

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»



Утверждаю  
Директор МБОУ «ДСОШ № 2»

С.Н. Щербаков

15 сентября 2017 г.

## Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2017-2018 учебный год

г. Добрянка  
2017

## Раздел I

Настоящий учебный план на 2017-2018 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая принята на педагогическом совете школы 30.08.2017 года (протокол № 1).

**Количество классов комплектов – 43/3**

**Количество учащихся - 1101**

в т.ч. I уровень - 525

II уровень – 553

III уровень - 23

### **Законодательная база для разработки образовательной программы МБОУ «ДСОШ № 2»:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»)
8. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
9. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004года № 1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» (ОРКСЭ).
12. Приказ Министерства образования и науки №69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Письмо № 17 – 154 – 6 от 30.06.1989г. «Методические рекомендации об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».
16. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ»
17. Письмо Министерства образования РФ от 18 сентября 2002 г. № 29/2331-6. «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п»
18. Приказ Министерства и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
23. Приказ Министерства образования и науки № 38 от 26.01.2016 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

24. Основная образовательная программа начального общего образования;
25. Основная образовательная программа основного общего образования;
26. Основная образовательная программа среднего общего образования.
27. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
28. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
29. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

**Цель:**

- формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

**Основные задачи:**

- обеспечить соблюдение прав ребенка на качественное образование;
- обеспечить реализацию преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: дошкольной (школа развития личности), введение федерального государственного образовательного стандарта, предпрофильная подготовка, воспитание (организация школьного самоуправления учащихся), дополнительного образования (расширение сети кружков и секций), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- выстроить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- повышать роль семьи в воспитании детей;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- внедрить новое содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развивать ресурсное (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение образовательного процесса;

**Режим работы:**

- учебный план школы рассчитан:
  - на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах,
- продолжительность учебного года - 34 учебных недели во 2 – 8 классах и 33 учебные недели в 1 классах (дополнительные недельные каникулы в 3 четверти), 9, 11-х классах;
- образовательный процесс ведется в две смены;
- продолжительность урока:
  - 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый),
  - 2-11 классы – 40 минут. В стенах одного образовательного учреждения невозможно подавать разные звонки для учащихся 1-ых классов (продолжительность урока 35 минут в первом полугодии), 2-10 классов и классов коррекционно-развивающего

- обучения (40 минут). Чтобы следовать требованиям СанПиН в 1-ых классах уроки проводятся по 35 минут с динамической паузой 40 минут между вторым и третьим уроками в те дни, когда у учащихся нет урока физкультуры.
- в 1 четверти в целях исполнения «Закона об образовании» в части прохождения программного материала в полном объеме организуется:
  - проведение уроков в нестандартной интегрированной форме. 8 уроков физической культуры – игры на свежем воздухе;
  - интегрированные уроки: русский язык и литературное чтение; технология и изобразительное искусство.
- проведение интегрированных уроков отражается в расписании для первых классов на 1 четверть.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, **проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией** (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58). Промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, т.е. не зависеть от результатов текущей аттестации и на основе результатов текущей аттестации.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

#### **Промежуточная аттестация проводится:**

на уровне начального общего образования:

1 класс:

- Русский язык – контрольное списывание с тематическим тестом;
- Математика – стандартизированная контрольная работа;

2 – 3 класс:

- Русский язык - диктант по русскому языку с грамматическим заданием;
- Математика - комплексная контрольная работа;
- Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

4 класс:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием, тематический тест;
- Математика – комплексная контрольная работа;
- Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

на уровне основного общего образования:

5 – 6 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

7 – 8 класс:

- Русский язык – письменная работа (тестирование);
- Математика – письменная работа (тестирование);

- Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (тестирование).

10 класс:

- Русский язык – письменная работа (тестирование);
- Математика – письменная работа (тестирование);
- Предметы в соответствии с выбранным профилем (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) – письменная работа (тестирование).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

9, 11 класс:

По всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

### **Приоритетные направления развития образования:**

В соответствии с Программой развития МБОУ «ДСОШ № 2» на период до 2021 года выделены следующие направления развития образования в новом учебном году:

1. развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
2. развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
3. развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. ориентация учебно-воспитательной работы на формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с «Портретом ученика»;
5. ориентация методической работы на формирование профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с «Профессиональным стандартом учителя».

## **Раздел II**

### **Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса начального общего образования**

#### **2.1 Цель и задачи учебного плана начального общего образования школы**

**Цель:** создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

**Задачи:**

1. формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
2. формировать гражданскую идентичность школьников;
3. приобщать учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
4. готовить к продолжению образования в основной школе;

5. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
6. развивать личность обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Действующий федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (4-х классах)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (по 1 часу в каждом классе) используется для изучения в полном объеме программы по русскому языку, т.к. все УМК по русскому языку рассчитаны на 5 часовую недельную нагрузку.

Сохранение здоровья учащихся обеспечено использованием здоровьесберегающих технологий, организацией психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работой, направленной на формирование основ здорового образа жизни.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно СанПиН.

