

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1–4 классы»

Программа направлена на достижение следующей **цели**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

1. Развить у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
2. Развить творческое воображение учащихся.
3. Развить поэтический слух детей.
4. Формировать потребность в постоянном чтении книги.
5. Формировать эстетическое отношение ребёнка к действительности, отраженной в художественной литературе.
6. Расширить кругозор детей через чтение книг различных жанров.
7. Создать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Рабочая программа рассчитана в 3 классе - **136** учебных часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Планируемые результаты освоения предмета

У третьеклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с целями и задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных результатов** обучения:

- понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1		Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.	1	фронтальный
2		Рукописные книги Древней Руси.	1	фронтальный
3		Первопечатник Иван Фёдоров.	1	фронтальный
4		О первопечатнике Иване Фёдорове.	1	фронтальный
5		Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете».	1	фронтальный
6		Русские народные песни.	1	фронтальный
7		Шуточные народные песни.	1	фронтальный
8		Докучные сказки.	1	фронтальный
9		Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1	фронтальный
10		Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1	фронтальный
11		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	фронтальный
12		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	фронтальный
13		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	тестирование
14		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	фронтальный
15		Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	фронтальный
16		Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	фронтальный
17		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1	фронтальный
18		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1	фронтальный
19		Обобщающий урок по разделу «Устное народное	1	Проверочная

		творчество». Проверочная работа № 1.		работа
20		Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1	фронтальный
21		Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1	фронтальный
22		Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1	фронтальный
23		А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	фронтальный
24		А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1	фронтальный
25		И.С. Никитин «Полно, степь моя...».	1	фронтальный
26		И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	фронтальный
27		И.З. Суриков «Детство».	1	фронтальный
28		И.З. Суриков «Зима».	1	фронтальный
29		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Контрольная работа № 1.	1	Контрольная работа
30		Первый снег	1	фронтальный
31		Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	1	фронтальный
32		А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1	фронтальный
33		А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	фронтальный
34		А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	фронтальный
35		А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	контрольная работа
36		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	фронтальный
37		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	фронтальный
38		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	фронтальный

39		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	1	фронтальный
40		И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1	фронтальный
41		И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	фронтальный
42		И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	фронтальный
43		И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	фронтальный
44		М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1	фронтальный
45		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	фронтальный
46		М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	фронтальный
47		М.Ю. Лермонтов «Осень».	1	фронтальный
48		Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1	фронтальный
49		Л.Н. Толстой «Акула».	1	фронтальный
50		Л.Н. Толстой «Акула».	1	фронтальный
51		Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	фронтальный
52		Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1	фронтальный
53		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	фронтальный
54		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Контрольная работа № 2.	1	Контрольная работа
55		Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1	фронтальный
56		Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	фронтальный
57		Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	фронтальный
58		К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	фронтальный
59		И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	фронтальный
60		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая	1	Контрольная

		тетрадь 2».Контрольная работа №3.		работа
61		Знакомство с литературными сказками.	1	фронтальный
62		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1	фронтальный
63		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	фронтальный
64		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	фронтальный
65		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	фронтальный
66		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	фронтальный
67		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	фронтальный
68		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	фронтальный
69		М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	фронтальный
70		М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	фронтальный
71		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	фронтальный
72		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	фронтальный
73		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	фронтальный
74		А.И. Куприн «Слон».	1	фронтальный
75		А.И. Куприн «Слон».	1	фронтальный
76		А.И. Куприн «Слон».	1	фронтальный
77		А.И. Куприн «Слон».	1	фронтальный
78		Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы».	1	фронтальный
79		С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1	фронтальный
80		С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1	фронтальный
81		А.А. Блок «Ветхая избушка».	1	фронтальный
82		А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1	фронтальный
83		С.А. Есенин «Черёмуха».	1	фронтальный
84		М.М. Пришвин «Моя Родина» (из	1	фронтальный

