

# **Рабочая программа**

## **по английскому языку**

### **для обучающихся 2 класса**

#### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с Программой по английскому языку для 2-11 классов, М.: Глобус, 2010г. и учебно-методического комплекта «Английский язык» для II-IV классов авторов И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкиной, К.А.Бондаренко, О.В.Афанасьевой, который предназначен для общеобразовательных учреждений (2 ч. в неделю) и школ с углубленным изучением английского языка (3ч. в неделю). Программа рассчитана на 68 ч. (2ч. в неделю).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **цели**: *формирование* умения общаться на иностранном языке; *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; *воспитание* – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

*формировать* и об иностранном языке как средстве общения;

*расширять лингвистический кругозор* младших школьников;

*обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию;*

*развивать личностные качества* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения;

*развивать эмоциональную сферу* детей;

*приобщать младших школьников* к новому социальному опыту;

*развивать познавательных способностей.*

#### **Результаты освоения программы начального образования по английскому языку**

##### **Личностные результаты.**

1. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

##### **Метапредметные результаты.**

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;

2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

#### **Предметные результаты.**

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

***В результате изучения иностранного языка в начальной школе (2 класс) ученик должен знать:***

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

***уметь***

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.)
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

***в области говорения***

- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;
- кратко описать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения и своих друзей, рассказать о любимых игрушках, животных, лучших друзьях и времяпрепровождении с ними; расспросить своих ровесников о любимых занятиях и увлечениях;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской пьески, сказки, в игре;
- проиграть ситуации совместной игры с зарубежными ровесниками на игровой площадке, в игровых центрах
- научить родителей речевым клише в рамках изучаемых тем.

***в области чтения***

- прочитать описание предмета, его местонахождения или отличительных характеристик и найти его;
- догадаться о смысле пропущенных реплик в диалогическом клише и уметь правильно сделать речевые вставки в него (из числа предложенных);
- сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки к тексту);

- прочитать небольшие рассказы, сказки, понять их содержание и ответить на вопросы учителя;
- понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя;

#### **в области аудирования**

- понимать дидактическую речь учителя (в изучаемых пределах) и выполнять требуемые учебные задания;
- понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики;
- понимать содержание монологических высказываний (5-6 фраз) в учебном аудио- и видеотексте, речи учителя в пределах изучаемого коммуникативно-речевого репертуара и тематики учебного общения;
- использовать аудиоопоры для самостоятельного озвучивания фраз, предложений, диалогических реплик и монологических высказываний, для озвучивания своей речевой роли при драматизации детских песен, сказок и сюжетов видеофильмов;

#### **в области письма**

- письменно ответить на вопросы анкеты (в рамках изучаемых тем);
- правильно писать свое имя, фамилию, адрес по-английски и правильно оформлять конверт в зарубежные страны;
- написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец).

### **Календарно-тематическое планирование**

Номер Урока	Дата	Тема урока	Всего часов	Формы контроля
		<b>Давайте познакомимся</b>	<b>3</b>	
1		Приветствие и знакомство	1	Текущий
2		Кто ты?	1	Текущий
3		Английский алфавит. Буква Mm	1	Текущий
		<b>Семья</b>	<b>5</b>	
4		Предъявление лексики по теме «семья». Монолог. Буква Nn	1	Текущий
5		Предъявление лексики по теме «Семья». Буква Ll	1	Текущий
6		Монолог о семье. Местоимения. Буква Ss	1	Текущий
7		Игра «Телемост». Буква Ff	1	Текущий
8		Повторение по теме «семья». Буква Bb	1	Тематический
		<b>Мир моих увлечений</b>	<b>26</b>	
9		<i>Проверочная работа по изученным буквам (6).</i> Единственное - множественное число имен существительных. Буквы Dd, Vv	1	Текущий
10		Счет. Игрушки. Буквы Gg, Kk	1	Текущий
11		Счет. Игрушки. Буквы Tt, Cc	1	Текущий
12		<i>Проверочная работа по изученным буквам (6).</i> Действия. Буквы Hh, Jj	1	Тематический
13		Действия. Буквы Pp, Rr	1	Текущий
14		Повторение темы «Мир моих увлечений». Буквы Ww, Qq	1	Тематический
15		Использование фразы I have got... Буквы Xx, Zz	1	Текущий
16		<i>Проверочная работа по изученным буквам (8).</i>	2	Текущий
17		Цвета. Правила чтения (открытый и закрытый слоги) Буква Ii		
18		Цвета. Правила чтения. Буква Ee	2	Текущий
19				
20		Правила чтения. Буква Yy	2	Текущий
21				
22			2	Текущий

