

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработан в преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ДСОШ № 2»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ДСОШ № 2» для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ДСОШ № 2» для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ДСОШ № 2»;

– адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

– адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

– адаптированной основной образовательной программы программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи учебного плана:

– обеспечение соблюдения прав ребенка на качественное образование;

– достижение планируемых результатов основных образовательных программ;

– обеспечение реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: федерального государственного образовательного стандарта, профильное профессиональное самоопределение обучающихся, воспитание (организация школьного самоуправления обучающихся), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;

– выстраивание образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;

– повышение роли семьи в воспитании детей;

– формирование культуры здорового образа жизни;

– внедрение нового содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;

– соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет элективных курсов, предметов по выбору. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы:

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока:

- 1 классы – «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 2 – 11 классы – 40 минут.

В стенах одного образовательного учреждения невозможно подавать разные звонки для обучающихся 1-ых классов (продолжительность урока 35 минут в первом полугодии), 2 – 11 классов и классов коррекционно-развивающего обучения (40 минут).

Чтобы следовать требованиям СанПиН в 1-х классах уроки проводятся по 35 минут с динамической паузой 40 минут между вторым и третьим уроками в те дни, когда у обучающихся нет урока физкультуры. В 1 четверти в целях исполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части прохождения программного материала в полном объеме организуется проведение уроков в нестандартной интегрированной форме: интегрированные уроки (русский язык и литературное чтение, технология и изобразительное искусство).

Проведение интегрированных уроков отражается в расписании для первых классов на 1 четверть.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Формами промежуточной аттестации в школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; тестирование; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля; ВПР.

Промежуточная аттестация :

на уровне начального общего образования:

1 класс:

- Русский язык – контрольное списывание с тематическим тестом;
- Математика – стандартизированная контрольная работа;

2 класс:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием;
- Математика – комплексная контрольная работа;

3 класс:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием, тематический тест;
- Математика – комплексная контрольная работа;
- Окружающий мир – комплексная контрольная работа;

4 класс:

– Русский язык – результаты обучающихся по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора от 10.02.2020 г. № 13-35);

– Математика – комплексная контрольная работа;

– Окружающий мир – результаты обучающихся по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора от 10.02.2020 г. № 13-35).

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

на уровне основного общего образования:

5 – 6 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);

7 – 8 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Два предмета по выбору обучающегося (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) - письменная работа (комплексная контрольная работа).

10 класс:

- Русский язык – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Математика – письменная работа (комплексная контрольная работа);
- Предметы, выбранные для изучения на углубленном уровне (английский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия) – письменная работа (комплексная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1 – 8 классы), полугодиям (10 класс), определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляется в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9, 11 класс:

По всем предметам – среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, выставляемых целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Раздел I

1.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса начального общего образования

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Задачи:

1. формировать предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
2. формировать у обучающихся системные знания о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
3. развивать представления обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формировать у обучающихся культуру пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), способствовать расширению возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
4. готовить к продолжению образования в основной школе;
5. формировать здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
6. способствовать освоению обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
7. сохранять и развивать культурное разнообразие и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

Действующий федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (модули):

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
светской этики	учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации чрез программу воспитания.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно СанПиН.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, мировых религиозных культур, светской этики и основы исламской культуры.

Выбор модулей ОРКСЭ на 2023 – 2024 учебный год

Класс	Модуль			
	Основы православной культуры	Основы светской этики	Основы мировых религиозных культур	Основы исламской культуры
4 А	28			
4 Б		27		
4 В		27		
4 Г	27			
4 Д	27			
Количество человек	82	54		
в %	60	40		

В начальной школе осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам.

В обучении по адаптированным основным образовательным программам предусматривается инклюзивное обучение. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Инклюзивное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

В составе общеобразовательных классов по планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 1 вариант; НОДА 6.2).

Учебный план включает обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ООО В соответствии с ФГОС НОО, СанПиН 2.4 3648-20 обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося вне сетки обязательных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15 – 30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Продолжительность групповых занятий не должна превышать 40 минут.

В специальном классе по плану для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени – 12 обучающихся, для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени – 8 обучающихся.

Специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени, составлены на основе учебного плана раздела 1.3.1., 1.3.2.

