

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.)

Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях направлено на достижение **цели**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоить общекультурные навыки чтения и понимание текста; воспитать интерес к чтению и книге.
2. Овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе.

Рабочая программа рассчитана во 2 классе - **136** учебных часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Планируемые результаты освоения предмета

У второклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

У второклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1		Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю».	1	фронтальный
2		Русские народные песни. Вводная диагностическая работа.	1	фронтальный
3		Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1	фронтальный
4		Загадки, пословицы и поговорки.	1	фронтальный
5		Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1	фронтальный
6		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	фронтальный
7		Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	фронтальный
8		Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения.	1	фронтальный
9		Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	фронтальный
10		Русская народная сказка «Каша из топора».	1	фронтальный
11		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	фронтальный
12		А.А. Шибаев «Вспомни сказку».	1	фронтальный
13		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест №1.	1	тестирование
14		Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	1	фронтальный
15		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...»	1	фронтальный

16		А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень».	1	фронтальный
17		С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».	1	фронтальный
18		В.Д. Берестов «Хитрые грибы».	1	фронтальный
19		М.М. Пришвин «Осеннее утро».	1	фронтальный
20		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень».	1	проверочная работа
21		А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.	1	фронтальный
22		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	1	фронтальный
23		А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...	1	фронтальный
24		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	фронтальный
25		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	фронтальный
26		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	фронтальный
27		И.А. Крылов. Биография.	1	фронтальный
28		И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	фронтальный
29		И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1	фронтальный
30		Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1	фронтальный
31		Л.Н. Толстой «Филипок».	1	фронтальный
32		Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1	фронтальный
33		Л.Н. Толстой «Котёнок».	1	фронтальный
34		Разноцветные страницы. Проверка техники чтения.	1	фронтальный
35		Обобщающий урок по теме «Русские писатели».	1	контрольная работа
36		Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шibaев «Кто кем становится?»	1	фронтальный
37		Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1	фронтальный
38		В. Берестов «Кошкин щенок».	1	фронтальный
39		М.М. Пришвин «Ребята и утята»	1	фронтальный
40		Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	1	фронтальный

41		Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1	фронтальный
42		В.В. Бианки «Музыкант».	1	фронтальный
43		В.В. Бианки «Сова».	1	фронтальный
44		Разноцветные страницы.	1	фронтальный
45		Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». Контрольная работа № 2.	1	контрольная работа
46		Знакомство с детскими журналами.	1	фронтальный
47		Д. Хармс «Игра».	1	фронтальный
48		Д. Хармс «Вы знаете?..»	1	фронтальный
49		Д. Хармс «Весёлые чижи».	1	фронтальный
50		Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1	фронтальный
51		Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Учёный Петя».	1	фронтальный
52		А.И. Введенский «Лошадка».	1	фронтальный
53		Д. Хармс «Весёлый старичок».	1	фронтальный
54		Обобщающий урок по теме «Из детских журналов».	1	тестирование
55		Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	1	фронтальный
56		И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»	1	фронтальный
57		Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	фронтальный
58		С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».	1	фронтальный
59		Русская народная сказка «Два Мороза».	1	фронтальный
60		С.В. Михалков «Новогодняя быль».	1	фронтальный
61		А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	1	фронтальный
62		Разноцветные страницы.	1	фронтальный
63		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1	контрольная работа
64		Проверка техники чтения.	1	фронтальный
65		К.И. Чуковский. Биография.	1	фронтальный
66		К.И. Чуковский «Путаница»	1	фронтальный

67		К.И. Чуковский «Радость».	1	фронтальный
68		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1	фронтальный
69		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1	фронтальный
70		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1	фронтальный
71		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1	фронтальный
72		С.Я. Маршак.	1	фронтальный
73		С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1	фронтальный
74		С.В. Михалков.	1	фронтальный
75		С.В. Михалков «Мой секрет».	1	фронтальный
76		С.В. Михалков «Сила воли».	1	фронтальный
77		С.В. Михалков «Мой щенок».	1	фронтальный
78		А.Л. Барто «Верёвочка».	1	фронтальный
79		А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1	фронтальный
80		А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1	фронтальный
81		Н.Н. Носов «Затейники».	1	фронтальный
82		Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1	фронтальный
83		Н.Н. Носов «На горке».	1	фронтальный
84		Скороговорки.	1	фронтальный
85		Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». Контрольная работа № 4.	1	контрольная работа
86		Я и мои друзья. Развитие речи.	1	фронтальный
87		В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	1	фронтальный
88		В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».	1	фронтальный
89		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	фронтальный
90		Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	фронтальный
91		Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1	фронтальный
92		В.А. Осеева «Волшебное слово».	1	фронтальный
93		В.А. Осеева «Хорошее».	1	фронтальный

94		В.А. Осеева «Почему?»	1	фронтальный
95		В.А. Осеева «Почему?»	1	фронтальный
96		В.А. Осеева «Почему?»	1	фронтальный
97		Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».	1	фронтальный
98		Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». Проверочная работа №2.	1	проверочная работа
99		Нравится ли вам весна? Весенние загадки.	1	фронтальный
100		Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	1	фронтальный
101		А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1	фронтальный
102		А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	фронтальный
103		И.А. Бунин «Матери». Проверка техники чтения.	1	фронтальный
104		А.Н. Плещеев «В бурю».	1	фронтальный
105		Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1	фронтальный
106		И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа №3.	1	проверочная работа
107		«Мозговая атака». Развитие речи.	1	фронтальный
108		Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1	фронтальный
109		Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	фронтальный
110		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1	фронтальный
111		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1	фронтальный
112		Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1	фронтальный
113		В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1	фронтальный
114		И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	фронтальный
115		Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1	фронтальный
116		В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1	фронтальный
117		В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1	фронтальный
118		Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». Проверочная работа №4.	1	проверочная работа

119		Викторина. Развитие речи	1	фронтальный
120		Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1	фронтальный
121		Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1	фронтальный
122		Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».	1	фронтальный
123		Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1	фронтальный
124		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	фронтальный
125		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	фронтальный
126		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	фронтальный
127		Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	фронтальный
128		Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	фронтальный
129		Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	фронтальный
130		Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	фронтальный
131		Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	фронтальный
132		Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	фронтальный
133		Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	фронтальный
134		Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	фронтальный
135		Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». Контрольная работа №5.	1	контрольная работа
136		Контрольно-обобщающий урок за второй год обучения.	1	диагностическая работа

Содержание учебного предмета (136 ч)

Самое великое чудо на свете (1 ч) Р. Сеф «Читателю»

Устное народное творчество (12 ч) Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»)

Люблю природу русскую. Осень (7 ч) Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели (15 ч) А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», Л. Толстой «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10 ч) Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утёнок».

Из детских журналов (9 ч) Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Учёный Петя».

Люблю природу русскую. Зима (10 ч) И. Бунин «зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»; С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».

Писатели – детям (21 ч) Произведение о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Верёвочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (13 ч) В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (8 ч) Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку, и всерьёз (12 ч) Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (16 ч) Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»). Сказки: Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»).

Учебно-методические средства обучения (для учителя)

1. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.
2. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.
3. С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. М.: «Просвещение», 2015 г.

4. Контрольно-измерительные материалы. В.Г.Шубина Литературное чтение. 2 класс М.: «Вако», 2015г.
5. Проверяем технику чтения О. В. Александрова М.: «Издательство «Эксмо», 2014г.
6. Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)

Список литературы (для обучающихся)

7. 1. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016г.