**В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, мировых религиозных культур, светской этики и основы исламской культуры.

#### Выбор модулей ОРКСЭ на 2017-2018 учебный год

Класс	Модуль			
	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы исламской культуры
4 А		29		
4 Б	7	8	7	1
4 В	3	8	12	
4 Г	1	12	9	
4 Д	3	15	4	1
<b>Количество человек</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
<b>в %</b>	<b>11,7%</b>	<b>60%</b>	<b>28,28%</b>	<b>0,02</b>

В начальной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам.

В обучении по адаптированным основным образовательным программам предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (7 вида и ЗПР): 3б – 1 обучающийся, 3в – обучающийся, 3д – 2 обучающихся, 4а – 1 обучающийся, 4д – 4 обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. На коррекционные занятия отводятся 3 часа в неделю вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант): 1а- 1 обучающийся, 1г – 1 обучающийся, 2а – 2 обучающихся, 2 в – 1 обучающийся, 2б – 1 обучающийся.

Учебный план включает обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

В специальном классе по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант, ЗПР 2 вариант, ТНР) – 9 обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область (для обучающихся с ЗПР 2 вариант). Для обучающихся с ЗПР 1 вариант, ТНР на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ЗПР 2 вариант включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 и 1 дополнительном классах отсутствует.

В специальном классе по плану для обучающихся с умственной отсталостью – 1 обучающийся.



Учебный план осуществляется на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в течение 9 лет. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 мин, учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Специфика общеобразовательных курсов в адаптированной ООП заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи:

- Способствовать коррекции речевой деятельности учащихся,
- Расширить их знания об окружающем мире и сформировать навыки планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ

Учебники УМК Л.А. Леонтьева «ОС «Школа 2100» были приобретены до вступления в силу Приказа Министерства образования и науки №253 от 35.03.2004 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год». В перспективный план приобретения учебной литературы включили закупку учебников УМК «Школа России» на 3-4 классы. Таким образом преподавание в классах: 4 б, в, г, д осуществляется на основе УМК под ред. Л.А. Леонтьева «ОС «Школа 2100». (Письмо МОиН РФ № 08-548 от 29.04.2014 г)

## 2.3. Программное обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Учебная программа (название, автор, год издания)	УМК для	
			учителя	учащихся
1 Б, 1 В 1 Г 1 Д 1 Е	Русский язык	УМК «Образовательная система «Школа России»	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2015. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2015.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2015.

	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В. – М.: Просвещение, 2015.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В. – М.: Просвещение, 2015.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2. Плешаков,А.А. – М.: Просвещение, 2015.	Окружающий мир. Ч.1,2. Плешаков,А.А. – М.: Просвещение, 2015.
	Технология		Технология. Лутцева,Е.А. – М.: Просвещение, 2015.	Технология. Лутцева,Е.А. – М.: Просвещение, 2015.
	ИЗО		Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. – М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. – М.: Просвещение, 2015.
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1 Ж	Речь и альтернативная коммуникация		Букварь. Ч 1,2 Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. – М.: Просвещение, 2017	Букварь. Ч 1,2 Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. – М.: Просвещение, 2017
	Математика		Математика. Ч 1,2 Альшеева Т.В. – М.: Просвещение, 2017	Математика. Ч 1,2 Альшеева Т.В. – М.: Просвещение, 2017
	Окружающий природный мир		Мир природы и человека. Ч 1,2 Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. _М.: Просвещение	Мир природы и человека. Ч 1,2 Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. _М.: Просвещение
	Человек			
	Окружающий социальный мир			
	Музыка и движение		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Изобразительная деятельность		Изобразительное искусство. Рау М.Ю., Зыкова М.А. – М.: Просвещение, 2017 г.	Изобразительное искусство. Рау М.Ю., Зыкова М.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Адаптивная физкультура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1 А	Русский язык	УМК «Начальная	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана-	Букварь. Ч.1,2, Л.Е. Журова, Вентана-

		школа XXI века» Под ред. Н.Ф. Виноградовы, 2010-2012	Граф, 2013 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011	Граф, 2012 г. Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2015 г.
	Технология		Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.	Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.
	ИЗО		Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Немецкая Л.А.– М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Немецкая Л.А.– М.: Просвещение, 2015.
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2010 г.
2 «А» 2 «Б» 2 «В», 2 «Д»	Русский язык	УМК «Образовательная система «Школа России»	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2016.
	Математика		Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2016.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2016.
	Литературное чтение		Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В., Виноградская, Л.А.,	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В., Виноградская, Л.А.,

			Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2016.	Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2016.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2016 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2016 г.
	Технология		Технология. Лутцева, Е.А., Зуева, Т.П. – М.: Просвещение, 2015.	Технология. Лутцева, Е.А., Зуева, Т.П. – М.: Просвещение, 2015.
	ИЗО		Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева, Е.И. – М.: Просвещение, 2016.	Изобразительное искусство: искусство и ты. Коротеева, Е.И. – М.: Просвещение, 2016.
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
2 «Г»	Русский язык	УМК «Начальная школа XXI века» Под ред. Н.Ф. Виноградовой, 2010-2012	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентана-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2016 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2016 г.
	Технология		Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2014 г.	Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2014 г.
	ИЗО		Изобразительное искусство. Савинова Л.Г, Ермоленская Е.А. Вентана-Граф, 2014 г.	Изобразительное искусство. Савинова Л.Г, Ермоленская Е.А. Вентана-Граф, 2014 г.
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях,	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях,

