

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся 2 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Цели рабочей программы:

— обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

— предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

— умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

— реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи рабочей программы:

-создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Большую роль в развитии пространственных представлений играет включение в программу понятия об осевой симметрии. Дети учатся находить на картинках и показывать пары симметричных точек, строить симметричные фигуры. При выборе методов изложения программного материала приоритет отдается дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

Результаты обучения:

Предметные:

- овладение основами математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

Метапредметные:

- овладение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- овладение планированием, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

На изучение математики во втором классе отводится 4 часа в неделю или 136 часов в год.

Из них 64 ч - на I полугодие, 72 ч - на II полугодие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Всего часов	Формы контроля знаний
1.	05.09	Счет десятками в пределах 100. Наблюдение. Устный счет. Арифметический диктант.	1	Фронтальная
2.	06.09	Счет десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения. Самостоятельная работа.	1	

3.	07.09	Двузначные числа и их запись.	1	
4.	08.09	Упражнение в записи двузначных чисел.	1	
5.	12.09	Упражнение в записи двузначных чисел.	1	
6.	13.09	Луч и его обозначение.	1	
7.	14.09	Луч и его обозначение.	1	
8.	15.09	Луч и его обозначение.	1	
9.	19.09	Стартовая диагностика	1	
10.	20.09	Числовой луч. Практическая работа.	1	
11.	21.09	Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1	
12.	22.09	Метр.	1	
13.	26.06	Соотношения между единицами длины.	1	
14.	27.09	Упражнения в соотношении между единицами длины.	1	
15.	28.09	Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие. Практическая работа.	1	
16.	29.09	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	1	
17.	03.10	Контрольный устный счет. Многоугольник и его элементы.	1	Письменная контрольная работа
18.	04.10	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
19.	05.10	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$.	1	
20.	06.10	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-3$, $65+30$, $65-30$.	1	
21.	10.10	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
22.	11.10	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1	
23.	12.10	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
24.	13.10	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
25.	17.10	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1	
26.	18.10	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1	
27.	19.10	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1	
28.	20.10	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения.	1	
29.	24.10	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения.	1	
30.	25.10	Контрольная работа за Четверть по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1	Письменная контрольная работа
31.	26.10	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа,

32.		Повторение. Письменный приём сложения и вычитания без перехода через десяток. Решение задач сложения и вычитания без перехода через десяток	1	наблюдение.
29.		Вычитание двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
30.		Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	1	
33.		Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило.	1	
34.		Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1	
35.		Творческая работа «Вычисление периметра своей комнаты».	1	
36.		Периметр многоугольника. Повторение.	1	
37.		Окружность, её центр и радиус.	1	
38.		Построение окружности с помощью циркуля. Практическая работа. Устный счёт.	1	
39.		Окружность, её центр и радиус.	1	
40.		Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	
41.		Умножение и деление на 2. Половина числа.	1	
42.		Умножение и деление на 3.	1	
43.		Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	
44.		Умножение и деление на 4.	1	
45.		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	
46.		Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1	
47.		Контрольный устный счет по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4». Умножение и деление на 2, 3, 4.	1	Письменная контрольная работа
48.		Простые задачи на умножение и деление.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
49.		Простые задачи на умножение и деление.	1	
50.		Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел. Самостоятельная работа.	1	
51.		Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1	
52.		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1	Письменная проверочная работа
53.		Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1	
54.		Площадь фигуры. Наблюдение.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
55.		Площадь и периметр фигуры.	1	
56.		Площадь фигуры. Решение задач на нахождение площади фигур	1	
57.		Единицы площади.	1	
58.		Площадь фигуры. Самостоятельная работа по теме «Решение задач на нахождение площади фигур»	1	Письменная контрольная работа
59.		Контрольная работа по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	1	
60.		Работа над ошибками контрольной работы по теме «Таблица умножения однозначных чисел». Промежу-	1	Устный опрос, письменный

		точная стандартизированная диагностика.		опрос, беседа, наблюдение.
61.		Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Арифметический диктант.	1	
62.		Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Арифметический диктант.	1	
63.		Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Арифметический диктант.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
64.		<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	1	Письменная контрольная работа
65.		Работа над ошибками контрольной работы по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
66.		Во сколько раз больше?	1	
67.		Во сколько раз меньше?	1	
68.		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Самостоятельная работа.	1	
69.		Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? <i>Тест.</i>	1	
70.		Решение задач на увеличение в несколько раз. Наблюдение.	1	
71.		Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	1	
72.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Промежуточное закрепление.	1	
73.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Самостоятельная работа.	1	
74.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Арифметический диктант.	1	
75.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Самостоятельная работа.	1	
76.		Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Тест.	1	
77.		Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз». Контрольный устный счет	1	Письменная проверочная работа
78.		Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение. Самостоятельная работа.	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
79.		Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	1	
80.		Нахождение нескольких долей числа.	1	
81.		Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	1	
82.		Нахождение нескольких долей числа.	1	
83.		Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1	
84.		Нахождение нескольких долей числа. Самостоятель-	1	