1.2. Школьный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 а, б, в, г	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г, д	4 а, б, в, г, д
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая Недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23

1.3. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

1.3.1. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью умеренной степени, 2 вариант, 1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
ИТОГО		30	30	30	32	32	154

1.4 Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью лёгкой степени, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1доп	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
ИТОГО		31	31	33	33	33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	
	Чтение	4	4	4	4	4	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	
	Информатика			1	1	1	
Естествознание	Природоведение	2	2				
	Биология			2	2	2	
	География		2	2	2	2	
Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	
	История отечества			2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	2					
	Музыка	1					
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Итого		27	28	30	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	
ИТОГО		39	40	42	43	43	

1.5 Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
(адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС 8.1, 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1доп	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики						
Итого		21	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
ИТОГО		31	31	33	33	33

1.5. Школьный учебный план на 2023 – 2024 учебный год (обучения на дому, индивидуальный учебный план)

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Обучение на дому обучающихся 1 – 4 классов организовано в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной образовательной программой начального общего образования, а так же с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5.1. Учебный план (обучение на дому) основной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Всего		15	15	15	15

1.5.2 Учебный план (обучение на дому) адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Всего		12	12	12	12
Обязательные коррекционные технологии		3	3	3	3
Обязательная нагрузка на ребенка		15	15	15	15

1.6. Программное обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
1 А 1 Б 1 В 1 Г	Русский язык	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2020. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2023.	Азбука. Ч. 1,2 Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А., Виноградская, Л.А., Бойкина, М.В. – М.: Просвещение, 2020. Русский язык. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2023.
	Математика	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2023.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2023.
	Литературное чтение	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2023.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова, М.В. – М.: Просвещение, 2023.
2 Б 2 В 2 Г	Русский язык	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2020.	Русский язык. Ч.1,2. Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. – М.: Просвещение, 2020.
	Математика	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2022.	Математика. Ч.1,2. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. – М.: Просвещение, 2022.

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
	Литературное чтение	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020.	Литературное чтение. Ч.1,2. Климанова,Л.Ф., Горецкий,В.Г., Голованова,М.В., Виноградская,Л.А., Бойкина,М.В. – М.: Просвещение, 2020.
2 А	Русский язык	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2013	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2013
	Математика	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
3 Б 3 В 3 Г 3 Д	Русский язык	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.	Русский язык. Ч 1,2 Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2017 г.
	Математика	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2017 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2017 г.
3 А	Русский язык	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2021	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2021
	Математика	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2021 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2021 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение: учебник, Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 Г	Русский язык	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2011	Русский язык, С.В. Иванов, Вентана-Граф,2011
	Математика	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.	Математика. Ч.1,2, В.Н Рудницкая, Вентна-Граф, 2013 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.	Литературное чтение: учебник., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2012 г. Литературное чтение (хрестоматия), Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2013 г.
4 А	Русский	Русский язык. Ч 1,2	Русский язык. Ч 1,2

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
4 Б 4 В 4 Д	язык	Канакена В.П., Горецкий В.Г. _М.: Просвещение, 2018 г.	Канакена В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2018 г.
	Математика	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.	Математика. Ч.1,2, Моро М.И., Бантова М.А. –М.: Просвещение, 2018 г.
	Литературное чтение	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.	Литературное чтение Ч 1,2 Климанова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2018 г.
3 К 1-4 класс	Математика	Альшеева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019	Альшеева,Т.В. Математика. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019
	Русский язык	Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019	Якубовская,Э.В., Коршунова,Я.В. Русский язык. Ч. 1,2.: Просвещение, - 2019
	Окружающий мир	Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2020.	Мир природы и человека. Ч.1,2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А: Просвещение, 2020.
	Речь и альтернативная коммуникация	Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2019	Комарова,С.В. Речевая практика. – М.: Просвещение, 2019
	Литературное чтение	Ильина,С.Ю. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2019	Ильина,С.Ю. Чтение. В 2-х частях, Просвещение, 2019
	Технология	Кузнецова,Л.А. Симукова,Я.С. Технология: ручной труд., Просвещение, 2019	Кузнецова,Л.А. Симукова,Я.С. Технология: ручной труд., Просвещение, 2019
	ИЗО	Рау,М.Ю. Зыкова,М.А. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2020	Рау,М.Ю. Зыкова,М.А. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2020
	Математика	Перова,М.Н., Капустина,Г.М. Математика. 5 кл. – М.: Просвещение, 2021	Перова,М.Н., Капустина,Г.М. Математика. 5 кл.– М.: Просвещение, 2021
		Капустина,Г.М., Перова,М.Н. Математика.6 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Капустина,Г.М., Перова,М.Н. Математика.6 кл. – М.: Просвещение, 2021.

