

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс.**

### *История . Предметная линия учебников:*

История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник  
История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 10 класс, Просвещение  
История. Всеобщая история. Новейшая история. ( базовый и улубл. уровни). О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.  
История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник  
История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Торкунов А.В., 11 класс, Просвещение  
История. всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник  
История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие / Мединский В.Р., Чубарья А.Ю., 11 класс, Просвещение

### **Пояснительная записка.**

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее количество часов для изучения истории – 136, в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.