			Просвещение, 2014 г.	Просвещение, 2014 г.
2 А, Б, В, Г, Д	Английский язык		Английский язык Ч.1,2. Верещагина, И.Н. – М.: Просвещение, 2015.	Английский язык Ч.1,2. Верещагина, И.Н. – М.: Просвещение, 2015.
3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д	Русский язык	УМК «Образовательная система «Школа России»	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 г.
	Технология		Технология. Зуева Т.П. _м.: Просвещение, 2017 г	Технология. Зуева Т.П. _м.: Просвещение, 2017 г
	ИЗО		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	
3 А	Русский язык	УМК «Начальная школа XXI века» Под ред. Н.Ф. Виноградова й, 2010-2012	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана- Граф, 2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2013
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2013 г. Литературное чтение	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана- Граф, 2013 г. Литературное чтение

			(хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	(хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2014 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2014 г.
	Технология		Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.	Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.
	ИЗО		Изобрзительное искусство. Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г	Изобрзительное искусство. Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
3 А,Б,В, Г,Д	Английский язык		Английский язык, И.Н. Верещагина, Просвещение, 2017 г.	Английский язык, И.Н. Верещагина, Просвещение, 2014 г.
4 «А»	Русский язык	УМК «Начальная школа XXI века» Под ред. Н.Ф. Виноградовой, 2010-2012	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф, 2011
	Математика		Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2014 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Плешаков, Просвещение, 2014 г.
	Технология		Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.	Технология, Е.А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013 г.
	ИЗО		Изобрзительное	Изобрзительное искусство.

			искусство. Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г	Искусство вокруг нас. Немецкая А.А., Горяева Н.А., под редакцией Немецкого Б.Н. – М.: Просвещение, 2017 г
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2013 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
4 «Б» 4 «В» 4 «Г» 4«Д»	Русский язык	УМК «Образовательная система «Школа 2100» под ред. Л.А. Леонтьева, 2009-2012	Русский язык, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, БАЛАСС, 2011 г.	Русский язык, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, БАЛАСС, 2011 г.
	Математика		Математика. Ч.1,2,3, Т.Е. Демидова, БАЛАСС 2014 г.	Математика. Ч.1,2,3, Т.Е. Демидова, БАЛАСС 2014 г.
	Литературное чтение		Литературное чтение: В океане света. Ч.1,2, Р.Н. Бунеев, БАЛАСС, 2014 г.	Литературное чтение: В океане света. Ч.1,2, Р.Н. Бунеев, БАЛАСС, 2014 г.
	Окружающий мир		Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Вахрушев БАЛАСС, 2011 г.	Окружающий мир. Ч.1,2, А.А. Вахрушев БАЛАСС, 2011 г.
	Технология		Технология, О.А. Куревина, БАЛАСС, 2012	Технология, О.А. Куревина, БАЛАСС, 2012
	ИЗО		Изобразительное искусство, О.А. Куревина, БАЛАСС, 2010 г.	Изобразительное искусство, О.А. Куревина, БАЛАСС, 2010 г.
	Музыка		Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2009 г.	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2009 г.
	Физическая культура		Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2010 г.	Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2010 г.
4 А, Б, В, Г, Д	Английский язык		Английский язык, И.Н. Верещагина, Просвещение, 2014 г.	Английский язык, И.Н. Верещагина, Просвещение, 2014 г.

## 2.4. Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																				Часов по ШУП	На деление	ИТОГО	
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а	4 б	4 в	4 г	4 г				
<i>Обязательная часть</i>																									
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	75		75	
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	30	60	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40		40	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60		60	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	1	5		5		
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>430</b>		<b>460</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																									
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		20	
Максимально допустимая Недельная нагрузка (5-дневная неделя)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	450		480	



## 2.5. Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

*(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), ТНР (1 вариант))*

Предметные области	Учебные предметы	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	ТНР
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
		-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
		-	-	-
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>				
Занятия с психологом			2	
ИГКЗ по математике			1	
ИГКРЗ по русскому языку			1	
Занятия с логопедом			2	
Ритмика			1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				
Произношение				
Наша речь			1	
Психологическая азбука			2	
Веселая математика				
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

**2.6. Индивидуальный учебный план на 2017 – 2018 учебный год. (п.4 СИПР)**  
*(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени)*

Предметные области	Учебные предметы	1 доп.
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речевая практика	1
	Сенсорное развитие	1
	Чтение	
	речевая практика	
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
	Человек	1
Двигательное развитие		1
Предметно практические действия		3
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Физическая культура	Физическая культура	
Технология	Ручной труд	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
Сенсорное развитие		
Предметно-практические действия		3
Альтернативная коммуникация		2
<b>Ритмика</b>		1
<i>Итого</i>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Психологическая азбука		
Наша речь		
Веселая математика		
<i>Итого</i>		
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>

## 2.7. Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год (обучения на дому, индивидуальный учебный план)

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Обучение на дому обучающихся 1-4 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану» (приказ «СЭД-01-08-421 от 27.10.2014 г.).

