

# Рабочая программа по русскому языку

## для обучающихся 3 класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефанко «Русский язык. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач**

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие способностей к творческой деятельности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На предмет «Русский язык» в 3 классе отводится **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа **адаптирована** для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

### Результаты изучения курса

#### Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

6) осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное;

7) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

### Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1		Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1	фронтальный
2		Наша речь и наш язык.	1	фронтальный
3		Работа над ошибками. Текст.	1	фронтальный
4		Типы текстов.	1	фронтальный
5		Предложение. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины.	1	фронтальный
6		Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	фронтальный
7		Восклицательные и невосклицательные предложения	1	фронтальный
8		Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	фронтальный
9		Предложение с обращением. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1	фронтальный
10		Состав предложения.	1	словарный диктант
11		Главные и второстепенные члены предложения.	1	фронтальный
12		Главные и второстепенные члены предложения. Контрольный диктант	1	Контрольный диктант
13		Работа над ошибками. Простое и сложное предложения.	1	фронтальный
14		Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1	фронтальный
15		Словосочетание.	1	фронтальный
16		Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1	Проверочная работа

17		Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	фронтальный
18		Синонимы и антонимы.	1	фронтальный
19		Омонимы.	1	Сочинение по картине
20		Слово и словосочетание.	1	фронтальный
21		Фразеологизмы.	1	фронтальный
22		Развитие речи. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». Стартовая контрольная работа.	1	Контрольная работа
23		Части речи.	1	фронтальный
24		Части речи. Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1	фронтальный
25		Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	фронтальный
26		Имя числительное.	1	фронтальный
27		Имя числительное.	1	проверочная работа
28		Однокоренные слова.	1	фронтальный
29		Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	фронтальный
30		Согласные звуки и буквы.	1	фронтальный
31		Правописание разделительного мягкого знака.	1	фронтальный
32		Слово и слог. Звуки и буквы.	1	фронтальный
33		Развитие речи.Изложение повествовательного текста.	1	Словарный диктант
34		Проверочный диктантпо теме «Слово в языке и речи».	1	диктант
35		Проект «Рассказ о слове».	1	фронтальный

36		Корень слова. Однокоренные слова.	1	фронтальный
37		Корень слова. Однокоренные слова.	1	фронтальный
38		Корень слова. Однокоренные слова..	1	Контрольное списывание
39		Формы слова. Окончание.	1	фронтальный
40		Формы слова. Окончание.	1	фронтальный
41		Формы слова. Окончание.	1	фронтальный
42		Приставка.	1	фронтальный
43		Приставка.	1	фронтальный
44		Приставка.	1	фронтальный
45		Суффикс.	1	фронтальный
46		Суффикс.	1	фронтальный
47		Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	фронтальный
48		Основа слова.	1	фронтальный
49		Обобщение знаний о составе слова.	1	фронтальный
50		Развитие речи. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1	фронтальный
51		Проект «Семья слов».	1	фронтальный
52		Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	фронтальный
53		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	фронтальный
54		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	фронтальный
55		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	фронтальный
56		Правописание слов с безударными	1	фронтальный

		гласными в корне.		
57		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	фронтальный
58		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	фронтальный
59		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	фронтальный
60		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	фронтальный
61		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	списывание
62		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	фронтальный
63		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	фронтальный
64		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	фронтальный
65		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	фронтальный
66		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	фронтальный
67		Правописание слов с удвоенными согласными.	1	фронтальный
68		Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	фронтальный
69		Правописание суффиксов и приставок.	1	фронтальный
70		Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	фронтальный
71		Правописание приставок.	1	фронтальный

72		Правописание суффиксов и приставок. Контрольный диктант.	1	диктант
73		Правописание приставок и предлогов.	1	фронтальный
74		Правописание приставок и предлогов.	1	фронтальный
75		Правописание приставок и предлогов.	1	фронтальный
76		Правописание приставок и предлогов.	1	диктант
77		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	фронтальный
78		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	фронтальный
79		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	фронтальный
80		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	диктант
81		Части речи.	1	фронтальный
82		Имя существительное как часть речи.	1	фронтальный
83		Начальная форма имени существительного.	1	фронтальный
84		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	фронтальный
85		Устаревшие слова.	1	фронтальный
86		Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	фронтальный
87		Собственные и нарицательные имена существительные.	1	фронтальный
88		Собственные и нарицательные имена существительные.	1	списывание
89		Проект «Тайна имени».	1	фронтальный
90		Работа над ошибками. Число имён существительных.	1	фронтальный
91		Имена существительные, имеющие форму одного числа. Развитие речи. Письмо по	1	фронтальный

