1	3
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1 ¹	
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Итого:		14	15	14	16	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Обществознание	1				
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	15	15	16	17

¹ в 8-х классах 0,5 часа за счет музыки выделен на искусство (в целом)

3.3. Обоснование часов вариативного компонента ШУП основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана школы направлена на:

- усиление адаптационных возможностей школы;
- индивидуализацию учебного процесса;
- коррекцию образовательного процесса;
- социализацию и самоопределение учащихся.

Формы реализации: курсы по выбору предметного и метапредметного содержания: для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися (подготовка к муниципальному и краевому этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников, к некоммерческим районным олимпиадам, подготовка к успешной сдаче ГИА, обеспечение инклюзивного образования)

Название курса	класс	Количество часов		класс	Педагог
		неделя	год		
Решение нестандартных задач по математике	5 б, в, г, д 6 б, в, д 8 а, г 9 а, б, в, г, д	1	34	формирование умений решать текстовые задачи по математике, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения	Антонова Е.Л. Березина Г. Н. Дутлова Н.В. Макурина И.В. Русинова А.А. Смирнова Е. В.
За страницами учебника «Русский язык»	5 а	1	34	развитие лингвистических способностей и коммуникативной культуры обучающихся	Моисеева М.В.
Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	6 а 8 б, в	1	34	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка: орфографии и пунктуации	Исакова Е. С. Минина И.В. Шешина И. Н.
Текст. Стилистика. Грамматика.	6 г 9 а, б, в, г, д	1	34	систематизация знаний, умений при работе с текстом для успешной сдачи государственной итоговой аттестации	Исакова Е. С. Никулина Н.В. Шешина И. Н. Шипунова С.А.

3.4. Школьный учебный план на 2019 – 2020 учебный год
(общеобразовательная программа, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																							
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
Обязательная часть																									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5															
	Алгебра											3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика											2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
	Химия															2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ²	1	1	1							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности														1	1	1	1							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого:		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	9	9	9	9	30	3	3	3	3	2	2	2	2	29

² в 8-х классах 1 час за счет музыки выделен на искусство (в целом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																						
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
	Обществознание	1	1	1	1	1																		
	Алгебра														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Биология										1	1	1	1										
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1										
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Решение нестандартных задач по математике		1	1	1	1		1	1		1				1			1	1	1	1	1	1	1
	За страницами учебника «Русский язык»	1																						
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации.						1										1	1						
	Текст. Стилистика. Грамматика.									1										1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33

3.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	учебники для	
			учителя	обучающихся
5-9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г., 2019	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г., 2019
		Рабочая программа по русскому языку. 6 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку. 7 класс/ сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку.8класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Рабочая программа по русскому языку.9класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2015. – 80 с.	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018
			Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.	Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.
9	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. Г.И. Беленького М. «Мнемозина» 2009 г.	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2003 г.	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2003 г.
5		Рабочая программа по литературе. 5 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 48 с.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.
			Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2019	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2019

6		Рабочая программа по литературе. 6 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 96 с	Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012	Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012
7		Рабочая программа по литературе. 7 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 64 с	Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.
8		Рабочая программа по литературе. 8 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2016. – 64 с	Коровина,В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.	Коровина,В.Я. и др. – М.: Просвещение, 2003, 2005.
9		Рабочая программа по литературе. 9 класс / сост. Т.Н.Трунцева. – М.: ВАКО, 2017. – 96 с	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И., Збарский,И.С. – М.: Просвещение, 2018	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И., Збарский,И.С. – М.: Просвещение, 2018
8	Иностран ный язык	Рабочие программы по английскому языку 2-11 по программе «New Millennium English», 2010	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
9			УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
5		Апальгов,В.Г. Английский язык. Рабочие программы. «Английский в фокусе». 5-9 – М.: Просвещение, 2016	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019
6			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019
7			Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019	Ваулина,Ю.Е., Дули,Дж., Подоляко,О.Е., Эванс,В. – М.: Просвещение,2019
5	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.

6		Рабочие программы по истории 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г. «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.
7			«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.
8			«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009 г.	«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018. «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009 г.
9			«История России 9 класс. Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская,А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019.	«История России 9 класс. Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская,А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019.
5	Обществознание	Рабочие программы по обществознанию 5 – 11 классы, М. «Глобус» 2013 г.	«Обществознание 5 класс». Никитин,А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2015.	«Обществознание 5 класс». Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. – М.: Дрофа, 2015.

6			«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2017.	«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. – М.: Дрофа, 2017.
7			«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
8			«Обществознание 8 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 8 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
9			«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г	«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г
5	Математика	Рабочая программа по математике. 6 класс. / сост. В.И.Ахременкова. – М.: ВАКО, 2014 – 64 с.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
6			«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Алгебра», - М.: ВАКО, 2014г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013г.
8			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
9			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
7 - 9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Геометрия» - М.: ВАКО, 2014г.	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017
7-9	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2010г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.
7	Физика	Рабочая программа по физике. 7-9 класс/ сост. Т.Н.Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.
8			УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.
9			УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.

