



МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

11.11.2014

№ СЭД-01-08-442

**Об организации обучения на
дому**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому», с целью организации обучения на дому

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «Об организации обучения на дому в МБОУ «ДООШ № 2» (приложение).
2. Стерховой Н.Н., Гординой О.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе руководствоваться в работе согласно положению «Об организации обучения на дому в МБОУ «ДООШ № 2».
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.Н. Щербаков

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ДООШ № 2»
от «11» ноября 2014 г. № СЭД-01-08-442

Положение об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется на основании медицинского заключения и письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании документов, указанных в п.2.1. издается приказ директора школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому на срок указанный в заключении медицинской организации.

2.4. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- договор об организации обучения на дому (приложение 2)
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

При формировании индивидуального учебного плана обучающегося необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются похвальными листами и благодарностями.

2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- при отсутствии медицинских противопоказаний с компьютером, с согласия родителей (законных представителей) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.9. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении и на дому.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Обеспечение учебных занятий обучающихся на дому, на основании предоставления государственных гарантий на получение общедоступного, бесплатного, начального общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (краевой бюджет), а также в соответствии с положением об оплате труда и стимулировании работников МБОУ «ДООШ № 2».

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Директору МБОУ «Добрянская основная
общеобразовательная школа № 2»
С. Н. Щербакову

_____ (ФИО родителя (законного представителя))

Адрес регистрации _____

Паспортные данные _____

Тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

(ФИО полностью)

учащегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__
/ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Договор
на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам,
адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося,
нуждающегося в длительном, а также ребенка-инвалида

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа № 2» в лице директора **Сергея Николаевича Щербакова**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Организация» и являющийся (-щаяся) родителем (законным представителем) обучающегося

именуемый в дальнейшем «Представитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

По настоящему договору Организация осуществляет обучение на дому обучающегося

(основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам)

Обучение на дому осуществляется Организацией на основании индивидуального учебного плана, учитывающего индивидуальные образовательные потребности, психофизические возможности обучающегося.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обеспечивает обучающемуся с учетом специфики его заболевания обучение на дому по основным общеобразовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам) в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий из расчета ___ часов в неделю;

2.1.2. Согласовывает с Представителем индивидуальный учебный план и расписание занятий;

2.1.3. Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

2.1.4. Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.1.5. Осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.1.6. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося в период с мая-июнь текущего учебного года;

2.1.7. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

2.1.8. Допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, осуществляет итоговую аттестацию обучающегося.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

2.2.2. Обеспечивает присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием занятий;

2.2.3. Выполняет требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2.2.4. Информировывает образовательную организацию о рекомендациях лечащего врача, касающихся объема учебной нагрузки, особенностях режима ребенка, своевременно оповещает об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возможности возобновления занятий;

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы;

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

3. Срок действия Договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до окончания обучения индивидуально на дому (в соответствии с медицинским заключением).

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Споры, возникшие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.

4.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения Договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса, реквизиты и подписи Сторон.

Организация:

Директор МБОУ «ДООШ № 2»
_____ С.Н. Щербаков

« ____ » _____ 2014 г.

М.П.

Родители (законные представители):

ФИО: _____

Адрес проживания: _____

« ____ » _____ 2014 г.

_____ (подпись)