

Советы родителям будущих пятиклассников

Учитель начальных классов

МБОУ «ДСОШ №2»

Бабурина

Светлана Николаевна

Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребёнка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Это интересный и сложный этап в жизни школьника. Какие эмоции принесёт ребёнку этот период, радость или огорчение, во многом зависит не только от учителей, от классного руководителя, но и от родителей.

Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября, всё оказывается новым. Вчера он ещё был маленьким, а завтра будет солидным пятиклассником. Его ждёт новая взрослая жизнь, новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат – у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными.

К трудностям школьной жизни пятиклассников относятся и возросший темп работы (дети, не умеющие быстро писать, не успевают); возросший объём работы как на уроке, так и дома; новые требования к оформлению работ; необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней.

В случае трудностей адаптации о них могут свидетельствовать следующие признаки:

1. Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
2. Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
3. Нежелание выполнять домашнее задание.
4. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.

5. Жалобы на события, связанные со школой.

6. Беспокойный сон.

7. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.

Уважаемые мамы и папы! Если вы испытываете чувство озабоченности или беспокойство в отношении своего ребёнка, то вам могут помочь следующие рекомендации, как средство для решения некоторых проблем:

1. Если ваш ребёнок имеет какие-то особенности характера (медлителен, импульсивен) или здоровья, сообщите об этом классному руководителю, он обязательно будет учитывать это в работе.

2. Если ваш ребёнок чем-то обижен, не спешите идти в школу. Он, конечно, говорит вам правду, но это его точка зрения. Послушайте и других участников инцидента. Помогите ребёнку самостоятельно разобраться в сложившейся ситуации и найти выход из неё.

3. У вашего ребёнка будут разные учителя с разными требованиями. Важно, чтобы он научился эффективно работать на каждом уроке.

4. Знакомясь с чем-то новым, дети не всегда этому рады. Поддерживайте ребёнка, помогите ему приспособиться к новым условиям.

5. Покупайте интересные книги (например, «Занимательная математика» и другие). Через интерес к книгам сформируется интерес к предмету в целом.

6. Не отказывайте ребёнку в помощи при подготовке домашнего задания, если он попросит. При этом не делайте ничего вместо ребёнка, делайте вместе с ним, приучайте его к самостоятельности.

7. Не заставляйте ребёнка многократно переделывать задание, выполнять нудную монотонную работу, заучивать дополнительно трудный, непонятный материал. Обучение должно быть сложным, но посильным.

8. Ребёнку нравится то, что ему удаётся. Иногда отсутствие интереса к какому-либо предмету связано с тем, что у ребёнка очень много пробелов в знаниях, и это мешает ему усвоить дальнейший материал. Помогите ребёнку восполнить пробелы.

9. Вселяйте в ребёнка уверенность в том, что у него всё непременно получится.

10. Не высказывайтесь негативно о школе, об учителе в присутствии ребёнка. Учитель – это ваш союзник.

11. Создайте ребёнку эмоциональный комфорт дома, научитесь правильно общаться с подростками.

12.Проявляйте интерес к школе, к классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню.

Дорогие родители! Ваш ребёнок входит в очень трудный этап жизни – отрочество. Наберитесь терпения, чтобы вместе с ним перерастить этот период.

СОВЕТЫ БУДУЩЕМУ ПЯТИКЛАССНИКУ:

Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.

Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.

Не дерись без причины.

Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.

Играй честно, не подводи своих товарищей.

Не дразни никого, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.

Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.

Из-за отметок не плачь, будь гордым.

С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.

Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

Старайся быть аккуратным.

Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем ДОМОЙ.

Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!

Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!