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
5 К 5-6 класс	Русский язык	Якубовская, Э.В., Галунчикова, Н.Г. Русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020	Якубовская, Э.В., Галунчикова, Н.Г. Русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Якубовская, Э.В., Галунчикова, Н.Г. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Якубовская, Э.В., Галунчикова, Н.Г. Русский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	Чтение	Мальшева, З.Ф. Чтение. – М.: Просвещение, 2020	Мальшева, З.Ф. Чтение. – М.: Просвещение, 2020
		Бгажнокова, И.М., Погостина, Е.С. Чтение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Бгажнокова, И.М., Погостина, Е.С. Чтение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	Природоведение	Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. Природоведение. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020	Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. Природоведение. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. Природоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. Природоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	География	Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. География. (с прил.)6 кл. – М.: Просвещение, 2021	Лифанова, Т.М., Соломина, Е.Н. География. (с прил.)6 кл. – М.: Просвещение, 2021
	История	Бгажнокова, И.М., Смирнова, Л.В. Мир истории. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Бгажнокова, И.М., Смирнова, Л.В. Мир истории. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021.
Технология	Картушина, Г.Б., Мозговая, Г.Г. Технология: швейное дело 5 кл. – М.: Просвещение, 2020.	Картушина, Г.Б., Мозговая, Г.Г. Технология: швейное дело. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020.	
	Картушина, Г.Б., Мозговая, Г.Г. Технология: швейное дело. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Картушина, Г.Б., Мозговая, Г.Г. Технология: швейное дело. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021.	

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
		Ковалёва, Е.А. Технология: сельско-хозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2019	Ковалёва, Е.А. Технология: сельско-хозяйственный труд. – М.: Просвещение, 2019
1 – 4	Музыка	Музыка. Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П., Шмагина, Т.С., Просвещение, 2023 г.	Музыка. Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П., Шмагина, Т.С., Просвещение, 2023 г.
1 – 4	Физическая культура	Физическая культура. 1 класс. Матвеев, А.П. – Просвещение, 2023 Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.	Физическая культура. 1 класс. Матвеев, А.П. – Просвещение, 2023 Физическая культура 1-4 кл., В.И. Лях, Просвещение, 2014 г.
1 – 4	ИЗО	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.	Изобразительное искусство, под редакцией Б.М. Немецкого – М.: Просвещение, 2015.
1 – 4	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир. А.А. Плешаков, Просвещение, 2020 г.
2 А, 3 А, 4 Г	Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.– М.: изд. Вентана - Граф, 2015.
1 А, Б, В, Г 2 Б, В, Г, 3 Б, В, Г, Д 4 А, Б, В, Д		Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.	Технология. Лутцева Е.А. – М.: Просвещение, 2014.
2 А 2 Б 2 В 2 Г 3 А, Б, В, Г, Д	Английский язык	Английский язык Быкова Н.И. – М.: Просвещение, 2022.	Английский язык Быкова Н.И. – М.: Просвещение, 2022.
4	Английский язык	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.	Английский язык Верещагина И.Н. – М.: Просвещение, 2015.
1 – 4	Русский родной язык	Русский родной язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.	Русский родной язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.] - М.: Просвещение : учебная литература, 2020.
4	Основы религиозных культур и	Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных	Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных

Класс	Предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
	светской этики	культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012.	культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Раздел II

2.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса основного общего образования

Цель: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

1. приобщение к национальным и общекультурным ценностям;
2. формирование готовности обучающихся к продолжению образования;
3. формирование здорового образа жизни, правила поведения в экстремальных ситуациях;
4. развитие компетенции обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий;
5. формирование критичностью мышления, исследовательских умений, основ научного мировоззрения;
6. развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Учебный план для 5 – 9-х классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5 – 8 класс), приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (9 класс)), Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы основного общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 – 9-х классах. Учебная нагрузка не превышает по классам предельно допустимый уровень.