		воспоминаний).		
85		М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	1	контрольная работа
86		И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	фронтальный
87		И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	фронтальный
88		В.И. Белов «Малька провинилась».	1	фронтальный
89		В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	фронтальный
90		В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	фронтальный
91		В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	фронтальный
92		В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	фронтальный
93		Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	фронтальный
94		Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	фронтальный
95		Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	фронтальный
96		Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	фронтальный
97		В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1	фронтальный
98		В.П. Астафьев «Капалуха».	1	проверочная работа
99		В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	фронтальный
100		Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	фронтальный
101		С.Я. Маршак «Гроза днём».	1	фронтальный
102		С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	фронтальный
103		А.Л. Барто «Разлука».	1	фронтальный
104		А.Л. Барто «В театре».	1	фронтальный
105		С.В. Михалков «Если».	1	фронтальный
106		Е.А. Благина «Кукушка», «Котёнок».	1	проверочная работа
107		Проект: «Праздник поэзии»	1	фронтальный
108		Проект: «Праздник поэзии»	1	фронтальный
109		Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь	1	фронтальный

		кузовок».		
110		А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	фронтальный
111		А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	фронтальный
112		А.П. Платонов «Ещё мама».	1	фронтальный
113		А.П. Платонов «Ещё мама».	1	фронтальный
114		М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	фронтальный
115		М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	фронтальный
116		М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	фронтальный
117		Н.Н. Носов «Федина задача».	1	фронтальный
118		Н.Н. Носов «Телефон».	1	фронтальный
119		В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	фронтальный
120		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	фронтальный
121		«Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.	1	фронтальный
122		Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1	фронтальный
123		Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».	1	фронтальный
124		Г.Б. Остер «Вредные советы».	1	фронтальный
125		Г.Б. Остер «Как получаются легенды».	1	фронтальный
126		Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	фронтальный
127		Создание сборника добрых советов.	1	фронтальный
128		Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов».	1	фронтальный
129		Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	фронтальный
130		Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	фронтальный
131		Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	фронтальный
132		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	фронтальный
133		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	фронтальный

134		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	фронтальный
135		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	фронтальный
136		Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	фронтальный

Содержание учебного предмета (136 ч)

Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч). Вступительная статья.

Самое великое чудо на свете (4ч). Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество (14ч). Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 (11ч). Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Утренник «Первый снег».

Великие русские писатели (24ч). Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина», А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»

Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья В. Воскобойникова о М. Ю. Лермонтове. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Осень». Л. Н. Толстой. «Детство Л. Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 2 (6ч). Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы». К. Д. Бальмонт. «Золотое слово». И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...».

Литературные сказки (8ч). Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Были-небылицы (10ч). М. Горький «Случай с Евсейкой». К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А. И. Куприн «Слон»

Поэтическая тетрадь 1 (6ч). С. Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка...», «Воробей», «Слон». А. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С. А. Есенин «Черёмуха».

Люби живое (16ч). М. М. Пришвин «Моя Родина». И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В. И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». В. В. Бианки «Мышонок Пик». Б. С. Житков «Про обезьянку». В. Л. Дуров «Наша Жучка». В. П. Астафьев «Капалуха». В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8ч). С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А. Л. Барто «Разлука», «В театре». С. В. Михалков «Если...». Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котёнок». Проект «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч). Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А. П. Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама». М. М. Зощенко

«Золотые слова», «Великие путешественники». Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон». В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов(8ч). Вступительная статья Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г. Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды». Р. Сеф «Весёлые стихи».

Зарубежная литература (8ч). Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок», сообщение о сказочнике.

Учебно-методические средства обучения

1. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 (+CD) / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.
2. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.
3. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс/ Стефанко Н. А. – М.: Просвещение, 2016.
4. Проверяем технику чтения О. В. Александрова М.: «Издательство «Эксмо», 2014г.

Список литературы

5. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 (+CD) / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.
6. Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)