



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 43
объекта социальной инфраструктуры
МБОУ «ДСОШ № 2»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **здание МБОУ «ДСОШ № 2».**
- 1.2. Адрес объекта: **618740, Россия, Пермский край, г. Добрянка, пер. Строителей, 7.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: **3-х этажей, 6 184,1 кв. м;**
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **23 277 кв. м.**
- 1.4. Год постройки здания: **1979 год**, последнего капитального ремонта: **2010 год.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего при наличии денежных средств, капитального при наличии денежных средств.**
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»; МБОУ «ДСОШ № 2».**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **618740, Россия, Пермский край, г. Добрянка, пер. Строителей, 7.**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности **муниципальная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность **региональная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации Добрянского городского округа Пермского края».**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: **618740, Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, 5.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
 (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, торговля и сфера услуг, другое): **образование.**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **Цель деятельности: создание современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого участника образовательного процесса, возможности их самореализации в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.**
- Задачи:**
- **развить систему обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с Федеральными государственными образовательным и стандартами;**
 - **организовать новое образовательное пространство «школы по ступеням образования» с учетом возрастных особенностей учащихся и личностных потребностей и способностей детей;**
 - **обеспечить комплекс мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся;**

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется капитальный ремонт.
2	Вход (входы) в здание	Требуется капитальный ремонт.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организация альтернативной формы обслуживания.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организация альтернативной формы обслуживания.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия.

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ (на усмотрение МБОУ «ДСОШ № 2») в рамках исполнения Адресной программы адаптации объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Оценка будет произведена после выполнения работ по адаптации объекта.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование на Комиссии (если она создана): Согласование требуется в случаях, указанных в п. 4.4. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности объекта социальной инфраструктуры.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

Информация об объекте будет размещена на карте доступности Министерства социального развития Пермского края (<https://bezbarierov.permkrai.ru/>).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: акта без номера от 24.10.2022 года.

• повысить эффективность управления школой за счет расширения социального партнерства;

• разработать и реализовать систему мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы;

• внедрить механизмы инновационного менеджмента.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.


2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, задержка психического развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1176 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):  автобус № 2, 3, 4, 7 до остановки «переулок Строителей».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 350-400 м;

3.2.2. время движения (пешком) 5 минут;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), ширина пешеходного пути—1,2-2,0 м.

3.2.4. перекрестки: на улице Советская, пер. Строителей (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет), обозначены знаком «Пешеходный переход»;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная, нет). На пути следования к объекту присутствует только визуальная информация. Остановочный пункт оборудован табличкой с названием остановки, расписанием движения транспорта. Информация о маршрутах – плохо читаемая, выполненная мелким шрифтом. На остановке отсутствуют указатели и схема движения к объекту для инвалидов и других маломобильных групп населения.

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет, пешеходный путь представляет собой ровную дорогу с асфальтовым покрытием, оборудованы съезды.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГ в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

		<p>помещения временно не доступны для инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>Б (О) – санитарно- гигиенические помещения доступны частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>ДУ (С) санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов с нарушением зрения.</p> <p>А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.</p>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<p>Б (К,О) –вход в здание доступен частично на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>ДУ (С) – вход в здание, условно доступен для инвалидов с нарушением зрения.</p> <p>А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Б (К,О) –вход в здание доступен частично на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>ДУ (С) – вход в здание, условно доступен для инвалидов с нарушением зрения.</p> <p>А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.</p>

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры.

По результатам обследования МБОУ «ДСОШ № 2» считаем, что объект частично доступен для категорий инвалидов на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата (имеется пандус, входная группа дверей не соответствует требованиям, санитарно-гигиенические комнаты не соответствуют требованиям). Полностью доступен для категории инвалидов с умственной отсталостью, с нарушением слуха. Условно доступен для категории инвалидов с нарушением зрения.

Общеобразовательные программы адаптированы для инвалидов, в том числе с нарушением умственного развития.

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Б (К,О) – территория, прилегающая к зданию доступна частично для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. ДУ (С) - территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов с нарушением зрения. А (Г,У) - территория, прилегающая к зданию доступна полностью для инвалидов нарушениями органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.
2	Вход (входы) в здание	Б (К,О) – вход в здание доступен частично на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. ДУ (С) – вход в здание, условно доступен для инвалидов с нарушением зрения. А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Б (К,О) – вход в здание доступен частично на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. ДУ (С) – вход в здание, условно доступен для инвалидов с нарушением зрения. А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Б (К,О) – вход в здание доступен частично на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. ДУ (С) – вход в здание, условно доступен для инвалидов с нарушением зрения. А (Г,У) – вход в здание доступен полностью для инвалидов с нарушением органов слуха и для инвалидов с нарушением умственного развития.
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К) – санитарно-гигиенические