Программа

Профессиональная проба

«Воспитатель дошкольного учреждения»

1.**Автор** программы: Горшкова Марина Поликарповна, учитель музыки МБОУ ДСОШ№3

2**.Цель** программы: знакомство с трудовыми умениями.

3. **Задачи:**

* ознакомление с особенностями профессии;
* получение теоретическо-практической информации о специфике работы;
* ознакомление с типичными для данной профессии видами деятельности и социальными аспектами будущего трудоустройства;
* ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.

4**. Содержание** пробы:

***Теоретическая часть:***

*Краткий словарь терминов*

*Профессия* - род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования это труд за который человек получает доход.

*Должность* – служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.

*Карьера* - динамическое, непрерывно изменяющееся явление, процесс, который находится в постоянном развитии. Это личный профессиональный прогресс человека. В более узком смысле карьеру соотносят с трудовой деятельностью человека, с образом его профессиональной жизни.

*Виды деятельности* – управление, обслуживание, образование, производство и добыча, конструирование, защита, контроль и оценка.

*Предмет труда* – любой материальный объект, явление, идея или информация, находящиеся под воздействием деятельности человека с целью преображения и превращения их во благо.

*Профессиональнае проба* – получение опыта той профессиональной деятельности, которую учащийся выбирает и попытка определить, соответствует ли характер деятельности его способностям и возможностям, «примерка» профессии на себя.

*Профилизация* – овладение той или иной деятельностью, связанной с изучаемой специальностью.

**Название профессии** - воспитатель дошкольного учреждения

**Тип профессии:** по системе Климова – «Человек – Человек»; по системе Холланда – социальный, исследовательский, артистический.

**Класс профессии:** эвристический (творческий).

Воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению.

Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения. Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе.

Организует времяпрепровождение детей: игры, ежедневную прогулку, другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Место работы:**

* Государственные детские дошкольные учреждения (детские сады, ясли-сады, дошкольные комбинаты, детские дома, коррекционные дошкольные заведение);
* Частные детские сады и др.;
* Домашний воспитатель, гувернер, няня (работа в семьях).

**Какие требования предъявляет данная профессия к работнику:**

* Интерес и любовь к детям.
* Наблюдательность.
* Отзывчивость.
* Эмпатия.
* Терпеливость.
* Целеустремленность.
* Организаторские способности.
* Развитые интеллектуальные способности (особенно вербальный интеллект).
* Высокая концентрация, умение распределять и переключать внимание.
* Большой объем оперативной и долговременной памяти.
* Высокая эмоциональная устойчивость - выдержка, самообладание.
* Развитые коммуникативные качества - доброжелательность, чуткость, такт, сопереживание, хорошая дикция.
* Способность к яркому и логически выстроенному изложению материала.
* Энергичность. Высокая работоспособность.
* Умение увлечь интересным занятием.
* Высокая общая культура. Эрудиция.
* Желательна приятная внешность и тембр голоса.

**Профессиональные навыки и особенности профессии**

В государственных образовательных дошкольных учреждениях воспитателю необходимо:

* проводить мероприятия по развитию, оздоровлению детей;
* планировать работу (разрабатывать план мероприятий на день, месяц и т. д), проводить методическую работу;
* обеспечивать выполнение развивающей программы и применять наиболее эффективные формы, методы и средства развития и подготовки детей к обучению в школе;
* уметь анализировать развитие детей, знать и применять педагогические и психологические методы изучения индивидуальных особенностей детей;
* участвовать в работе с родителями.

**В обязанности воспитателя входит**

Соблюдение всех режимных мероприятий: еда, сон, закаливание, прогулки, физические упражнения;

формирование умений и навыков самостоятельной деятельности детей, стимулирование познавательной деятельность и мотивации к развитию и обучению;

Проведение мероприятий вырабатывающих у детей культурно-гигиенические привычки;

оснащение и оформление помещение для занятий.

**Воспитатель должен знать:** педагогику, педагогическую, возрастную и социальную психологию, формы и методы развития и воспитания детей, основы гигиены и педиатрии, этики и эстетики. Должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов/ Знать в совершенстве детскую литературу.

