

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ для обучающихся 4 класса

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
- ✓ Базисного учебного плана МБОУ «ДСОШ №2»
- ✓ Авторской программы «Литературное чтение» Ефросининой Л.А. – М., Издательский центр» Вентана-Граф». «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

На изучение предмета отводится **102 часа (3 часа в неделю)**

Цель курса «Литературное чтение».

Помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Чтобы ребёнок стал полноценным читателем, важно создать условия для формирования читательской деятельности. Главное – организация читательского пространства, подбор материала для чтения. Следующее условие – овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Важнейшим условием литературного образования младших школьников является освоение культуры речи.

развитие творческой деятельности.

Задачи курса:

- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- ✓ воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых метапредметных и предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО

Метапредметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У четвероклассника продолжится:

- 1) овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных статей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) формирования готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения курса «Литературное чтение»

У четвероклассника продолжится формирование:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознания значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимания роли чтения, использования разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); способности осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладения техникой чтения вслух и про себя,

элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) способности самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока/ заняти я	Дата	Тема урока	Всег о часо в	Формы контроля знаний
1.	04.09	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение.	1	Текущий. Самостоятельная работа: «Жанры фольклора» (схема)
2.	06.09	Русская народная сказка «Иван –царевич и серый волк»	1	Фронтальный
3.	07.09	Былина «Волх Всеславович»	1	Текущий. Пересказ
4.	11.09	Слушание и работа с детскими книгами. Былина «Вольга Святославович»	1	Текущий. Пересказ
5.	13.09	Народные легенды «Легенда о граде Китеже»	1	Текущий.
6.	14.09	Народные легенды: «Легенда о покорении Сибири Ермаком»	1	Текущий. Выразительное чтение по ролям.
7.	18.09	Героическая песня «Суворов приказывает армии перейти море», «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский»	1	Текущий. Выразительное чтение
8.	20.09	Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Проверь себя»	1	Тематический. Самостоятельная работа
9.	21.09	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» А. Е. Измайлов «Кукушка», «Лестница»	1	Фронтальный
10.	25.09	И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет», «Осел и соловей»	1	Текущий. Выразительное чтение
11.	27.09	С. В. Михалков «Слово о Крылове» И. Дмитриев «Муха», «Петух, кот и мышонок».	1	Текущий. Выразительное чтение
12.	28.09	Обобщение по разделу. Тема «Басни». Проверь себя.	1	Тематический. Чтение наизусть. С/Р
13.	02.10	Стихотворения В. Жуковского. В. Жуковский «Песня», «Ночь». Дополнительное чтение. В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1	Фронтальный
14.	04.10	Волшебные сказки в стихах В. Жуковского «Спящая царевна»	1	Текущий. Выразительное чтение
15.	05.10	Книги В. Жуковского «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о	1	Текущий. Выразительное чтение

№	Дата	Тема урока	Всег	Формы контроля
		хитростях Кошеч Бессмертного и о премудростях Марьи-царевны, кощейвой дочери»		
16.	09.10	Обобщение. Тема «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверь себя».	1	Самостоятельная работа
17.	11.10	Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Осень». Дополнительное чтение Г. Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»	1	Текущий. Пересказ по плану
18.	12.10	А. С. Пушкин «И. И. Пущину». И. И. Пущин «Заметки о Пушкине» (отрывок). А. С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	Текущий.
19.	16.10	А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В. И. Даля. Слушание и работа с детскими книгами. А. С. Пушкин. «Песнь о Вещем Олеге»	1	Фронтальный
20.	18.10	Стихи М. Ю. Лермонтова «Москва, Москва! Люблю тебя как сын...», «Парус»	1	Текущий. Чтение наизусть
21.	19.10	Стихи о природе. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утес»	1	Текущий. Чтение наизусть
22.	23.10	М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (восточная сказка)	1	Текущий. Чтение наизусть
23.	25.10	М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1	Текущий. Выразительное чтение
24.	26.10	Проверь себя. «Страничка книгочех»	1	Тематический. Чтение наизусть
25.	08.11	Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок»	1	Фронтальный
26.	09.11	Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок»	1	Фронтальный
27.	12.11	П. П. Ершов «Кто он?»	1	Текущий. Чтение наизусть
28.	15.11	В. М. Гаршин «Сказка о гордом Агее». Пересказ старинной легенды	1	Текущий. Выразительное чтение
29.	16.11	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	Текущий. Выразительное чтение
30.	19.11	Слушание и работа с книгами. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», «Пленница»	1	Текущий. Пересказ по плану
31.	22.11	В. М. Гаршин «Attalea Princeps»	1	Фронтальный
32.	23.11	Проверь себя. «Страничка книгочех». Детские журналы и газеты	1	Тематический. Инсценирование отрывка сказки
33.	26.11	Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы»)	1	Фронтальный
34.	29.11	Слушание и работа с книгами русских писателей о детях. К. М. Станюкович «Максимка».	1	Текущий. Пересказ
35.	30.11	Слушание и работа с книгами русских писателей о детях. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Вертел»	1	Фронтальный
36.	03.12	В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)	1	Фронтальный

