**МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 3».**

**Корпус 2.**

**Методическая разработка образовательного мероприятия. Профессиональная проба – профессия нефтяник.**

1. **Название профессиональной пробы, цель, задачи.**

**Цель:** профессиональное определение обучающихся класса, ориентация на профессии **нефтяной отрасли**.

Цель: Профессиональная проба способствует сознательному, обоснованному выбору профессии, помогает убедиться в достоинствах и определиться с недостатками выбранной профессии. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

**Задачи:** приобрести навыки осознанного выбора профессии, расширить свой кругозор в области знаний о мире актуальных в настоящее время профессий.

**Ход занятия.**

**Вступительное слово. Введение в тему.**

Правильный выбор профессии – это уверенность, душевное равновесие и материальное благополучие во взрослой жизни.

Правильный выбор профессии – это уровень и качество жизни, степень профессиональной реализации, душевное состояние.

Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни. А определить свой жизненный путь всегда непросто. Универсальных рекомендаций‚ как сделать это правильно‚ не существует. Каждый из нас — уникальная личность‚ и только мы сами можем выбрать будущую профессию‚ которая принесет нам радость и финансовое благополучие.

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире — нефть. Это инструмент геополитики, за неё ведутся войны, она оживляет экономику любого государства. Нефть сегодня называют чёрным золотом и добывают этот ресурс люди разных профессий, которых объединяют под общим названием — нефтяники. Так называют работников нефтедобывающих промыслов от инженера до помощника бурильщика.

Нефтяник – очень почётная и ответственная профессия. Днём и ночью при помощи специальных устройств, которые называются буровыми вышками, нефтяники добывают глубоко из – под земли для нас с тобой нефть, чтобы работали автобусы, автомобили, чтобы в домах было светло и тепло.

Следы нефтяных промыслов, обнаруженные в Ираке, насчитывают более 4000 лет. А значит, тогда уже были нефтяники. В Москве нефть впервые увидели в XVI веке и назвали её «горящей водой». Буровые скважины придумали только ближе к средине XIX века и тогда же приступили к их использованию, как основного способа нефтедобычи. До 1823-го года никто не знал, что нефть можно очищать и извлекать из неё керосин. Профессия нефтяник получила своё распространение уже в XX веке, когда началось широкое использование этого топлива…

Большинство стран современного мира зависят от нефти больше, чем от политической обстановки в стране. Разумеется, нефтяник, добывающий столь необходимый для народа ресурс, приносит огромную пользу своим согражданам. Потребность в специалистах этой сферы зависит от региона страны и вообще от места на карте мира. В нашем государстве большая часть залежей нефти уже открыта, но далеко не все месторождения разрабатываются. Поэтому нефтянику несложно найти работу, но он должен быть готов работать и вдали от дома вахтовым методом.

Сегодня мы собрались, чтобы приобрести навыки осознанного выбора профессии, расширить свой кругозор в области знаний о мире актуальных в настоящее время профессий.

**Упражнение «Профессия – специальность».**

Цель: игровая методика направлена на повышение у участников уровня осознания таких их понятий как специализация в рамках той или иной профессии, на расширение информированности о разнообразии профессионального труда.

1. Участникам объясняется, как соотносятся понятия профессия и специальность: профессия – группа родственных специальностей (например, профессия-нефтяник, специальность – бурильщик и т.п.).

2. Инструкция: «Сейчас будут называться профессии, а вам нужно будет по очереди называть соответствующие специальности». Если кто-то из игроков называет сомнительные специальности или откровенно ошибается, ему можно задавать уточняющие вопросы. Допускаются небольшие обсуждения и дискуссии.

Немного усовершенствуем нашу игру: профессия – учебное заведение (называется профессия, а участники должны сказать, где реально можно её приобрести); профессия – медицинские противопоказания (для данной профессии); профессия – требуемые качества (проблема профессионально важных качеств). Для повышения активизирующих возможностей данного упражнения разобьемся на команды и устроим соревнование, кто больше назовет соответствующих названной профессии специальностей (учебных заведений, медицинских противопоказаний, профессионально важных качеств...).

Сегодня нефть остается одним из самых ценных ископаемых в мире. «Добывают» черное золото люди разных профессий. Это технологи, геологи, химики, математики, буровики, финансисты, юристы, бухгалтера, слесари, энергетики, экономисты. Чем привлекательна сегодня карьера в нефтяной отрасли? Высокая зарплата, высокие бонусы или значительный социальный пакет? Помимо этого, нефтяная отрасль – это ещё и возможность найти применение своему таланту, возможность всегда жить в режиме развития, замечательная возможность - реализовать энергию молодости.

**Области применения профессии.**

Выпускники работают в промышленных, научных, конструкторско- технологических учреждениях и предприятиях нефте-, газодобывающей и перерабатывающей отраслей топливно – энергетического комплекса страны, предприятиях сервиса и фирменного обслуживания мобильных и стационарных технических средств газо-, нефте-, топливообеспечения, буровых, авиотопливообеспечения.

**2. Теоретическая часть** (рассмотреть понятия: «профессия», «должность»,

«карьера», «предмет труда», «ведущий вид деятельности», «профессиональная отрасль», «профессиональная проба»; информация о востребованности профессий на рынке труда, требуемый и достаточный уровень образования);

**Профе́ссия** —род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования – это труд, за который человек получает доход. **Профессия** требует владения теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретаемыми в ходе специальной подготовки или получения специального образования.

**До́лжность** (в административном праве) — правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные **обязанности** и наделённым должностными полномочиями, в соответствии с руководящими документами в той или иной сфере деятельности.

**Карье́ра** — успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.

**Предме́т** **труда́** — вещество или энергия, на которые человек воздействует в процессе **труда**, или перерабатываемая человеком в процессе интеллектуального **труда** информация.

**Ведущая** **деятельность** — такая **деятельность** ребёнка, развитие которой определяет наиболее важные изменения в психических процессах и психологических особенностях его личности.

**Отрасль** – отдельная сфера науки, знаний, производства. Примеры отраслей: **Отрасль** экономики. **Отрасль** права. **Отрасль** производства. Нефтяная **отрасль**. Газовая **отрасль**.

**Профессиональная проба** – профессиональное испытание или… Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию… Итог профессиональных проб: определение предпочтительных сфер труда, мотивов выбора профессии, знание индивидуальных особенностей.

**3.Мотивационная часть** (ссылка на видео ролик о профессии: <https://visaapp.ru/professii/professiya-neftehimik-zarplata-v-rossii.html> );

# **Пермский нефтяной колледж**

## Информация о нашей деятельности опубликована в рубриках Колледжи, училища, техникумы, Образовательные учреждения. Вы можете найти нас в Пермь. По адресу бульв. Гагарина, д. 54. Позвоните нам по телефону +7 (342) 282-05-55 и мы ответим на все ваши вопросы. Подробную информацию можно посмотреть на нашем сайте <http://www.pnk59.ru>.

"**Правила** **поступления** **в** **пермский** **нефтяной** **колледж** **в** **2022** **году**".

**4.Рефлексия**