

Рабочая программа
по окружающему миру
для обучающихся 2 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2016

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1- 4 классы - М.: Просвещение, 2014

Цель рабочей программы: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи рабочей программы:

- формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
- существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Результаты обучения:

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым (исходным) вариантом Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе Концепции стандарта второго поколения.

Базовый вариант тематического планирования не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающихся об отношениях и закономерностях окружающего мира.

Количество часов в год - 68 ч.(34 недели)

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Формы контроля знаний
1	06.09.	Где мы живём?Родная страна.	1	Фронтальная
2	08.09	Город и село. Проект « Родной город»	1	
3	13.09	Природа и рукотворный мир.	1	
4	15.09	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	Тест
5	20.09	Неживая и живая природа.	1	Фронтальная
6	22.09	Явления природы.	1	
7	27.09	Что такое погода.	1	
8	29.09	В гости к осени (экскурсия).	1	
9	04.10	В гости к осени (урок).	1	
10	06.10	Звёздное небо.	1	
11	11.10	Заглянем в кладовые земли.	1	
12	13.10	Про воздух...	1	
13	18.10	...И про воду.	1	

14	20.10	Какие бывают растения.	1	
15	25.10	Какие бывают животные.	1	
16	27.10	Невидимые нити.	1	Фронтальная
17		Дикорастущие и культурные растения.	1	
18		Дикие и домашние животные.	1	
19		Комнатные растения	1	
20		Животные живого уголка.	1	
21		Про кошек и собак.	1	
22		Красная книга.	1	
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	Письменная контрольная работа
25		Что такое экономика.	1	Фронтальная
26		Из чего что сделано.	1	
27		Как построить дом.	1	
28		Какой бывает транспорт.	1	
29		Культура и образование.	1	
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31		В гости к зиме (экскурсия).		
32		В гости к зиме (урок).	1	Фронтальная
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	Тест
34		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	Фронтальная
35		Строение тела человека.	1	
36		Если хочешь быть здоров.	1	
37		Берегись автомобиля!	1	
38		Школа пешехода.	1	
39		Домашние опасности.	1	
40		Пожар.	1	
41		На воде и в лесу.	1	
42		Опасные незнакомцы.	1	Тест
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	
44		Наша дружная семья.	1	Фронтальная
45		Проект «Родословная».	1	
46		В школе.	1	
47		Правила вежливости.	1	
48		Ты и твои друзья.	1	
49		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	Письменная контрольная работа
51		Посмотри вокруг.	1	Фронтальная
52		Ориентирование на местности.	1	Фронтальная
53		Формы земной поверхности.	1	
54		Водные богатства.	1	

55		В гости к весне (экскурсия).	1	
56		В гости к весне (урок).	1	
57		Россия на карте.	1	
58		Проект «Города России».	1	
59		Путешествие по Москве.	1	
60		Московский Кремль.	1	
61		Город на Неве.	1	
62		Путешествие по планете.	1	
63		Путешествие по материкам.	1	
64		Страны мира. Проект «Страны мира»	1	
65		Впереди лето.	1	
66		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».		Тест
67		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	Фронтальная
68		Скоро лето!	1	

Содержание рабочей программы:

Человек и природа 33ч. (23 ч. + 10 ч. рез)

Времена года 10 ч.

Природа неживая и живая 12 ч.

Человек — часть природы 3 ч.

Единство живого и неживого 2 ч.

Тело человека 5 ч.

Наша страна на карте и глобусе 7 ч.

Человек и общество 35ч. (31ч. + 4ч. рез.)

Я - школьник 4 ч.

Правила безопасной жизнедеятельности 5ч.

Моя Родина 3 ч.

Родной край — частица Родины 2 ч.

Человек - член общества 1 ч.

Значение труда для человека и общества 5ч.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация 6ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы (+CD). В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.

Список литературы:

- Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2016
Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 1 - 4 классов - М.: Просвещение, 2016
Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1- 4 классы - М.: Просвещение, 2014