**Требования к образованию**

**Специальность:** воспитатель детей дошкольного возраста (с дополнительной подготовкой руководителя малокомплектного дошкольного учреждения или педагога дополнительного образования). Срок обучения в колледже: на базе 9 кл. – 3г. 10м. (очно); на базе 11 кл. - 2 г. 10 м. (очно), 3 г. 6 мес. (заочно). Срок обучения в институте: 5 лет (очно), 5 лет 6 месяцев (заочно).

**Требования к уровню подготовки:**

- среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание» можно получить в педагогическом колледже;

для повышения квалификации необходимо высшее образование.

**Возможности для карьерного роста** небольшие: повышение уровня образования, накопление стажа работы отражаются на уровне доходов, однако еще не обеспечивают продвижение по служебной лестнице. Есть шанс когда-либо занять место заведующего детским садом или стать чиновником органов управления образованием. Можно заняться предпринимательством, например, создав частный детский сад или развивающий центр.

**Должности:** обычно за время учебы человек осваивает не только профессию воспитателя, но и одну дополнительную специализацию на выбор: руководителя изобразительной деятельности, физического воспитания, логопеда, детского психолога, преподавателя английского языка для дошкольников и т. д.;

**Условия работы:**

* работа в одну смену, обычно время чередуется: один день с 8:00 до 14:00, другой с 14:00 до 19:00, поскольку на группу положено два воспитателя, которые меняют друг друга (утро—вечер);
* возможно создание частного детского дома,  работа в частных домах в качестве гувернера, а также на дому с группой приходящих детей.

**Неблагоприятные факторы, профессиональные вредности, заболевания:**

* поскольку воспитатели постоянно работают в тесном контакте с людьми, существует опасность заражения различными заболеваниями, передающимися воздушно-капельным или контактным путем;
* деятельность воспитателя связана с высокой степенью ответственности, моральным давлением со стороны общества и воспитуемых, что может вызвать нравственно-психологические проблемы, привести к неврозам и депрессии, сердечно-сосудистым заболеваниям.

**Работа не рекомендуется** людям,  страдающим:

* нервно-психическими заболеваниями,
* заболеваниями  сердечно-сосудистой  и дыхательной систем,
* опорно-двигательного аппарата,
* органов зрения и слуха (устойчивые нарушения зрения и слуха),
* хроническими инфекционными и кожно-венерическими  заболеваниями;
* людям,  являющимся бактерио-  и вирусоносителями,  а также имеющим вредные привычки (курение, наркомания и т.п.);

***Мотивационная часть***

**Профессия воспитатель:**

<https://www.youtube.com/watch?v=m0p_WuA2XAc&t=60s> - Профессия «Воспитатель» 2 мин.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgwwDfBFNRY>- Моя профессия Воспитатель в детском саду 11.36 мин.

<https://www.youtube.com/watch?v=UUIWx6WMgb0>- Рубрика Взгляд изнутри. Профессия воспитатель. 8.30 мин.

**Где получить профессию:**

Получить образование по специальности воспитатель возможно в педагогических колледжах, а также педагогических или гуманитарных институтах.

* Добрянский гуманитарно - технологический техникум им. П. И. Сюзева <https://dobr-dgtt.ru/> Вступительные испытания: нет
* ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» <https://www.perm-ppk.ru/> Вступительные испытания: нет
* ГБПОУ "Пермский краевой колледж "ОНИКС <https://xn----gtbcflhfcayeg6b.xn--p1ai/> Вступительные испытания: нет
* ГБПОУ Соликамский Педагогический Колледж Им. А.П.Раменского <https://www.spksol.ru/> Вступительные испытания: нет
* Сайт: Все Колледжи РФ (Колледжи, техникумы, училища)

[**http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/perm/class/9**](http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/perm/class/9)

* Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет

[**https://pspu.ru/university**](https://pspu.ru/university)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код направления подготовки | Направление подготовки профиль | Форма обучения | Срок обучения | Вступительные испытания |
| Приоритетность 1 | Наименование |
| **Факультет педагогики и психологии детства** |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Дошкольное образование и Дополнительное образование** | Очная Заочная | 5 лет5 лет 6 месяцев | 1 | Обществознание |
| 2 | Русский язык |
| 3 | Математика/ Биология |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование, **Специальная педагогика и психология** | Очная Заочная | ***4 года***4 года 10 месяцев | 1. Биология2. Испытание профессиональной направленности (собеседование) 3. Русский язык |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование, **Логопедия** | Очная Заочная | 4 года4 года 10 месяцев |