		ная работа.		
85.		Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1	
86.		Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	1	
87.		Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1	
88.		Нахождение нескольких долей числа. Тест.	1	
89.		Нахождение числа по нескольким его долям. Наблюдение.	1	
90.		Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	1	
91.		Нахождение числа по нескольким его долям. Практическая работа.	1	
92.		Нахождение числа по нескольким его долям. Тест.	1	
93.		Контрольная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	Письменная контрольная работа
94.		Работа над ошибками контрольной работы по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
95.		Название чисел в записях действия сложения.	1	
96.		Название чисел в записях действия вычитания.	1	
97.		Название чисел в записях действий умножения и деления. Арифметический диктант.	1	
98.		Числовые выражения (суммы, разности).	1	
99.		Числовые выражения (произведения, частные).	1	
100.		Числовые выражения (все действия). Самостоятельная работа.	1	
101.		Составление числовых выражений. Простые случаи.	1	
102.		Составление числовых выражений. Самостоятельная работа.	1	
103.		Контрольная работа по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	Письменная контрольная работа
104.		Работа над ошибками контрольной работы по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
105.		Угол. Прямой угол. Наблюдение.	1	
106.		Угол. Прямой угол. Практическая работа.	1	
107.		Переменная. Наблюдение. Правило.	1	
108.		Выражение с переменной. Наблюдение.	1	
109.		Выражение с переменной. Алгоритм действий.	1	
110.		Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	1	
111.		Контрольная работа по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	1	Письменная контрольная работа
112.		Работа над ошибками контрольной работы по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
113.		Прямоугольник. Наблюдение.	1	

114		Квадрат. Наблюдение.	1	наблюдение.
115		Прямоугольные четырехугольники. Тест.	1	
116		Свойства прямоугольника. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1	
117		Свойства прямоугольника. Наблюдение. Диагонали прямоугольника.	1	
118		Площадь прямоугольника.	1	
119		Площадь прямоугольника. Правило. Решение задач. Практическая работа.	1	
120		Проверочная работа по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление темы.	1	Письменная проверочная работа
121		Контрольный устный счет по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9».	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
122		Закрепление по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	1	
123		Итоговая контрольная работа по темам четверти	1	Письменная контрольная работа
124		Работа над ошибками.	1	Фронтальная
125		Годовая контрольная работа	1	Письменная контрольная работа
126		Работа над ошибками годовой контрольной работы	1	Устный опрос, письменный опрос, беседа, наблюдение.
127		<i>Итоговая стандартизированная диагностика.</i>	1	
128		Повторение пройденного материала. Умножение. Табличные случаи.	1	
129		Повторение пройденного материала. Деление. Табличные случаи.	1	
130		Повторение пройденного материала. Периметр.	1	
131		Повторение пройденного материала. Площадь. Тест.	1	
132		Повторение пройденного материала. Умножение. Табличные случаи.	1	
133		Повторение пройденного материала. Деление. Табличные случаи.	1	
134		Повторение. Периметр прямоугольника.	1	
135		Повторение. Площадь прямоугольника.	1	
136.		Урок-путешествие «Я люблю математику».	1	

Содержание программы по математике.

Сложение и вычитание в пределах 100 (42 час)

Числа 10, 20, 30, ..., 100. Двухзначные числа и их запись. Луч и его обозначение. Числовой луч. Метр.

Соотношения между единицами длины. Многоугольник и его элементы. Сложение и вычитание вида 26 ± 3 ; 65 ± 30 .

Запись сложения столбиком. Сложение двухзначных чисел (общий случай). Вычитание двухзначных чисел (общий случай).

Периметр многоугольника. Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг

Взаимное расположение фигур на плоскости.

Таблица умножения однозначных чисел (54 часа)

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Площадь фигуры. Единицы площади.

Во сколько раз больше или меньше?

Отношения «меньше в ...» и «больше в ...».

Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.

Доля числа. Нахождение нескольких долей числа.

Выражения (23 часа)

Название чисел в записях действий. Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовые выражения. Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки Составление числовых выражений.

Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений. Угол. Прямой угол. Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла. Переменная.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника. Прямоугольник (квадрат).

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Площадь прямоугольника. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). . Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм², см², м²).

Повторение(21ч)

Учебно – методическое сопровождение:

Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2012.

Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Е. Э. Кочурова. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Оценка знаний. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана- Граф, 2011.

Проверочные тестовые работы под редакцией Л.Е.Журовой, А.О.Евдокимовой, Е.Э Кочуровой, М.И.Кузнецовой.

Список литературы:

1. Планируемые результаты начального общего образования/[Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Рудницкая В.Н. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

3. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2012.