8 - 9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2013 г. (авт. О. С. Gabrielyan)	«Химия» 8 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год	«Химия» 8 класс О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год
5	Биология	Программы «Биология» 5-11 классы, М. «Вентана-Граф», 2013 г.	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год
6			«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год	«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год
7			«Биология» Константинов В. М., 2016г.	«Биология» Константинов В. М., 2016г.
8			«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.	«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.
9			«Биология» Пономарева И.Н., 2018г.	«Биология» Пономарева И.Н., 2018г.
5	География	Рабочая программа по географии 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015	«География». Начальный курс. Летагин А.А., 2014г.	«География». Начальный курс. Летагин А.А., 2014г.
6			«География». Летагин А.А., 2015г.	«География». Летагин А.А., 2015г.
7			«География» Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., 2015 г.	«География» Душина, И.В., Смоктунович, Т.Л., 2015 г.
8			«География» Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А., 2017	«География» Пятунин, В.Б., Таможняя, Е.А., 2017
9			Алексеев, А.И. География. - М.: Просвещение, 2019.	Алексеев, А.И. География. - М.: Просвещение, 2019.
5-7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Музыка» под ред. Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2013 г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.
8 - 9	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Искусство» под ред. Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2013 г.	«Искусство», 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, М: «Просвещение», 2014г.	«Искусство», 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, М: «Просвещение», 2014г.

5 - 7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд.», 1-9 классы. М. «Просвещение», 2013 г., под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2010г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015г; «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2010г.
5	Технология (девушки)	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2015г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
6			Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.
7			Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015..
8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.
5	Технология (юноши)	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2013 г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г

6			Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
7		Технология: программы 5-8(9) классы, М.: «Вентана-Граф» 2015г.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: индустриальные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.
5 – 9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», М. «Просвещение» 2013 г.	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.
8	ОБЖ	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы» с CD-диском. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. - М.: Вентана-Граф, 2015	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. - М.: Вентана-Граф, 2015

Раздел IV

Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса среднего общего образования

4.1. Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в текущем учебном году составлен для 10 класса.

Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Учебный план позволяет обеспечить достижение следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; социализация обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план 10 класса на 2019 - 2020 учебный год состоит из 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план является основой для составления индивидуальных учебных планов.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического, универсального. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Учебный план профиля дополняется факультативными и элективными курсами. Обучающимся предоставлены следующие курсы по выбору:

Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности

Проблемные вопросы по истории России

Человек и общество

Биосистема

Основы физической химии

Классика и современность

Уверенный путешественник

Объем учебной нагрузки для обучающихся 10 класса не превышает максимально допустимый для пятидневной недели и составляет 34 часа в соответствии с ИУП.

4.2. Школьный учебный план для среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	6
	Второй иностранный язык	2	3
Общественные науки	История	2	4
	Россия в мире	2	
	География	2	3
	Экономика	1	2
	Право	1	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика	2	5
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Естествознание	3	
	Астрономия	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Экология	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	2 ³	
Курсы по выбору	Элективный курс № 1	1	

³ В общее количество часов не входит, т.к. реализация будет начата в июне, в период прохождения профильного лагеря. Защита проекта в декабре 2020 г. (I полугодие 11 класса)

	Элективный курс № 2	1	
	Факультативные курсы		
<i>Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34	

Курсы по выбору

Название курса	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
	неделя	год		
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	1	34	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка: орфографии и пунктуации	Минина И.В.
Классика и современность	2	68	формирование умений и навыков в построении текста	Минина И.В.
Проблемные вопросы по истории России	1	34	формирование исторических знаний у обучающихся, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Калинина И.А.
Человек и общество	1	34	раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации	Калинина И.А.
Основы физической химии	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету химия через исследовательскую деятельность	Савостина И. В.
Биосистема	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету биология через исследовательскую деятельность	Бибнева В. Н.
Уверенный путешественник	2	68	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету	Шубина С.А.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	Учебники для	
			учителя	учащихся
10	Русский язык	«Рабочие программы по русскому языку 5 – 11 классы»: по программам Баранова М. Т., М. «Планета», 2013 г.	«Русский язык», 11 класс, Львова С.И., Львов В.В., 2015 год	«Русский язык», 11 класс, Львова С.И., Львов В.В., 2015 год
10	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М. «Просвещение» 2013 г.	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г.	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г.
10	Иностранный язык	Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы, М. «Глобус» 2013 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014 г.
10	Право	Программы по праву 10-11 класс, Певцова, Е.А. М.: Русское слово, 2016 г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.
10	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2013 г.	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартыянов., 2018	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартыянов., 2018
10	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г. Рабочие программы по истории 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	«История» (база) 10 класс А.Н.Сахаров., Н.В.Загладин., 2014 «История» (профиль) 10 класс Н.В.Загладин., Н.А.Симония., 2014	«История» (база) 10 класс А.Н.Сахаров., Н.В.Загладин., 2014 «История» (профиль) 10 класс Н.В.Загладин., Н.А.Симония., 2014
10	Экономика	Программа И.В. Липсица. Экономика, М.: Дрофа 2013 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: рабочие программы по учебникам А.Г.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс.