### Учебный план (обучение на дому)

#### основой общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Учебный план (обучение на дому)

#### адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>
Обязательные коррекционные технологии		2	2	2	1,5
Обязательная нагрузка на ребенка		10	10	10	10

### Учебный план (индивидуальный учебный план)

#### основой общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1,5	1,5	1,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
<b>Всего</b>		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>

### Учебный план (индивидуальный учебный план)

#### адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	4	4	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Иностранный язык		1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Обязательные коррекционные технологии		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Занятия с психологом		1	1	1	1
Занятия с логопедом		1	1	1	1
ИКЗ по предмету		2	2	2	2

<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
--------------	----------	----------	----------	----------

### Раздел III

#### **Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса основного общего образования**

**3.1. Цель:** создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями государственных стандартов основного общего образования на основе учебных программ по предметам и используемых учебно-методических комплектов.

##### **Задачи:**

1. подготовить обучающегося к обучению в старшей школе;
2. отработать наиболее эффективные способы включения в образовательный процесс основной школы возможностей дополнительного образования;
3. обеспечить достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с государственными стандартами;
4. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
5. развивать компетенции обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
6. формировать в процессе овладения знаниями творческой самостоятельностью и критичностью мышления, элементами исследовательских умений и навыков, основами научного мировоззрения;
7. развивать умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, а также другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения и прогнозирования;
8. развивать качества инициативной личности, позволяющие учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности;
9. усвоить выпускникам нравственные нормы, обычаи и традиций своих народов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы в 2017 – 2018 учебном году основного общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 – 9 классах. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень. В учебном плане сохраняется номенклатура предметов, определенных федеральным базисным учебным планом. Сохраняется количество часов на предметы, определенные БУП-2004. 1 А класс с 01.09.2010 года обучается в рамках краевой апробационной площадки по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с 01.09.2014 года класс перешел на уровень основного общего образования, в связи с этим по решению методического совета учебный план составлен с учетом требований ФГОС на 8А.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» продолжается в 8 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и включена в содержание учебного предмета «Искусство» (8 класс, 2 полугодие).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 8 классе продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Так же данная предметная область тесно связана с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории». «Изобразительного искусства».

### **8 ВГД, 9 АБВГД**

В 8 ВГД и 9-х общеобразовательных классах обучение осуществляется по БУП 2004. Федеральный компонент в общеобразовательных классах представлен предметами русский язык (8-9 классы), литература (8-9 классы), иностранный язык (8-9 классы), математика (8-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы), история (8-9 классы), обществознание (включая экономику и право) (8-9 классы), география (8-9 классы), физика (8-9 классы), химия (8-9 классы), биология (8-9 классы), музыка (8 классы), изобразительное искусство (8 классы), искусство (музыка и ИЗО) (9 классы), технология (8 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8 классы), физическая культура (8-9 классы). Все предметы представлены в полном объеме в соответствии с базисным учебным планом.

Часть учебного плана второй ступени обучения, формируемая участниками образовательных отношений, направлена:

на увеличение количества часов математики на 1 час в 8 и 9 классах с целью повышения математической грамотности обучающихся;

### **5- 7 и 8А классы**

Учебный план для 5-7 и 8АБД классов на 2017-2018 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, направлен на введение и реализацию нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (образовательная область «Филология»), математика, алгебра, геометрия, информатика (образовательная область «Математика и информатика»), история, обществознание, география (образовательная область «Общественно - научные предметы»), физика, биология (образовательная область «Естественно - научные предметы»), музыка, изобразительное искусство (образовательная область «Искусство»), технология (образовательная область «Технология»), физическая культура, ОБЖ (образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, будет использовано:

- на увеличение количества часов математики на 1 час в 8 А классе с целью повышения математической грамотности обучающихся;
- на увеличение количества часов физической культуры (1 час) в 5, 7 и 8 А общеобразовательных классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся;
- на увеличение количества часов биологии (1 час) в 7 классах с целью усвоения обучающимися в полном объеме программы по биологии;
- на введение предмета ОБЖ (1 час) в 7 классах с целью формирования навыков самосохранения в экстремальных жизненных ситуациях, способствующих социализации обучающихся.

### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 2 ступени осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным образовательным программам 7 вида. Учебные планы для данной категории обучающихся разработаны на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов с(к)оу для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с действующими Санитарными правилами и с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план для детей с ОВЗ по специальным коррекционным программам 7 вида рассчитан на пятидневную неделю.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения задач:

- Расширить и углубить понятийную и практическую основу образовательных областей.
- Закрепить навыки самостоятельной учебной деятельности.
- Способствовать успешной социализации и профессиональному самоопределению после окончания основной школы.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебный план для обучающихся по программе 7 вида вошли общеобразовательные предметы: русский язык и литература (5-9 классы), иностранный язык (5-9 классы), математика (5-9 классы), информатика (7-9 классы), физика (7-9 классы), биология (5-9 классы), география (5-9 классы), химия (8-9 классы), история (5-7, 9 классы), обществознание (5-7, 9 классы), введение в экономику (9 класс), ИЗО и черчение (5-7 классы), физкультура (5-7, 9 классы), трудовая подготовка (5-7, 9 классы); а также курсы по выбору: ОБЖ (5-9 классы), физкультура (9 классы), прикладное искусство (5-7 классы) и коррекционные занятия. Количество часов, отводимое русскому языку и математике, увеличено на 1 час, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные лингвистические и математические представления. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной



нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

### 3.2 Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

8 Б специальный коррекционный класс (адаптированная общеобразовательная программа)

<b>Общеобразовательные курсы</b>		<b>8 Б</b>
Родной язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	2
Математика	Математика	5
	Информатика	1
Обществоведение	История	2
	Обществоведение	1
Естествознание	География и экология	2
	Биология	2
	Химия	-
	Физика и астрономия	2
Искусство	Изобразительное искусство и черчение	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура	Физкультура	2
Трудовая подготовка		2
		<b>28</b>
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	Русский язык	1
	Математика	1
<b>Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору</b>	Психологическая коррекция	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося:</b>		<b>31</b>

### 3.3. Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

(обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план на каждого ребенка составляется в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями учащегося с целью успешного развития и социализации учащегося. С обязательной нагрузкой не более 15 часов в неделю.

### 3.4. Обоснование часов вариативного компонента ШУП основного общего образования в 2017-2018 учебном году

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана школы направлена на:**

- усиление адаптационных возможностей школы;
- индивидуализацию учебного процесса;
- коррекцию образовательного процесса;
- социализацию и самоопределение учащихся.

**Формы реализации:** курсы по выбору предметного и метапредметного содержания: для групповых и индивидуальных занятий с обучающимися (подготовка к муниципальному и краевому этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников, к некоммерческим районным олимпиадам, подготовка к успешной сдаче ГИА, обеспечение инклюзивного образования)

Название курса	класс	Количество часов		класс	Педагог
		неделя	год		
Решение нестандартных задач по математике	9 а,б,в,г,д	1	34	формирование умений решать текстовые задачи по математике, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения	Дутлова Н. В. Макурина И. В. Березина Г. Н. Русинова А. А.
Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	8 а,в,г,д	1	34	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка: орфографии и пунктуации	Моисеева М. В. Минина И. В. Шешина И. Н.
Текст. Стилистика. Грамматика.	9 а,б,в,г,д	1	34	систематизация знаний, умений при работе с текстом для успешной сдачи государственной итоговой аттестации	Моисеева М. В. Шипунова С. А. Исакова Е. С. Никулина Н. В.

- 1) деятельность школьного исследовательского общества учащихся;
- 2) курсы по выбору: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, ранняя предпрофильная подготовка:

Название курса	класс	Количество часов		Цель курса	Педагог
		неделя	год		
Художественная обработка древесины.	5, 6-е классы	1	8	изучение народных традиций декоративно-прикладного искусства по художественной обработке древесины и овладение учащимися навыками выполнения резьбы по дереву и художественному выжиганию.	Киселева О. Е.
Танграм.	5, 6-е классы	1	8	формирование проектно-исследовательских умений обучающихся через изучение истории возникновения игры-головоломки «Танграм» и исследование ее применения	Дутлова Н. В.
Ах, эти домашние питомцы.	5-е классы	1	8	формирование умения правильно ухаживать за	Попова А. Г.

				домашними питомцами	
Химия вокруг нас.	5, 6-е классы	1	8	удовлетворение потребностей учащихся проявляющих интерес к химии, исследовательской деятельности, подготовка к олимпиаде	Савостина И. В.
Формула правильного питания.	5, 6-е классы	1	8	обучение навыкам правильного питания и здорового образа жизни	Бибнева В. Н.
Мой Пермский край.	6-е классы	1	8	формирование уважительного отношения к истории родного края, города	Перевозникова Н. Ю.
Древний мир в проектах	5-е классы	1	8	формирование основ проектной деятельности (направление: история)	Перевозникова Н. Ю.
Где прячется цвет?	6-е классы	1	8	формирование проектных умений (направление: естественно - научное, агродизайн)	Попова А. Г.
Ассамблея ремесел	5-е классы	1	8	формирование проектных умений (направление: техническое, прикладное творчество)	Семерикова Н. М.
Дискуссионный клуб «Мыслете»	6-е классы	1	8	формирование умения дискутировать (направление: нравственное воспитание школьников)	Калинина И. А.
Постановка речи	5-е классы	1	8	формирование умений публично читать произведения разных жанров, входящих в круг чтения детей школьного возраста	Моисеева М. В.
Ловушки в русском языке	5-е классы	1	32	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка	Моисеева М. В.
Ловушки в русском языке	6-е классы	1	32	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка	Минина И. В.
Решение нестандартных задач по математике	5-е классы	1	32	формирование исследовательских умений обучающихся через изучение арабской нумерации	Макурина И. В.
Решение нестандартных задач по математике	6-е классы	1	32	формирование исследовательских умений обучающихся через изучение арабской нумерации	Березина Г. Н.
Медиотека	6-е классы	1	8	обучение школьников работать с организованным пространством для индивидуальной и массовой работы с информацией на электронных и бумажных носителях	Шевелева Е. А.
Задачи на	5-е классы	1	8	формирование у обучающихся	Смирнова Е. В.