Для обучающихся по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана и представлено учебным предметом «ОДНКР» в 5 – 6 классе. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является частью учебно-воспитательного процесса и включена в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Родной язык (русский)».

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина,

соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Продолжается реализация главной цели – «формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 8 классах представлена предметами русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»), иностранный язык (английский) (предметная область «Иностранные языки»), математика (предметная область «Математика и информатика»), ОДНКР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), история, география (предметная область «Общественно-научные предметы»), биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), музыка, изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), технология (предметная область «Технология»), физическая культура (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Обязательная часть учебного плана в 9 классах представлена предметами русский язык, литература (предметная область «Русский язык и литература»), родной язык (русский), (предметная область «Родной язык и родная литература»), иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика (предметная область «Математика и информатика»), история России, всеобщая история, обществознание, география (предметная область «Общественно-научные предметы»), физика, химия, биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана направлена на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано:

- на введение образовательного курса «Математика в проектах» (1 час) в 5, 9-х классах с целью углубления и расширения знаний обучающихся;
- на введение образовательного курса «Оздоровительная гимнастика» (1 час) в 9-х классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся, профилактики заболеваемости и увеличения количества часов физической культуры;

- на увеличение часов в 7 классе по предмету «Биология» с целью углубления и расширения знаний обучающихся;
- на введение предмета «Информатика» (1 час) в 5 – 6-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и обеспечения высокого уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;
- на введение предмета «Черчение» (1 час) в 8 – 9-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и профессионального самоопределения будущих выпускников в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей;
- на введение образовательного курса «Функциональная грамотность (естественно-научная)» (1 час) в 8-х классах с целью углубления и расширения знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
- на введение образовательного курса «Промышленный дизайн» (1 час) в 8-х классах с целью реализации направлений Программы развития школы и профессионального самоопределения будущих выпускников в области инженерии, электроэнергетики и сопутствующих профессиональных отраслей.

2.2. Учебный план

(общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР)

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i> <i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю по классам																								
		приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287																				приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897				
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
Обязательная часть		2 8	2 8	2 8	2 8	2 8	3 0	3 0	3 0	3 0	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Информатика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-		
	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2		
	Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																								
		приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287																				приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897				
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Математика в проектах		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
Функциональная грамотность (естественно-научная)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-			
Промышленный дизайн		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-			
Оздоровительная гимнастика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1			
Черчение		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	33	33	33	33	33	33	33	33	33			

2.3. Учебный план

(обучение на дому, по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план на каждого ребенка составляется в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями обучающегося с целью успешного развития и социализации обучающегося, на основе школьного учебного плана.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	2
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	1	1	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	-	0,5	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	0,5	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-
Технология	Технология	1	1	0,5	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	1	-
	Физическая культура	1	1	0,5	1	1
Итого:		15	15	15	16	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	15	15	16	17

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
5 – 9	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2023	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2023
		Баранов М. Т., Ладыженская Т.А. и др. . – М.: Просвещение, 2015г. Баранов,М.Т., Ладыженская,Т.А. Тростнецова,Л.А. М.: Просвещение, 2020.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г. Баранов,М.Т., Ладыженская,Т.А. Тростнецова,Л.А. М.: Просвещение, 2020.
		Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т., и др. . – М.: Просвещение, 2015г.
		Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018 Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.	Тростнецова,Л.А., Ладыженская,Т.А. и др., - М.: Просвещение, 2018 Бархударов,С.Г., Крючков,С.Е. и др.- М.: Просвещение, 2019.
5	Литература	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2023	Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.П. – М.: Просвещение, 2023
6		Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012, 2019	Полухина,В.П., Коровина,В.Я., Журавлёв,В.П., Коровин,В.И. –М.: Просвещение, 2012, 2019
7		Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.	Коровина,В.Я. – М.: Просвещение, 2016.

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
8		Коровина, В.Я. Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. – М.: Просвещение, 2021.	Коровина, В.Я. Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. – М.: Просвещение, 2021.
9		Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И., Збарский, И.С. – М.: Просвещение, 2018	Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И., Збарский, И.С. – М.: Просвещение, 2018
5	Английский язык	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2023	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2023
6		Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019
7		Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2019
8		Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2020	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2020
9		Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2021	Ваулина, Ю.Е., Дули, Дж., Подолько, О.Е., Эванс, В. – М.: Просвещение, 2021
5		История	«История древнего мира», А.А. Вигасин, Г. И. Годер, 2023г.

