

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для обучающихся 11 класса**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Учебника для общеобразовательных учреждений (С.И.Львова, В.В.Львов «Русский язык. 10-11 классы», рекомендованному Министерством образования и науки РФ, Москва, «Мнемозина», 2016.)
3. Программы под редакцией С.И.Львова, В.В.Львов. Москва «Мнемозина», 2016 год к учебнику «Русский язык. 10—11 классы»
4. Учебного плана школы на 2016-2017 учебный год.

### **Место учебного предмета**

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа, коррективная не производилась.

Программа 10 – 11 классы охватывает все разделы русского языка, но в 11 классе основное внимание уделяется синтаксису и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков. Обеспечивается развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

### **Цели и задачи:**

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.
- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося.

### **Используемый учебно-методический комплекс**

1. С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендован Министерством образования и науки РФ, М.: «Мнемозина», 2016, 3-е издание.

### **Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:**

1. Диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, словарно-орфографический).

2. Диктант с грамматическим заданием (основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический)..
3. Сочинение - рассуждение.
4. Изложение художественного текста и ответа на вопрос по его содержанию
5. Тест по материалам и в форме ЕГЭ.
6. Словарный диктант.
7. Устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.
8. Эссе (классическое, аргументированное).

**Промежуточный контроль:** 1 и 2 полугодие – тест в формате ЕГЭ

#### **Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Синтаксис и пунктуация.	1
2.	Словосочетание.	1
3.	Предложение. - простое предложение - сложное предложение - предложения с чужой речью - употребление знаков препинания	24 3+12 6 2 2
4.	Культура речи	2
5.	Стилистика	4
6.	Из истории языкознания	1
Всего		34

### **Содержание учебного курса по русскому языку для 11 класса рассчитано на 34 часа (1час в неделю)**

#### **Синтаксис и пунктуация - 1 час**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской

пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание - 1 час**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение 16 часов**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения.

Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

#### **Сложное предложение - 6 часов**

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с

запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью – 2 часа**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания -3 часа**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **Культура речи - 2 часа**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### **Стилистика - 2 часа**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **Из истории русского языкознания – 1 час**

М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К Грот, А.А. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

*В результате изучения русского языка на базовом уровне в 11 классе ученик должен  
знать*

- основные функции языка;
- смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

#### **уметь**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Учебно-теоретические материалы:**

1) Львова С.И., В.В.Львов. Русский язык. 10-11 классы.: Москва,Мнемозина,2016.

#### **Учебно-практические материалы:**

2) Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львова, В.А. Коханова. – М.: Эскимо,2013

3) Единый государственный экзамен 2015: Контрольно-измерительные материалы: Рус.яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2015

#### **Учебно-справочные материалы:**

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998

#### **Список литературы**

##### **Основная литература**

1. Программа к учебнику русский язык 10-11 классы(Львова С.И ,Львов В.В) . Москва «Мнемозина», 2016.
- 2..Львова С.И, Львов. Поурочные разработки по русскому языку. 11 классы.

##### **Дополнительная литература**

1. Баранова М.М. ЕГЭ за 30 дней. Русский язык. Экспресс-репетитор. М.:»Астрель»,
2. Максимович Т.И., Пугачев И.А. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Выполнение части 3. М.:»Астрель», 2015
3. Мовнар И.В. Подготовка к ЕГЭ: русский язык. Вологда. 2015
4. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону. «Легион», 2012
5. 2011 Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.:Эскимо, 2012

### **Тематическое планирование**

Планирование рассчитано на 34 часа (1 час в неделю);

Учебник: С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык. 10-11 классы.М.: Мнемозина, 2016.

№ урока	Тема урока	§ учебника	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки
1	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.		1	Синтаксис, единицы синтаксиса, предложения, словосочетания, пунктуация, пунктуационный разбор. Знаки препинания, функции	Части речи и члены предложения, единицы морфологии и единицы синтаксиса.	Пунктуационный анализ предложения.

				знаков препинания.		
2	Словосочетание.Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.		1	Словосочетание; типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи в словосочетании.	Синонимия словосочетаний различного грамматического строения.	Порядок синтаксического разбора словосочетаний.
3	Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.		1	Типы предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения.	Морфология: морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Интонирование предложений разных типов.	Порядок синтаксического разбора предложений.
4	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения.			Характеристика главных и второстепенных членов предложения		
5	Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.Порядок слов в		1	Подлежащее, сказуемое, неполные предложения, интонация.	Пунктуационный анализ; изобразительно-выразительные средства языка, интонационный рисунок простого предложения.	Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения.



	простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.					
6	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		1	Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения.	Синтаксис: словосочетание, строение словосочетания. Стилистика, культура речи: употребление предложений с однородными членами.	Синтаксический разбор простого предложения.
7	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами.		1	Однородные члены предложения.	Морфология: союзы, типы союзов.	Синтаксический разбор простого предложения.
8	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.		1	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		Синтаксический разбор простого предложения.
9	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.		1	Обособленные члены предложения; обособленные определения.	Морфология: имена прилагательные, причастия, имена существительные (морфологическая форма выражения определения).	Определение главного и зависимого слов при обособленных определениях.
10	Обособленные приложения. <u>Комплексный анализ текста.</u>		1	Приложения, обособление приложения.	Синтаксис: приложение как второстепенный член предложения. Морфология: морфологическая форма выражения	Анализ структуры простого предложения.

					приложения.	
11	Обособленные обстоятельства и дополнения.		2	Обстоятельства, дополнения, обособление.	Стилистика, культура речи: изобразительные возможности обособленных членов предложения.	Анализ структуры простого предложения.
12	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		1	Уточняющие члены предложения, пояснительные члены предложения.	Стилистика, культура речи: синонимия обособленных членов предложения.	Анализ структуры простого предложения.
13	Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.		1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительных оборотов.	Морфология: сравнительные союзы, повторение орфографии.	Условия выделения запятыми сравнительных оборотов.
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.		1	Грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения. Обращения	Стилистика, культура речи: обращения в текстах разных стилей.	Анализ структуры простого предложения
15	Промежуточный контроль. <b>Контрольный тест в формате ЕГЭ</b>					Умение выполнять экзаменационную работу.
16	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.		2	Вводные слова, вставные конструкции, группы вводных слов по значению.	Смысловые оттенки, которые придает предложению вводные слова и вставные конструкции.	Различение вводных слов и омонимичных им конструкций.
17	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	93	1	Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова.	Морфология: междометия, частицы и междометия.	Анализ структуры простого предложения.

18	Сложные предложения. Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.		1	Сложные предложения, типы сложных предложений.	Морфология, типы сочинительных союзов, типы подчинительных союзов.	Синтаксический разбор сложного предложения.
19	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.					
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		1	Сложноподчиненные предложения; главная часть, часть придаточная, виды придаточных.	Синонимия простых осложненных предложений и сложных предложений.	Синтаксический разбор сложного предложения.
21	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		1	Последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение.	Синонимия синтаксических конструкций.	Анализ структуры простого предложения.
22	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире). Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		1	Бессоюзные сложные предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения.	Синонимия разных типов синтаксических конструкций.	Анализ структуры сложного предложения.
23	Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.		2	Сложная синтаксическая конструкция, период.	Изобразительно-выразительные возможности предложений с разными видами связи.	Анализ структуры сложного предложения.
	Авторская пунктуация.					
24	Способы передачи чужой речи. Знаки		1	Чужая речь, прямая речь,	Синтаксис: повто-	Прямая речь, диалог,

	препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.			косвенная речь, несобственно-прямая речь.	рение обращения. Морфология: повторение частей речи.	единицы прямой речи.
25	Знаки препинания при цитатах.		1	Цитата, способы оформления цитат.	Эпиграф, способы его оформления. Стилистика: цитаты разных стилей.	Анализ структуры сложного предложения.
26	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания.		1	Знаки препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания.	Стилистические возможности знаков препинания.	Анализ структуры простого и сложного предложения.
27 K2	Авторская пунктуация. <b>Промежуточный контроль.</b> Тест в формате ЕГЭ		1	Авторские знаки препинания.	Экспрессивно-стилистические функции авторских знаков препинания.	
28	Культура речи. Язык и речь. Нормы литературного языка		1	Нормы речи. Качества хорошей речи. Функциональные стили и их особенности.	Орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис. Риторика. Лексика.	Анализ текста.
29.	Качества хорошей речи. Ораторское мастерство.					Анализ текста.
30.	Стилистика как раздел науки о языке. Стил. Классификация функциональных стилей					Анализ текста.
31	Научный стил. Официально-деловой стил. Публицистический стил. Разговорный стил. Художественный стил.					Анализ текста.
32	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.					Анализ текста.

33	Анализ текстов разных стилей и жанров.					Анализ текста.
34	Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К Грот, А.А. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.					