№	Дата	Тема урока	Всег	Формы контроля
37.	06.12	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1	Текущий. Пересказ
38.	07.12	Слушание и работа с книгами зарубежных писателей. Стихотворение В. Гюго «Осенние листья» (отрывок). Работа с книгами М. Твена	1	Фронтальный
39.	10.12	Сказка Х. К. Андерсена «Самое невероятное»	1	Фронтальный
40.	13.12	Стихотворение Х. К. Андерсена «Дети года»	1	Текущий. Выразительное чтение
41.	14.12	Х. К. Андерсен «Дикие лебеди»	1	Текущий. Пересказ.
42.	17.12	Слушание и работа с детскими книгами. К. Г. Паустовский «Великий сказочник». Х. К. Андерсен «Девочка со спичками».	1	Фронтальный
43.	20.12	Обобщение по разделу. Тема: «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка».	1	Конкурс «Книгочей класса» по изученным произведениям
44.	21.12	Библия «Книга – книга». Детская библия. Библейские предания. «Суд Саломона» Мифы Древней Греции. Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»	1	Фронтальный
45.	24.12	Мифы народов мира. «Ярило-солнце», «Творение», «Создание ночи» Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира». Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»	1	Текущий, выразительное чтение.
46.	27.12	Летописные книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава. Похвала книгам», «О князе Владимире»	1	Фронтальный
47.	28.12	Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет», «Повесть о Константине и Мефодии»	1	Фронтальный
48.	15.01	Жанры древнерусской литературы «Поучение Владимира Мономаха» Повторение произведений Л. Н. Толстого. «Воспоминания Л. Н. Толстого»	1	Фронтальный
49.	16.01	Л. Н. Толстой «Акула», «Два брата»	1	Текущий, пересказ.
50.	18.01	Басни Л. Н. Толстого «Мужик и водяной»	1	Текущий, чтение наизусть.
51.		Научно-популярные рассказы Л. Н. Толстой «Черепашка» Художественные рассказы Л. Н. Толстой «Русак»	1	Текущий, поиск информации.
52.		Слушание и работа с детскими книгами . Былина Л.Н.Толстого «Святогор – богатырь», «Святогор»	1	Текущий.
53.		Книги Л.Н. Толстого для детей. Рубрика «Книжная полка»	1	Текущий.
54.		Обобщение. Рубрика «Проверь себя»	1	Тематический . Самостоятельная работа.
55.		Стихотворения о Родине. А. А. Блок «Россия». Дополнительное чтение песня-слава «Русская земля» А. А. Блок «Рождество», «На поле Куликовом»	1	Фронтальный

№	Дата	Тема урока	Всег	Формы контроля
56.		Стихи о Родине и природе. К. Бальмонт «Россия», « К зиме»	1	Текущий. Чтение наизусть
57.		Стихи о Родине и природе. К. Бальмонт «Россия», « К зиме»	1	Фронтальный
58.		Стихи о природе К. Д. Бальмонта «Снежинка», «Камыши»	1	Текущий. Выразительное чтение
59.		Сказочные стихи К. Д. Бальмонта «У чудищ», «Как я пишу стихи»	1	Выразительное чтение наизусть одного стихотворения
60.		Стихи русских поэтов. К. Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка»	1	Самостоятельное чтение стихотворения
61.		Рассказы о животных . А. Куприн « Скворцы»	1	Аналитическое чтение.
62.		Слушание и работа с детской книгой. Легенда А. И. Куприна «Четверо нищих»	1	Фронтальный
63.		Очерки и воспоминания. А. Куприн «Памяти А. П. Чехова». Рубрика «Книжная полка»	1	Фронтальный
64.		Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк». В. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона» Комплексная контрольная работа.	1	Текущий. Выразительное чтение
65.		И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее», «Детство», «Листопад».	1	Выразительное чтение (тон, темп, ритм). Выполнение заданий. Заучивание наизусть одного стихотворения
66.		Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. К. И. Чуковский «Н. А. Некрасов»	1	Фронтальный
67.		Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».	1	Самостоятельная работа
68.		С. Я. Маршак «Словарь». Дополнительное чтение «Загадки», «Зеленая застава»	1	Фронтальный
69.		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1	Фронтальный
70.		Слушание и работа с детскими книгами С. Я. Маршака «Сказка про козла»	1	Текущий. Чтение наизусть
71.		С. Я. Маршак – переводчик. Р. Бернс «В горах мое сердце...»	1	Творческая работа: «Остров Буян» (текст и рисунок)
72.		Слушание и работа с детскими книгами. Дополнительное чтение С. Я. Маршак «Ледяной остров»	1	Фронтальный
73.		Контрольный урок	1	Комплексная разноуровневая контрольная работа.
74.		Библиотечный урок. Маршак – сказочник, поэт, драматург, переводчик.	1	Презентации творческих работ
75.		Н. А. Заболоцкий «Детство»	1	Текущий. Чтение наизусть.
76.		Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	1	Фронтальный