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
6		<p>«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г.</p> <p>«История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>«История средних веков», Агибалова Е. В., Донской Г.В., 2015г.</p> <p>«История России 6 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Стефанович,П.С., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2016.</p>
7		<p>«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>«Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.</p>	<p>«История России 7 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>«Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.</p>
8		<p>«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>«Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.</p>	<p>«История России 8 класс», Арсентьев,Н.М., Данилов,А.А., Курукин,И.В., Токарева,А.Я. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>«Новая история 8 класс», Юдовская А.Я., Баранов П.А., 2009г.</p>

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
9		<p>«История России 9 класс. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История России. 9 класс Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Левандовский, А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская, А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019, 2023</p>	<p>«История России 9 класс. Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Курукин, И.В., Токарева, А.Я. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История России. 9 класс Арсентьев, Н.М., Данилов, А.А., Левандовский, А.А. . – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская, А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2019, 2023</p>
6	Обществозн ание	«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2017.	«Обществознание 6 класс». Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. – М.: Дрофа, 2017.
7		«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.	«Обществознание 7 класс». Никитин, А.Ф., Никитина Т.И. – М.: Дрофа, 2018.
8		Боголюбов, Л.Н. - М.: Просвещение, 2023	Боголюбов, Л.Н. - М.: Просвещение, 2023
9		Боголюбов, Л.Н. - М.: Просвещение, 2021	Боголюбов, Л.Н. - М.: Просвещение, 2021
5-6	ОДНКНР	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020. (ожидается поставка)</p> <p>Рабочие листы</p>

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
			Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 кл. Виноградова Н.Ф. – М.: Просвещение, 2020. (ожидается поставка) Рабочие листы
5	Математика	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С., Шварцбурд, С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Просвещение, 2023	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С., Шварцбурд, С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Просвещение, 2023
6		Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С., Шварцбурд, С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Мнемозина, 2021	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С., Шварцбурд, С.И. Математика, Ч.1,2 -М.: Мнемозина, 2021
7	Алгебра	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2022 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2022 г.
8		«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.
9		«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018 г.	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., 2018г.
7 - 9	Геометрия	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016, 2022	«Геометрия» Атанасян Л. С., 2016, 2022
5	Информатика	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
6		Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
7		Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
8		Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
7	Физика	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 7 класс, 2015 г.
8		УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 8 класс, 2018 г.
9		УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.	УМК Перышкина А.В. «Физика», 9 класс, 2019 г.
8	Химия	«Химия» 8 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2022	«Химия» 8 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2022
9		«Химия» 8 класс, О. С. Габриелян, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Габриелян, 2013 год	«Химия» 8 класс О. С. Габриелян, 2013 год «Химия» 9 класс, О. С. Габриелян, 2013 год
5	Биология	Пасечник, В.В., Суматохин, С.В., Гапонюк, З.Г., Швецов, Г.Г. Биология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023	Пасечник, В.В., Суматохин, С.В., Гапонюк, З.Г., Швецов, Г.Г. Биология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023
6		И.Н.Пономарёва, О.А., Корнилова, В.С., Кучменко Биология. – М.: Вентана-Граф, 2022	И.Н.Пономарёва, О.А., Корнилова, В.С., Кучменко Биология. – М.: Вентана- Граф, 2022
7		Пасечник, В.В., Суматохин, С.В., Гапонюк, З.Г., Швецов, Г.Г. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023	Пасечник, В.В., Суматохин, С.В., Гапонюк, З.Г., Швецов, Г.Г. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
8		«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.	«Биология» Драгомилов А. Г., 2018г.
9		«Биология» Пономарева И.Н., 2018г. Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология.9 кл. – М.: Просвещение, 2023	«Биология» Пономарева И.Н., 2018г. Пасечник,В.В., Суматохин,С.В., Гапонюк,З.Г., Швецов,Г.Г. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2023
5	География	Алексеев,А.И., Николина,В.В., Липкина,Е.К., География: 5-6. – М.: Просвещение, 2023г.	Алексеев,А.И., Николина,В.В., Липкина,Е.К., География: 5-6. – М.: Просвещение, 2023г.
6		«География». Летягин А.А., 2015г.	«География». Летягин А.А., 2015г.
7		«География» Душина,И.В.. Смоктунувич,Т.Л., 2015 г.	«География» Душина,И.В.. Смоктунувич,Т.Л. 2015 г.
8		«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017	«География» Пятунин,В.Б., Таможняя,Е.А., 2017
9		Таможняя,Е.А., Толкунова, С.Г. География. – М.: Просвещение, 2022	Таможняя,Е.А., Толкунова, С.Г. География. – М.: Просвещение, 2022
5 – 7		Музыка	«Музыка», 5-7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М: «Просвещение», 2023г.