смекалку	классы			решать задачи повышенного уровня, выходящие за программный материал	
Живая геометрия	6-е классы	1	8	формирование у обучающихся умений решать простейшие геометрические задачи (пропедевтический курс)	Смирнова Е. В.

**3.5. Школьный учебный план на 2017 – 2018 учебный год.**  
(общеобразовательная программа, ФГОС, БУП-2004)

<b>Обязательная часть</b>	<b>5 а</b>	<b>5 б</b>	<b>5 в</b>	<b>5 г</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>	<b>6 в</b>	<b>6 г</b>	<b>7 а</b>	<b>7 б</b>	<b>7 в</b>	<b>7 г</b>	<b>7 д</b>	<b>8 а</b>	<b>8 в</b>	<b>8 г</b>	<b>8 д</b>	<b>9 а</b>	<b>9 б</b>	<b>9 в</b>	<b>9 г</b>	<b>9 д</b>	
	фгос				фгос				фгос					фгос	БУП 2004				БУП 2004				
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5															
Алгебра									3	3	3	3	3	3									
Геометрия									2	2	2	2	2	2									
Математика (алгебра)															3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика (геометрия)															2	2	2	2	2	2	2	2	
Информатика *									1	1	1	1	1	1									
Информатика и ИКТ*															1	1	1	2	2	2	2	2	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физика									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Химия														2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1						
Основы безопасности жизнедеятельности														1	1	1	1						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая субъектами ОП</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>															
Обществознание	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>																			
Математика														<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Биология									<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										

Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1	1										
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Решение нестандартных задач по математике																		1	1	1	1	1	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации.														1	1	1	1						
Текст. Стилистика. Грамматика.																		1	1	1	1	1	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## Раздел IV

### Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса среднего общего образования

#### 4.1. Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в текущем учебном году составлен для одного сформированного 10 класса.

Обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Учебный план позволяет обеспечить достижение следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- социализация обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план 10 класса на 2017-2018 учебный год состоит из инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень предметов и количество часов инвариантной части учебного плана соответствует набору предметов, обязательных для изучения. Учебный план является основой для составления индивидуальных учебных планов.

Для изучения на базовом уровне предлагаются все предметы инвариантной части БУП 2004. Добавлены предметы вариативной части БУП 2004 на базовом уровне - Экономика, Право для обучающихся, выбравших Обществознание на профильном уровне, и Информатика и ИКТ и на профильном уровне - Математика, История, Обществознание, Физика, Информатика и ИКТ, химия, биология. Предмет Естествознание представлен самостоятельными предметами – Биологией, Химией и Физикой – изучаются на базовом и профильном уровнях. Учебный предмет Математика представлен двумя предметами – Алгеброй и началами анализа и Геометрией.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- 1) добавлен 1 час на предмет Математика, изучаемый на базовом уровне, с целью формирования практических умений решения математических задач;
- 2) добавлено по 0,5 часа на Экономику и Право, изучаемых на базовом уровне, с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся;
- 3) на введение элективных курсов по выбору обучающихся:
  - Решение задач повышенного уровня сложности
  - Ловушки в русском языке
  - Трудные вопросы истории
  - За страницами учебника химии
  - За страницами учебника биологии
  - За страницами учебника физики
  - Деловой английский
  - Любители Английского языка

Объем учебной нагрузки для обучающихся 10 класса не превышает максимально допустимый для пятидневной недели и составляет 34 часа в соответствии с ИУП.

Профессиональные пробы проводятся в конце 10 класса во время летней оздоровительной компании. Профессиональная проба выступает наиболее значимым этапом в области профессиональной ориентации, так как ученик имеет возможность получить опыт той профессиональной деятельности, которую он выбрал и может «примерить» эту деятельность к своим способностям и умениям.