№	Дата	Тема урока	Всег	Формы контроля
		Дополнительное чтение «Весна в лесу»		
77.		Слушание и работа с детскими книгами. Стихи о Родине и родной природе.	1	Текущий. Самостоятельная работа
78.		В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	Фронтальный
79.		В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	Фронтальный
80.		В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	Фронтальный
81.		Слушание стихотворения К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1	Творческая работа: рассказ о любимом литературном герое (ребенке). Оформление книги-самоделки «Герои любимых книг»
82.		Стихи о родной природе. Н. М. Рубцов «Березы»	1	Текущий. Выразительное чтение
83.		Стихи о Родине. Н. М. Рубцов. «Тихая моя Родина». Дополнительное чтение «Ласточка»	1	Текущий. Выразительное чтение
84.		Слушание и работа с детскими книгами. А. Платонов «Любовь к Родине, или Путешествие воробья»	1	Проверочная работа
85.		Урок-обобщение. Рубрика «Проверь себя»	1	Проверочная работа
86.		Стихи С. В. Михалкова «Школа», «Хижина дяди Тома»	1	Текущий. Чтение наизусть
87.		Басни С. В. Михалкова «Любитель книг», «Чужая беда», «Зеркало»	1	Текущий. Чтение наизусть
88.		Слушание и работа с детскими книгами С. В. Михалкова. «Как старик корову продавал»	1	Самостоятельная работа со схемой «Жанры произведений С.В. Михалкова»
89.		Юмористические рассказы о детях и для детей. Н. Н. Носов «Федина задача»	1	Текущий. Выразительное чтение.
90.		Юмористические произведения для детей: И. Гамзков «Страдания» В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	Текущий. Чтение наизусть.
91.		М. Горький «Пепе»	1	Фронтальный
92.		Очерки о Родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина», М. А. Шолохов «Любимая Мать-Отчизна»	1	Фронтальный
93.		Очерки о людях. А. Куприн «сказки Пушкина». Н. Шер « Картины-сказки». М. Горький «О сказках»	1	Фронтальный
94.		Очерки о людях. А. Куприн «сказки Пушкина». Н. Шер « Картины-сказки». М. Горький «О сказках»	1	Фронтальный
95.		Слушание и работа с книгами. Очерк Р. Сефа «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы	1	Фронтальный

№	Дата	Тема урока	Всег	Формы контроля
96.		Библиотечный урок. «Писатели о детях» Обобщение . Рубрика « Проверь себя»	1	Творческая работа: очерк «Мой любимый писатель»
98.		В мире фантазии. Н. П. Вагнер «Береза», «Фея Фантаста»	1	Фронтальный
99.		Слушание и работа с детскими книгами. Н. П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1	Фронтальный
100.		Приключенческая литература. Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Очерк В. Рыбникова «О книге Д. Свифта»	1	Фронтальный
101.		Итоговая контрольная работа	1	Итоговая проверочная работа
102.		Библиотечный урок «В мире книг». Летнее чтение	1	Фронтальный

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Круг чтения Произведения фольклора (сказки, легенды, сказы, героические песни, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки) народов России и мира.

Басни русских баснописцев (И.А.Крылова, И.И.Хемницера, Л.Н.Толстого, А.Е.Измайлова, И.И.Дмитриева)

Произведения русской классической культуры (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Л.Ю.Лермонтов, П.П.Ершов, Н.Г.Гарин-Михайловский, К.М.Станюкович, Н.А.Некрасов).

Произведения и книги зарубежных писателей-классиков (Марка Твена, Х.-К.Андерсена, Виктора Гюго).

Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей.
Произведения отечественной литературы XXв. (А.Н.Толстого, А.А.Блока, К.Д.Бальмонта, А.И.Куприна, И.А.Бунина, С.Я.Маршака, Н.А.Заболоцкого, Н.М.Рубцова, С.В.Михалкова, В.П.Катаева, А.П.Платонова).

Научно-популярные произведения: очерки и воспоминания С.В.Михалкова, К.И.Чуковского, К.Г.Паустовского, А.И.Куприна, В.Рыбакова, В.М.Пескова, Р.Сефа, М.А.Шолохова, И.С.Соколова-Микитова, Н.С.Шер.

Произведения и книги о путешествиях и приключениях (А.П.Платонова, Н.П.Вагнера, Дж.Свифта)

Детские периодические журналы («Костер», «Чудеса и тайны планеты земля», «Отчего и почему», «Чудеса и приключения», «Юный эрудит»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебный комплект для учащихся:

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, 2014
2. Ефросинина Л. А. Хрестоматия по литературному чтению. 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2015

Методические пособия для учителя:

Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 4 классе: Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2014

Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2006

Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение Программа 1 – 4 классы. Москва. «Вентана – Граф» 2013