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
5 – 7	Изобразительное искусство	<p>«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2023г;</p> <p>«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015г.</p>	<p>«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Горяева Н.А., Остовская О.В., 2023г;</p> <p>«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6, 7 класс», под ред. Неменского Л.А. , 2015г.</p>
5	Технология	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023
6		Казакевич,В.М. Технология. – М.: Просвещение, 2022	Казакевич,В.М. Технология. – М.: Просвещение, 2022
7		Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023	Глозман,Е.С., Кожина,О.А., Хотунцев,Ю.Л., Кудакова,Е.Н. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2023
8		«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.	«Технология» Симоненко,В.Д., Электов,А.А., Гончаров,Б.А., Очинин,О.П., и др., 2017 г.

класс	предмет	учебники для	
		учителя	обучающихся
5 – 9	Физическая культура	Матвеев, А.П. Физическая культура. – М.:росвещение, 2023. «Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.	Матвеев, А.П. Физическая культура. – М.:росвещение, 2023. «Физическая культура»: 1-4 классы, В.И. Лях 5-7 классы, М.Я. Виленский 8-9 классы, В.И. Лях 2014г.
7-8	ОБЖ	Рудаков, Д.П., Приорова, Е.М., Позднякова, О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023	Рудаков, Д.П., Приорова, Е.М., Позднякова, О.В. Основы безопасности жизнедеятельности и. 8-9. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2023
9	Родной (русский) язык.	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2021.	Русский родной язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.] – М.: Просвещение : учебная литература, 2021.
8	Черчение	Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.
9		Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.	Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вишнепольский, И.С. Черчение. 9 класс. – Дрофа, Астрель, 2020.

Раздел III

3.1. Характеристика специфики содержания образования и особенностей организации образовательного процесса среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования и составлен на основе Федерального государственного образовательного стандартов среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371).

Обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Учебный план позволяет обеспечить достижение следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- социализация обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план является основой для составления индивидуальных учебных планов.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического, гуманитарного, универсального. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Объем учебной нагрузки для обучающихся 10 – 11 класса не превышает максимально допустимый для пятидневной недели и составляет 34 часа в соответствии с ИУП.

3.2. Учебный план

Предметная область	Класс, профиль Учебные предметы	Кол-во часов											
		10 а									11 а		
		технологический (информационно-технологический)	естественно-научный	социально-экономический		гуманитарный		Универсальный			технологический	естественно-научный	социально-экономический
Обязательная часть		34	32	31	33	32	32	32	32	33	33	31	31
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика - алгебра и начала математического анализа - геометрия - вероятность и статистика	8	5	5	8	5	5	8	5	8	6	6	4
	Информатика	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2
	Химия	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
	Биология	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2
	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	География ¹	2	2	3	2	2	2	3	2	2	-	-	-
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

¹ предмет на базовой уровне изучается только в 10 классе

Предметная область	Класс, профиль	Кол-во часов											
		10 а								11 а			
		технологический (информационно-технологический)	естественно-научный	социально-экономический		гуманитарный		Универсальный		технологический	естественно-научный	социально-экономический	
жизнедеятельности	Учебные предметы												
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	3
Основы физической химии		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Сложные вопросы общей биологии		-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Стратегия		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Проблемы и перспективы развития современного общества		-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-
Трудные и дискуссионные вопросы по истории России		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Трудные вопросы географии		-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Теория и практика написания сочинения по литературе		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Алгоритмические подходы к решению задач по физике		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Решение задач повышенного уровня сложности		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Математика: избранные вопросы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