		памяти.		
92		Род имён существительных.	1	фронтальный
93		Род имён существительных.	1	фронтальный
94		Род имён существительных.	1	фронтальный
95		Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	фронтальный
96		Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1	фронтальный
97		Развитие речи. Изложение повествовательного текста. Составление рассказа по серии картин.	1	фронтальный
98		Проверочный диктант по теме «Род и число имён существительных».	1	диктант
99		Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	1	фронтальный
100		Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	фронтальный
101		Именительный падеж.	1	фронтальный
102		Родительный падеж.	1	фронтальный
103		Дательный падеж.	1	фронтальный
104		Винительный падеж.	1	фронтальный
105		Творительный падеж.	1	фронтальный
106		Предложный падеж.	1	фронтальный
107		Развитие речи. Изложение текста повествовательного типа.	1	фронтальный
108		Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	фронтальный
109		Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1	фронтальный



110		Проект «Зимняя страничка».	1	фронтальный
111		Проверочный диктант по теме «Имя существительное».	1	диктант
112		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	фронтальный
113		Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	фронтальный
114		Сложные имена прилагательные.	1	фронтальный
115		Развитие речи. Составление текста-описания в научном стиле.	1	фронтальный
116		Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1	фронтальный
117		Изменение имён прилагательных по родам.	1	фронтальный
118		Изменение имён прилагательных по родам.	1	фронтальный
119		Изменение имён прилагательных по родам.	1	фронтальный
120		Изменение имён прилагательных по числам.	1	фронтальный
121		Изменение имён прилагательных по числам. Развитие речи. Составление текста-описания о животном.	1	фронтальный
122		Изменение имён прилагательных по падежам.	1	фронтальный
123		Изменение имён прилагательных по падежам.	1	фронтальный
124		Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	фронтальный
125		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	фронтальный

126		Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	Словарный диктант
127		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	Проверочная работа
128		Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1	фронтальный
129		Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	фронтальный
130		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	диктант
131		Работа над ошибками. Личные местоимения.	1	фронтальный
132		Местоимения 3-го лица.	1	фронтальный
133		Роль местоимений в предложении. Развитие речи. Составление письма.	1	фронтальный
134		Морфологический разбор местоимения.	1	фронтальный
135		Проверочная работа по теме «Местоимение».	1	Проверочная работа
136		Глагол как часть речи.	1	фронтальный
137		Глагол как часть речи.	1	фронтальный
138		Значение и употребление в речи глаголов.	1	фронтальный
139		Развитие речи. Составление текста по сюжетным картинкам.	1	фронтальный
140		Начальная форма глагола.	1	фронтальный
141		Начальная форма глагола.	1	фронтальный
142		Изменение глаголов по числам.	1	фронтальный
143		Число глаголов. Развитие речи. Составление предложений с нарушенным порядком слов.	1	фронтальный
144		Изменение глаголов по временам.	1	фронтальный
145		Изменение глаголов по временам.	1	фронтальный

146		Изменение глаголов по временам.	1	фронтальный
147		Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	фронтальный
148		Изменение глаголов по временам.	1	фронтальный
149		Род глаголов в прошедшем времени.	1	фронтальный
150		Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Развитие речи. Составление предложений и текста.	1	фронтальный
151		Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	фронтальный
152		Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	1	фронтальный
153		Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	фронтальный
154		Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке».	1	фронтальный
155		Проверочная работа по теме «Глагол».	1	Проверочная работа
156		Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	диктант
157		Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи».	1	фронтальный
158		Повторение по теме «Части речи».	1	Словарный диктант
159		Орфограммы в значимых частях слова.	1	фронтальный
160		Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	диктант
161		Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова.	1	фронтальный
162		Развитие речи. Составление предложений по рисункам.	1	фронтальный
163		Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	фронтальный
164		Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	списывание

165		Работа над ошибками. Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	фронтальный
166		Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	фронтальный
167		Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	фронтальный
168		Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	1	фронтальный
169		Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	фронтальный
170		Игра «Язык родной, дружи со мной».	1	фронтальный

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **3 класс**

#### **Повторение (16 ч.)**

Предложение. Словосочетание. Слово. Части речи. Их употребление в предложении.  
Звуки речи. Звуки и буквы.

