



МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа № 2»

**П Р И К А З**

27.09.2013

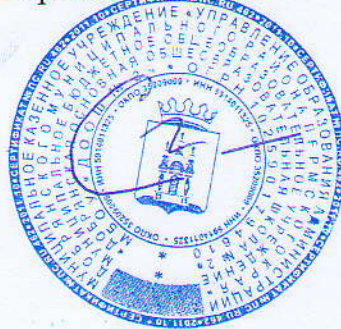
№ 331

**Об организации дистанционного  
обучения детей-инвалидов**

На основании Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 05.08.2011 года № 532-п «О дистанционном образовании детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования в Пермском крае в 2011 году», Постановлением Правительства Пермского края от 15.09.2011 года № 664-п «О внесении изменения в пункт 3 Постановления Правительства Пермского края от 05.08.2011 года № 532-п «О дистанционном образовании детей-инвалидов на дому по образовательным программам общего образования в Пермском крае», на основании приказа управления образования администрации Добрянского муниципального района от 24.09.2012 года № СЭД-01-06-227 и в целях организации и осуществления дистанционного образования детей-инвалидов в школе  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов» (приложение).
2. Заниной Т. В., Гординой О.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе руководствоваться в работе согласно положению «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ «ДООШ № 2»».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.Н. Щербаков



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «ДООШ № 2»  
от «27» сентября 2013 г. № 331

**Положение**  
**о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**  
**МБОУ «ДООШ №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» и в соответствии с Уставом школы и Лицензией на образовательную деятельность.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

**2. Цели и средства дистанционного обучения**

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной образовательной программе дистанционно.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «ДООШ №2», реализующей общеобразовательные программы, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательное учреждение.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной



техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

2.6. Необходимым условием для осуществления дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями является наличие у учителей и учеников компьютера, подключенного к сети Интернет, снабженного необходимым программным обеспечением (программы, позволяющие увидеть, услышать ученика/учеников, обменяться с учеником/учениками учебными файлами, быстрыми сообщениями: iChat, Skype, OppenMeetings; программы, позволяющие видеть/работать с экраном ученика удаленно: Remote Desktop, TeamViewer, Skype, iChat, OppenMeetings и другие; знания учителями и учениками о программах, позволяющих осуществлять обучение на дистанции; умения у учителей свободно пользоваться программами, использовать свои знания в проектировании онлайн-занятий; понимания учителем специфики устроенного таким образом учебного процесса; умения учителями осуществлять планирование педагогической деятельности с учётом выше перечисленного.

### **3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МБОУ «ДООШ №2»

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МБОУ «ДООШ №2» осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ «ДООШ №2» следующие документы:

- заявление по утверждённой форме;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление справка представляются в школу лично родителями обучающегося или законными представителями.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором МБОУ «ДООШ №2».

3.5. На основании представленных документов издается приказ, в котором назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора по учебной работе образовательного учреждения.

3.6. При назначении учителей, работающих с детьми инвалидами, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе

3.7. Для организации обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ученика. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния



здоровья детей с ОВЗ. Формы обучения по ряду предметов (музыка, изо, технология и др.) могут проводиться в форме самообразования, промежуточную аттестацию можно провести в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане образовательного учреждения, в которых дети-инвалиды обучаются, а также за счёт часов, выделяемых дистанционного обучения.

3.10. МБОУ «ДООШ №2» в праве скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Все документы утверждаются директором школы.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

3.13. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимися на дому является документом строгой отчетности.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

3.15. Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится учащийся, обучающийся на дому.

3.16. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.17. Аттестация и перевод детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3.18. Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в помещении школы.

3.19. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.20. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника



оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.21. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:**

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4.2. Если период обучения детей с ОВЗ на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса:**

5.1. Права и обязанности учащихся:

Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

**Родители (законные представители) имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

**Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника-тетради, выполнение домашних заданий.



5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

**Учитель обязан:**

- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий учащихся на дому;
- контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, тема изученного материала, дата проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии в нем;

**Классный руководитель обязан:**

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
- своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс;
- контролировать ведение дневника.

**Администрация школы обязана:**

- в недельный срок организовать индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому и необходимые документы;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

**6. Документация:**

6.1. При организации обучения детей с ОВЗ на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ по общеобразовательному учреждению;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся на дому;
- индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому;
- тематическое планирование учителей-предметников для учащегося, обучающегося на дому.