**4.2. Школьный учебный план  
для среднего общего образования на 2017-2018 учебный год**

	<b>Учебные предметы</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык	<b>1</b>	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4+1	6
	История	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Обществознание		3
	Физика	2	5
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Информатика и ИКТ	1	4
	Экономика	0,5+0,5	
Право	0,5+0,5		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Решение задач повышенного уровня сложности	1	
	Ловушки в русском языке	1	
	Трудные вопросы истории	1	
	За страницами учебника химии	2	
	За страницами учебника биологии	1	
	За страницами учебника физики	1	
	Любители Английского языка	1	
	Деловой английский	1	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>34 часа</b>	



**Курсы по выбору (выбранные обучающимися)**

Название курса	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
	неделя	год		
Ловушки в русском языке	1	34	отработка знаний, умений, навыков в области русского языка: орфографии и пунктуации	Никулина Н. В.
Трудные вопросы истории	1	34	формирование исторических знаний у обучающихся, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Поздеева А. М.
За страницами учебника химии	2	68	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету химия через исследовательскую деятельность	Савостина И. В.
Решение задач повышенного уровня сложности	1	34	формирование умений решать текстовые задачи по математике, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Макурина И. В.
За страницами учебника биологии	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету биология через исследовательскую деятельность	Бибнева В. Н.
За страницами учебника физики	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету физика через исследовательскую деятельность	Храмцова С. Ф.
Деловой английский	1	34	отработка навыков деловой коммуникации, в том числе переписки, оформление деловой корреспонденции	Шубина С. А.
Любители английского языка	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету	Шубина С. А.

### 3.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ (5-9)

класс	предмет	учебная программа	УМК для	
			учителя	учащихся
5-9	Русский язык	«Рабочие программы по русскому языку 5 – 11 классы»: по программам Баранова М. Т., М. «Планета», 2010г.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2014г., 2015г.	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2014г., 2015г.
7	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. Г.И. Беленького М. «Мнемозина» 2009г.	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2003г.	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2003г.
9			Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2000г.	Беленький Г. И. (Хренова, Снежневская М. А.) 2000г.
5-6		Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М. «Просвещение» 2007г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.
7			Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2015.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2015.
8			Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2005г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2005г.
9			Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.	Коровина М. Я. (Полухина В.П.), 2012г.
7	Иностранный язык	Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы, М. «Глобус» 2010г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2010г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2010г.
8			УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
9			УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.	УМК Деревянко Н.Н. «New Millennium English», 2009г.
5		Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, «Просвещение» 2015г.	УМК Верещагина, И.Н. Английский язык. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2013.	УМК Верещагина, И.Н. Английский язык. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2013.
6	УМК Верещагина, И.Н.		УМК Верещагина, И.Н.	

			Английский язык. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2017.	Английский язык. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2017.		
5	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г. Рабочие программы по истории 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2014г.		
6			«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г.  «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.	«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г.  «История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.		
7			«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017.  «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017.  «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.		
8			«История России 8 класс», Данилов А.А., Косулина Л.Г. , 2010г.  «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.	«История России 8 класс», Данилов А.А., Косулина Л.Г. , 2010г.  «Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.		
9			«История России 9 класс», Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2010г.  «Новейшая история XX век 9 класс», Сороко – Цюпа О.С., 2010г.	«История России 9 класс», Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2010г.  «Новейшая история XX век 9 класс», Сороко – Цюпа О.С., 2010г.		
5			Обществознание	Рабочие программы по обществознанию 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г.	«Обществознание 5 класс». Никитин,А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2015.	«Обществознание 5 класс». Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. – М.: Дрофа, 2015.

6			«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2017.	«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. – М.: Дрофа, 2017.
7			«Обществознание» 7 класс, Кравченко А. И., 2010г	«Обществознание» 7 класс, Кравченко А. И., 2010г
8			«Обществознание» 8 класс, Кравченко А. И., 2012г	«Обществознание» 8 класс, Кравченко А. И., 2012г
9			«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г	«Обществознание» 9 класс, Кравченко А. И., 2009г
5	Математика	Программы по математике 5-6 классы, М. «Мнемозина» 2009г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
6			«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.	«Математика», Виленкин Н. Я., 2014г.
7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Алгебра», М. «Просвещение» 2010г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2013гг.
8			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2012г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2012гг.
9			«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2010г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2010г.
7 - 9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений для 7-9 классов «Геометрия», М. «Просвещение» 2009г.	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016г., 2017
7-9	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2010г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.	Макарова Н.В. «Базовый курс 7-9», 2009 г.
7	Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы, М. «Глобус» 2009г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.
8			УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2009 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2009 г.
9			УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2009 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2009 г.

8 - 9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2010г. (авт. О. С. Gabrielyan)	«Химия» 8 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год	«Химия» 8 класс О. С. Gabrielyan, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Gabrielyan, 2013 год
5	Биология	Программы «Биология» 5-11 классы, М. «Вентана-Граф», 2010г.	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год	«Биология» Сухова Т.С., Строгонов В.И., 2013 год
6			«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год	«Биология» Пономарева И. Н., 2014 год
7			«Биология» Константинов В. М., 2016г.	«Биология» Константинов В. М., 2016г.
8			«Биология» Драгомилов А. Г., 2004г.	«Биология» Драгомилов А. Г., 2004г.
9			«Биология» Пономарева И.Н., 2004г.	«Биология» Пономарева И.Н., 2004г.
5	География	Рабочие программы по географии 6-9 классы, М. «Глобус» 2009г.	«География». Начальный курс. Летягин А.А., 2014г.	«География». Начальный курс. Летягин А.А., 2014г.
6			«География». Летягин А.А., 2015г.	«География». Летягин А.А., 2015г.
7			«География» Душина,И.В.. Смоктунович,Т.Л., 2015 г.	«География» Душина,И.В.. Смоктунович,Т.Л., 2015 г.
8			«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017	«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017
9			«География». Дронов В. П., 2013 год	«География». Дронов В. П., 2013 год
5-7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Музыка» под ред. Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2009г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2014г.