3.3. Учебный план

универсальный профиль, 11 класс

Учебный план профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Предметная область	Уровень изучения Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	6
Общественные науки	История	2	4
	Экономика	1	2
	Право	1	2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Физика	2	5
	Химия	1	4
	Биология	1	3
	Естествознание	3	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курсы по выбору	Математика: избранные вопросы	2	
	Решение задач повышенного уровня сложности	1	
	Проблемы и перспективы развития современного общества	1	
	Основы физической химии	1	
	Сложные вопросы общей биологии	1	
	Алгоритмические подходы к решению задач по физике	1	
	Стратегия	2	
	Основы экономических знаний	2	
	Экологическая безопасность	2	
	Факультативные курсы		
Предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

3.4. Реестр элективных курсов:

Название элективного курса	класс	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
		неделя	год		
Теория и практика написания сочинения по литературе	10	1	34	отработка умений работы с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами	Исакова Е.С.
Трудные и дискуссионные вопросы по истории России	11	1	34	формирование исторических знаний у обучающихся, не входящих в программу общеобразовательного уровня обучения, но включенные в КИМ при сдаче ГИА	Калинина И.А.
Проблемы и перспективы развития современного общества	10	1	34	раскрытие основных тенденций и возможных перспектив развития современной цивилизации	Калинина И.А.
	11	1	34		
Основы физической химии	10	1	34	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету химия через исследовательскую деятельность	Савостина И. В.
	11	1	34		
Сложные вопросы общей биологии	10	1	34	расширение и углубление знаний по общей биологии, развитие познавательных интересов обучающихся, целенаправленная профессиональная ориентация учащихся	Деревянко И.И.
	11	1	34		
Стратегия	10	2	68	углубление и расширение имеющихся знаний и представлений по предмету	Кулинич Н.А.
	11	2	68		
Математика: избранные вопросы	11	2	68	углубление школьного курса математики	Гордина О.А.
Решение задач повышенного уровня сложности	11	1	34	расширение и углубление школьного курса математики	Макурина И.В.
Программирование	11	1	34	формирование научно-исследовательской, информационной и коммуникативной компетентностей, необходимых для успешной образовательной деятельности, личностного развития и профессионального	Перевозчиков А.Ж.

Название элективного курса	класс	Количество часов		Цели и задачи	Педагог
				самоопределения	
Алгоритмические подходы к решению задач по физике	11	1	34	решение задач повышенного уровня сложности	Пыстогова Т.В.
Трудные вопросы географии	10	2	68	формирование системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии	Тиунова Е.В.
Основы экономических знаний	11	2	68	формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства)	Тиунова Е.В.
Экологическая безопасность	11	2	68	формирование экологических знаний, умений и культуры обучающихся в ходе поисково-исследовательской деятельности	Бутакова А.Н.

3.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

класс	предмет	Учебники для	
		учителя	обучающихся
10	Русский язык	«Русский язык», Гусарова, И.В., 2020 г.	«Русский язык», Гусарова, И.В., 2020 г.
10	Литература	«Литература», Лебедев Ю.В., 2019	«Литература», Лебедев Ю.В., 2019
10	Иностранный язык	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева, О.В., Дули, Дж., Михеева, И.В., Оби, Б., Эванс, В., 2017 г. «Английский язык» (профиль), К.М. Баранова, Д. Дули и др., 2014 г.
10	Обществознание	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) Боголюбов Л.Н., М., Просвещение	«Обществознание» (профиль) 10 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) Боголюбов Л.Н., М., Просвещение

10	География	География: Экономическая и социальная география мира. Базовый и углубленный уровни: 10 – 11 классы: учебник/ О.А. Бахчиева. – 11-е изд., стереотип. – М.: Вентана_Граф, 2020	География: Экономическая и социальная география мира. Базовый и углубленный уровни: 10 – 11 классы: учебник/ О.А. Бахчиева. – 11-е изд., стереотип. – М.: Вентана_Граф, 2020
10	История	История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 10 класс, Просвещение История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и углубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.	История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 10 класс, Просвещение История. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и углубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.
10	Алгебра	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г.,2020	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г., 2020
10	Геометрия	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г., 2020	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г.,2020
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. «Информатика», 10 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2003г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.
10	Физика	Касьянов В.А., «Физика» (профиль)10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020	Касьянов В.А., «Физика»(профиль) 10 класс, Дрофа, 2014г. Мякишев,Г.Я. Физика. 10 класс, (базовый и углубл. уровни) Просвещение, 2020

