

Рабочая программа
по литературному чтению
для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1–4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Программа направлена на достижение следующей **цели**:

формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

1. Развить у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
2. Развить поэтический слух детей.
3. Формировать потребность в постоянном чтении книги.
4. Формировать эстетическое отношение ребёнка к действительности, отраженной в художественной литературе.
5. Расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров.
6. Работать с различными типами текстов.
7. Создать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Рабочая программа рассчитана в 4 классе - **102** учебных часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Планируемые результаты освоения предмета

У четвероклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с целями и задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

У четвероклассника продолжится формирование **предметных результатов** обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения изучаемое (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1		Знакомство с учебником по литературному чтению. Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	фронтальный
2		«И вспомнил Олег коня своего»	1	фронтальный
3		«И вспомнил Олег коня своего»	1	фронтальный

4		Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1	фронтальный
5		«Ильины три поездочки»	1	фронтальный
6		«Ильины три поездочки»	1	фронтальный
7		«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	фронтальный
8		«Житие Сергия Радонежского»	1	фронтальный
9		«Житие Сергия Радонежского»	1	фронтальный
10		Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».	1	фронтальный
11		П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове	1	фронтальный
12		П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	фронтальный
13		П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	фронтальный
14		П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	фронтальный
15		А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	1	фронтальный
16		А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1	фронтальный
17		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	фронтальный
18		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	фронтальный
19		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Фронтальный
20		А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	фронтальный
21		М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове	1	фронтальный
22		М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	фронтальный
23		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	фронтальный
24		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	фронтальный
25		М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	фронтальный

26	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	1	фронтальный
27	Л.Н. Толстой «Детство»	1	фронтальный
28	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1	фронтальный
29	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове	1	фронтальный
30	А.П. Чехов «Мальчики».	1	фронтальный
31	А.П. Чехов «Мальчики».	1	фронтальный
32	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1	фронтальный
33	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	фронтальный
34	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1	фронтальный
35	А.А. Фет. «Бабочка»	1	фронтальный
36	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1	фронтальный
37	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	1	фронтальный
38	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1	фронтальный
39	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	фронтальный
40	Н.А. Некрасов «Школьник»	1	фронтальный
41	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	фронтальный
42	И.А. Бунин «Листопад».	1	фронтальный
43	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	фронтальный
44	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	фронтальный
45	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	фронтальный
46	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	фронтальный
47	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	фронтальный
48	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	фронтальный
49	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	фронтальный

50		П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	фронтальный
51		П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	фронтальный
52		П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	фронтальный
53		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	фронтальный
54		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	фронтальный
55		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	фронтальный
56		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	фронтальный
57		КВН «Литературные сказки»	1	фронтальный
58		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	фронтальный
59		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	фронтальный
60		В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	фронтальный
61		В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	фронтальный
62		В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	фронтальный
63		В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	фронтальный
64		В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	фронтальный
65		В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	фронтальный
66		Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	фронтальный
67		Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	фронтальный
68		Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	фронтальный
69		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	фронтальный
70		К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	фронтальный
71		М.М. Зощенко «Елка».	1	фронтальный
72		В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	фронтальный
73		С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	фронтальный
74		М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1	фронтальный
75		М.И. Цветаева «Наши царства»	1	фронтальный
76		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1	фронтальный

77		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1	фронтальный
78		А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	фронтальный
79		А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	фронтальный
80		М.М. Пришвин «Высочка»	1	фронтальный
81		Е.И. Чарушин «Кабан»	1	фронтальный
82		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	фронтальный
83		Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1	фронтальный
84		С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	фронтальный
85		Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1	фронтальный
86		Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1	фронтальный
87		С.А. Есенин «Лебедушка»	1	фронтальный
88		И.С. Никитин «Русь»	1	фронтальный
89		С.Д. Дрожжин «Родине»	1	фронтальный
90		А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1	фронтальный
91		Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	1	фронтальный
92		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	фронтальный
93		Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	фронтальный
94		Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1	фронтальный
95		Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1	фронтальный
96		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	фронтальный
97		Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	фронтальный
98		Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	фронтальный
99		Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	фронтальный
100		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	фронтальный
101		С. Лагерлеф «Святая ночь»	1	фронтальный
102		С. Лагерлеф «В Назарете»	1	фронтальный

Содержание учебного предмета (102 ч)

Вводный урок по курсу литературного чтения

Знакомство с учебником по литературному чтению

Летописи, былины, жития

Летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего»

Былина- жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»

«Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы

Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики

Подготовка сообщений о П.П.Ершове, А.С.Пушкине, М.Ю.Лермонтове, Л.Н.Толстом, А.П.Чехове

П.П.Ершов «Конек- горбунок»

А.С.Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора», «Сказка о мертвой царевне»

М.Ю.Лермонтов «Дары Терека», «Ашик- Кериб»

Л.Н.Толстой «Детство», «Как мужик камень убрал»

А.П.Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь

Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»

А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»

А.Н.Плещеев «Дети и птичка»

И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»

Н.А.Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки ...»

И.А.Бунин «Листопад»

Литературные сказки

В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»

В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»

П.П.Бажов «Серебряное копытце»

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время- потехе час

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

В.Ю.Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»

В.В. Галявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства

Б.С.Житков «Как я ловил человечков»

К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

М.М.Зощенко «Ёлка»

Поэтическая тетрадь

В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская»

С.А.Есенин «Бабушкины сказки»

М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

Природа и мы (10 часов)

Д.Н.Мамин- Сибиряк «Приемыш»

А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

М.М.Пришвин «Выскочка»

Е.И.Чарушин «Кабан»

В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»

Проект Природа и мы

Поэтическая тетрадь

Б.Л.Пастернак «Золотая осень»

С.А.Клычков «Весна в лесу»

Д.Б.Кедрин «Бабье лето»

Н.М.Рубцов «Сентябрь»

С.А.Есенин «Лебедушка»

Родина

И.С.Никитин «Русь»

С.Д.Дрожжин «Родине»

А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

Б.А.Слуцкий «Лошади в океане»

Страна Фантазия

Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»

Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература

Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

Г.Х.Андерсен «Русалочка»

М.Твен «Приключения Тома Сойера»

С Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

Учебно-методические средства обучения

1. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 (+CD) / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.
2. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.
3. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс/ Стефанко Н. А. – М.: Просвещение, 2016.
4. Проверяем технику чтения О. В. Александрова М.: «Издательство «Эксмо», 2014г.

Список литературы

5. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 (+CD) / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.
6. Рабочие программы. Начальная школа. 4 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)