8 - 9	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 классы «Искусство» под ред. Критская Е.Д., Сергеева П.П., М. «Просвещение», 2009г.	«Искусство», 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, М: «Просвещение», 2014г.	«Искусство», 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, М: «Просвещение», 2014г.
5 - 7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд.», 1-9 классы. М. «Просвещение», 2010г., под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015г;  «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2010г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2015г;  «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2010г.
5	Технология (девушки)	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2015г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 5 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
6			Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.	Технология. Технология ведения дома (для девочек), 6 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г.
7			Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: технологии ведения дома (для девочек). 7 класс. Сеница, Н.В., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015..
8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.

5	Технология (юноши)	Тищенко А.Г. Программы начального и основного общего образования «Технология», М. «Вентана-Граф» 2010г.	Технология: промышленные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г	Технология: промышленные технологии (для мальчиков). Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2014г
6			Технология: промышленные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015	Технология: промышленные технологии (для мальчиков). 6 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
7		Технология: программы 5-8(9) классы, М.: «Вентана-Граф» 2015г.	Технология: промышленные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: промышленные технологии (для мальчиков). 7 класс. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015.
8			«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., и др., 2017 г.
5 – 9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», М. «Просвещение» 2009г.	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	«Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.
8	ОБЖ	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы» с CD-диском. - М.: Вентана-Граф, 2015.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. - М.: Вентана-Граф, 2015	«Основы безопасности жизнедеятельности», 7-9 классы. Виноградова, М.С. - М.: Вентана-Граф, 2015

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебная программа	УМК для	
			учителя	учащихся
10	Русский язык	«Рабочие программы по русскому языку 5 – 11 классы»: по программам Баранова М. Т., М. «Планета», 2010г.	«Русский язык», 10 класс, Львова С.И., Львов В.В., 2015 год	«Русский язык», 10 класс, Львова С.И., Львов В.В., 2015 год
10	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М. «Просвещение» 2007г.	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г.	«Литература», Лебедев Ю.В., 2015 г.
10	Иностранный язык	Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы, М. «Глобус» 2010г.	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г.  «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г.  «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014г.
10	Право	Программы по праву 10-11 класс, Певцова, Е.А. М.: Русское слово, 2016г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.	«Право» Певцова Е.А., 2016 г.
10	Обществознание	Обществознание. Программы курса для 10-11 классов. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2011	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2007.  «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов., 2017	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2007.  «Обществознание» (база) А.Ф.Никитин., Г.И.Грибанова., А.В.Скоробогатько., Д.С.Мартьянов., 2017



10	История	Рабочие программы по истории 5-11 классы, М. «Глобус» 2009г. Рабочие программы по истории 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	«История» (база) 10 класс А.Н.Сахаров., Н.В.Загладин., 2014  «История» (профиль) 10 класс Н.В.Загладин., Н.А.Симония.,2014	«История» (база) 10 класс А.Н.Сахаров., Н.В.Загладин., 2014  «История» (профиль) 10 класс Н.В.Загладин., Н.А.Симония.,2014
10	Экономика	Программа И.В. Липсица. Экономика, М.: Дрофа 2011.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.
10	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: рабочие программы по учебникам А.Г. Мордковича и др., Волгоград, «Учитель», 2013г.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г.
10	Геометрия	Рабочие программы. Геометрия, 7-11 класс, М. «Просвещение» 2013г.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г.	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г.
10	Информатика	Рабочие программы по информатике и ИКТ, 5-11 классы, М. «Планета» 2010г.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г.  Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г.  Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.

10	Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы, М. «Глобус» 2009г.	Касьянов В.А., «Физика» (профиль) 10 класс, 2014г.  Тихомирова С.А., «Физика» (база) 10 класс, 2014г	Касьянов В.А., «Физика»(профиль) 10 класс, 2014г.  Тихомирова С.А., «Физика» (база) 10 класс, 2014г
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа» 2010г. (авт. О. С. Gabriелян)	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Gabriелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год  «Химия» О.С.Gabriелян (база) 10 класс.,2018 г.	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Gabriелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год  «Химия» О.С.Gabriелян (база) 10 класс.,2018 г.
10	Биология	Программы «Биология» 5-11 классы, М. «Вентана-Граф», 2010г.	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018  «Биология» (профиль) В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, 2004 г.	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018  «Биология» (профиль) В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, 2004 г.
10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», М. «Просвещение» 2009г.	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.
10	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», автор-составитель Ларчук В.Н., Миронов С.К. и др. М.: Дрофа, 2014	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Латчук В.Н., 2015г.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Латчук В.Н., 2015г.