10	Химия	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год	«Химия» (профиль) 10 класс, О. С. Габриелян, И.Г.,Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год
		«Химия» О.С.Габриелян (база) 10 класс.,2018 г. Еремин В.В. Химия 10 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2020.	«Химия» О.С.Габриелян (база) 10 класс.,2018 г. Еремин В.В. Химия 10 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., , Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2020.
10	Биология	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018	«Биология» (база) 10 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., - Дрофа 2018
		Биология. 10 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2021. - (Линия жизни)	Биология. 10 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2021. - (Линия жизни)
10	Физическая культура	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.	«Физическая культура»: 10-11 классы, В.И. Лях 2015г.
10	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10класс, Ким,С.В., Горский,В.А. – М.: Просвещение, 2021
11	Русский язык	Русский язык. 11 класс. Гусарова,И.В. – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 11 класс. Гусарова,И.В. – М.: Просвещение, 2021
11	Литература	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2020 г.	Литература. 11 класс. Лебедев,Ю.В., - М.: Просвещение, 2020 г.
11	Иностранный язык	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.	«Английский язык» (база) Афанасьева,О.В., Дули,Дж., Михеева,И.В., Оби,Б., Эванс,В., - М.: Просвещение, 2017, 2019 г.
11	Право	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.	Никитин,А.Ф., Никитина,Т.И. Право – 10-11: базовый и углублённый уровни, - М.: Дрофа, 2018 г.

11	Обществознание	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) Боголюбов Л.Н., М., Просвещение	«Обществознание»(профиль) 11 класс. под ред. Л.Н. Боголюбов и др., 2017. «Обществознание» (база) Боголюбов Л.Н., М., Просвещение
11	История	История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 11 класс, Просвещение История. всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Чубарья А.Ю., 11 класс, Просвещение	История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 11 класс, Просвещение История. всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Чубарья А.Ю., 11 класс, Просвещение
11	Экономика	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.	Липсиц И.В. «Экономика», 10 - 11 класс, 2015 г.
11	Алгебра	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Алимов,Ш.А., Колягин,Ю.М., Ткачёва,М.В. и др., 2017 г
11	Геометрия	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 класс, Л.С. Атанасян, 2014г
11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. Шеина,Т.Ю. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2021г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.	Семакин И.Г., Хеннер,Е.К. Шеина,Т.Ю. «Информатика», 11 класс.(базовый уровень) – М.: БИНОМ, 2021г. Семакин И.Г., Хеннер,Е.К., Шестакова,Л.В. «Информатика», 10-11 класс.(профиль). – М.: БИНОМ, 2014.

11	Физика	Касьянов В.А., «Физика» (профиль) 11 класс, 2014г. Мякишев, Г.Я. Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.Н. Физика. 11 класс.: базовый и углубл.уровень. – М.: Мнемозина, 2021	Касьянов В.А., «Физика» (профиль) 11 класс, 2014г. Мякишев, Г.Я. Буховцев, Б.Б., Сотский, Н.Н. Физика. 11 класс.: базовый и углубл.уровень. – М.: Мнемозина, 2021
11	Химия	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Gabriелян, И.Г., Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс., 2018, 2020 г.	«Химия» (профиль) 11 класс, О. С. Gabriелян, И.Г., Остроумов., С.Ю. Пономарёв 2017 год «Химия» О.С.Габриелян (база) 11 класс., 2018, 2020 г.
		Еремин В.В. Химия 11 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2022.	Еремин В.В. Химия 11 класс : углубленный уровень / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. - М.: Дрофа, 2022.
11	Биология	«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020 Биология. 11 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. - (Линия жизни)	«Биология» (база) 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова., Е.Т.Захарова., 2018, 2020 Биология. 11 класс : углубленный уровень./под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. - (Линия жизни)
11	Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015
11	ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 класс, Ким, С.В., Горский, В.А. – М.: Просвещение, 2021	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 – 11 класс, Ким, С.В., Горский, В.А. – М.: Просвещение, 2021