23		Зоопарк. Правила чтения. Буква Aa		
24		Зоопарк. Правила чтения. Буква Oo	2	Текущий
25				
26		Использование фразы I like to... Правила чтения. Буква Uu	2	Текущий
27				
28		Местоимения.	1	Текущий
29		<i>Контрольный тест по теме Алфавит.</i>	1	Тематический
30		Правила чтения. Буквосочетания wh, ow, ph	1	Текущий
31		Вопросительные слова.Правила чтения. Буквосочетание ng	1	Текущий
32		Вопросительные и отрицательные предложения.	1	Текущий
33		Правила чтения. Буквосочетания au, eu, ou	1	Текущий
34		Правила чтения. Буквосочетания th, ck	1	Текущий
		<b>Кем ты хочешь быть?</b>	<b>6</b>	
35		Предъявление лексики по теме «профессии».	1	Текущий
36		Профессии.	1	Текущий
37		Профессии.	1	Тематический
38		Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Правило чтения: буквосочетания ir, er, wh	1	Текущий
39		Правило чтения: буквосочетания or, ar.	1	Текущий
40		<i>Контрольный тест по теме Профессии.</i>	1	Тематический
		<b>Спорт</b>	<b>7</b>	
41		Предъявление лексики по теме «спорт». Глагол can. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.	1	Текущий
42		Глагол can. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.	1	Текущий
43		Работа с текстом по теме «Спорт».	1	Текущий
44		Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения во времени Present Simple.	1	Текущий
45		Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения во времени Present Simple.	1	Текущий
46		Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения во времени Present Simple.	1	Текущий
47		<i>Контрольный тест по теме «Время Present Simple»</i>	1	Тематический
		<b>Мир вокруг меня</b>	<b>4</b>	
48		Притяжательный падеж	2	Текущий
49				
50		Притяжательный падеж . Множественное число (слова исключения)	1	Текущий
51		Притяжательный падеж. Проверочная работа	1	Текущий
		<b>Мы читаем сказки</b>	<b>4</b>	
52		Работа с текстом. Сказка «Маленькая Рыженькая Курочка»	1	Текущий
53		Работа с текстом. Сказка «Маленькая Рыженькая Курочка»	1	Текущий
54		Работа с текстом. Сказка «Маленькая Рыженькая Курочка»	1	Текущий
55		Работа с текстом. Сказка «Маленькая Рыженькая Курочка»	1	Текущий
		<b>Режим дня</b>	<b>13</b>	
56		Время.	1	Текущий
57		Время.	1	Текущий

58		Время. Режим дня.	1	Текущий
59		Режим дня. Монолог.	1	Тематический
60		Время Present Progressive	1	Текущий
61		Время Present Progressive. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	Текущий
62		Время Present Progressive. Вопросительные предложения.	1	Текущий
63		Повторение изученного. Темы «Алфавит. Правила чтения», «Времена», лексика изученных тем.	1	Текущий
64		Повторение изученного. Темы «Алфавит. Правила чтения», «Времена», лексика изученных тем.	1	Текущий
65		Контрольная работа за год по изученным темам	1	Тематический
66		Работа над ошибками по итогам анализа контрольной работы	1	Текущий
67		Работа с текстом «Велосипед»	1	Текущий
68		Работа с текстом «Почему я должен изучать английский язык»	1	Текущий

### Содержание

№ п/п	Название раздела.	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе.	Контрольные работы
1	Давайте познакомимся.	3	My name is... I am from... how old are you? I am...	Контрольные работы по чтению, говорению, письму, аудированию.
2	Семья.	5	I have got... have you got...?	
3	Мир моих увлечений.	26	How many...? Lets play! It is not...	
4	Кем ты хочешь быть?	6	I don't like to... суффикс er	
5	Спорт.	7	To be Can do I cant ... Наст простое время	
6	Мир вокруг меня.	4	Притяжательный падеж. Предлоги.	
7	Мы читаем сказки.	4	To be tired what a pity!Have a look!Whats the matter with you	
8	Режим дня.	13	It is...oclock. Настоящее длительное время.	

### Учебно – методические средства обучения (для учителя)

1. CD для работ в классе (MP3)
2. Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» <http://www.pros.ru /umk/vereshchagina>.
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя.-М.: Просвещение, 2016
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Бондаренко К.А., Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением.англ.языка.- М.: «Просвещение», 2016.

### Список литературы (для обучающихся)

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Бондаренко К.А., Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением.англ.языка.- М.: «Просвещение», 2016.