#### **Синтаксис и пунктуация (20 ч.)**

Главные и второстепенные члены предложения.  
Подлежащее и сказуемое.  
Второстепенные члены предложения.  
Распространенные и нераспространенные предложения.  
Логическое ударение.  
Интонация перечисления.

#### **Морфология и морфемика. (134 ч.)**

##### **Состав слова (65ч.)**

Основа и окончание.  
Корень. Приставка. Суффикс.  
Слова однокоренные и разные формы одного и того же слова.  
Разбор слова по составу. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.  
Чередование согласных в корне слова. Беглые гласные.  
Правописание суффиксов – ик, -ек.  
Правописание приставок по-, под-, от-, до -, об -, на -, за -, над -, с-.  
Приставка и предлог.  
Разделительные твердый знак.  
Непроизносимые согласные.  
Сложные слова.

##### **Части речи (69ч.)**

##### **Имя существительное (24ч.)**

Лексическое значение.  
Основные грамматические признаки. Род и число существительных. Изменение существительных по числам и вопросам. Понятие о склонении существительных.  
Существительные с твердой и мягкой основами и их окончания в начальной форме.

##### **Имя прилагательное. (20ч.)**

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.  
Число и род прилагательных.  
Изменение прилагательных по вопросам, числам, родам.  
Понятие о склонении прилагательных. Прилагательные с твердой и мягкой основами.  
Родовые окончания прилагательных.  
Употребление имени прилагательного в речи.

##### **Личные местоимения (1ч.)**

Общее понятие о личных местоимениях.

##### **Глагол (23ч.)**

Лексическое значение.  
Основные грамматические признаки.  
Время, лицо, число глаголов.  
Понятие о личных окончаниях глаголов.  
Правописание **не** с глаголами.  
Употребление глагола в речи.

##### **Чистописание**

Дальнейшее закрепление гигиенических навыков письма. Упражнение по переводу детей на письмо по одной линейке. Письмо трудных для учащихся прописных и строчных букв и соединений типа **з, к, ж, в, ч, б, д, у, я** и др.; **Г, П, Т, Р, З, Е, Ю, Д, У, Ф, К, В** и др..

упражнение в безотрывных соединениях букв типа *ол,ое,во, се, од, ас,уеи* др. Связное, ритмичное письмо слов, предложений и небольших текстов.

#### **Слова с непроверяемыми написаниями.**

*Береза, воробей, ворона, восток, город, горох, девочка, дежурный, декабрь, деревня, завод, заяц, земляника, капуста, карандаш, картина, картофель, квартира, класс, комната, коньки, корова, кровать, лагерь, лестница, лисица, лопата, магазин, малина, мебель, медведь, мороз, Москва, народ, обед, овес, овощи, огород, огурец, одежда, октябрь, орех, осина, пальто, пенал, песок, петух, платок, погода, помидор, понедельник, посуда, пшеница, пятница, работа, ракета, растение, ребята, рисунок, родина, русский, сапоги, сахар, север, сентябрь, собака, солома, сорока, союз, ужин, улица, урожай, ученик, учитель, февраль, четверг, яблоко, ягода, язык, январь.*

#### **Учебно-методические средства обучения**

- 1.Русский язык, учебник для 3 класса / Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2016.
- 2.Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс (Диск CD-ROM), авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

#### **Список литературы**

1. Рабочие программы. Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Т. А. Жукова; под редакцией Е. С. Галанжиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016. – 168 с. – (Образовательный стандарт)
2. Русский язык, учебник для 3 класса / Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2016.